

**INFORME  
ANUAL**

**2021-2022**

Dra. Aida I. Rodríguez Roig  
**Rectora**

Prof. Ivette Irizarry Santiago  
**Directora**  
**Oficina de Planificación Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)**

**Preparado por**  
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

**Colaboración**  
Sra. Milagros Morales Burgos  
Sra. Emma E. Santana Ruiz

**Fuentes principales de información**  
Informes Anuales Departamentos/Programas Académicos y de Servicios/ Oficinas  
Administrativas/Área de Investigación Institucional de la OPAI

**Diseño gráfico**  
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

mayo 2024

---

Universidad de Puerto Rico en Humacao  
Call Box 860  
Humacao, PR 00792  
787-850-0000, Cuadro UPRH  
<http://www.upr.edu/humacao/>

# Tabla de Contenido

---

	Página
Misión.....	iii
Visión .....	iii
Metas .....	iv
Organigrama .....	v
I. Actividades sobresalientes .....	vi
II. Perfil estadístico .....	vii
III. Análisis de la labor realizada .....	1
Administración de la UPRH 2021-2022.....	59

# MISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao, como la principal institución de educación superior del área este de Puerto Rico:

*Establece al estudiantado como el eje central de la actividad universitaria, por esta razón dirige sus esfuerzos de docencia, investigación y servicios hacia el desarrollo ético, cultural, estético, humanista, tecnológico e intelectual del estudiante; además, contribuye a la formación de ciudadanos con conocimientos y valores integrados que propician el fortalecimiento de la democracia participativa, sustentabilidad ecológica, justicia y equidad en la región oriental, Puerto Rico y el Caribe.*

# VISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao aspira a ser el modelo de excelencia reconocido por su contribución al desarrollo intelectual, social, económico, democrático y cultural de la región oriental, Puerto Rico y el Caribe, mediante la ampliación de sus ofertas académicas, incluyendo programas nocturnos y graduados que estén atemperados a la tecnología emergente y a la necesidad de una educación integral.

# METAS

## Meta A

- Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia

## Meta B

- Mejorar la calidad de vida del área de servicio de la UPRH mediante programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico

## Meta C

- Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional

## Meta D

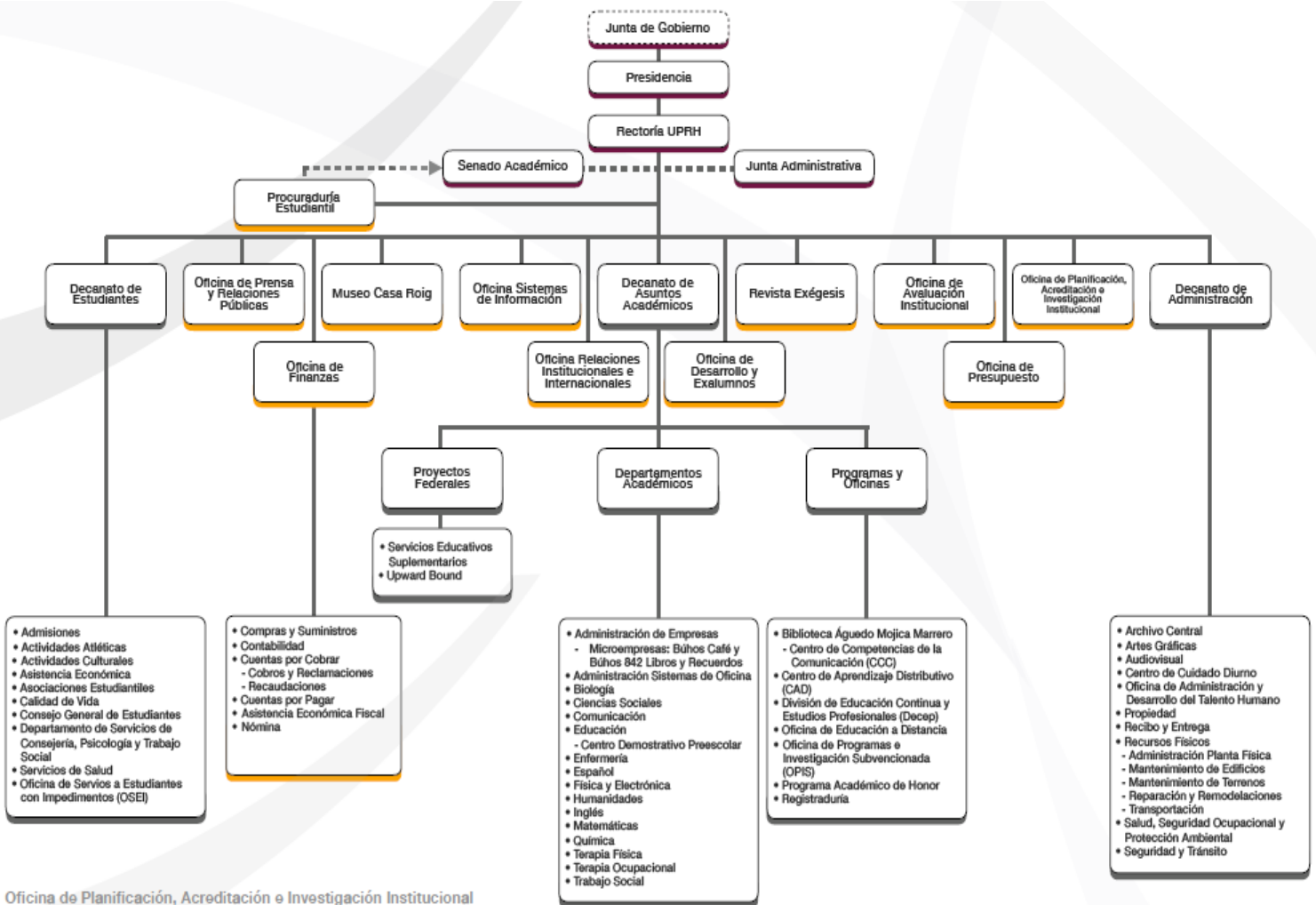
- Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa

## Meta E

- Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los constituyentes en función de parámetros crecientes de competitividad en las Ciencias Naturales, Administrativas y Humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico, el Caribe y el exterior

# ORGANIGRAMA

## UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO



Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional

Área de Planificación y la Oficina de Presupuesto

Revisado: 30 de agosto de 2019

Diseño y colaboración: Dr. Ernesto Soto

[Aprobado por la Junta Administrativa en reunión ordinaria el jueves 5 de septiembre de 2019, según consta en la Certificación Número 2019-2020-035.]

# I. Actividades sobresalientes

- » Junta Administrativa/Senado Académico
  - ~ Aprobación propuesta de Segunda Concentración de Biotecnología, Departamento de Biología
  - ~ Aprobación propuestas de segundas concentraciones del Departamento de Biología en: Biología General, Manejo de Vida Silvestre y Microbiología
  - ~ Aprobación Plan de Persistencia y Retención Estudiantil UPRH 2021-2022 al 2023-2024
- » Aprobación de la propuesta del Programa Upward Bound al Gobierno Federal para el ciclo de 2022-2027.
- » Celebración de la actividad de College Night en el interés de promocionar todos los programas y proyectos que tiene la UPRH actualmente; participación de 190 futuros estudiantes.
- » Propuesta Amgen Biotech Experience continúa vigente por el periodo del 2020-2023. Desde el comienzo en el 2008, el proyecto ha beneficiado a más de 50,000 estudiantes de toda la Isla, quienes han tenido acceso al currículo, materiales y equipos.
- » En la primera fase de la propuesta PADE con el Departamento de Educación, se ofreció el secuencial de Historia a nivel secundario a maestros de nivel secundario: 15 maestros participaron.
- » Revista Universitaria cumplió 24 años transmitiéndose de manera ininterrumpida a través de la Red de Audio Digital de la UPRH Radio Web.
- » Los estudiantes del colectivo *Casa Productora 842* participaron en el reconocido Festival de Cine *Ponte los Cortos* y obtuvieron varios premios.
- » Observatorio Astronómico UPRH ofreció el seminario virtual "Reconstruyendo ambientes antiguos de Marte con el Rover Curiosity".

## II. Perfil estadístico

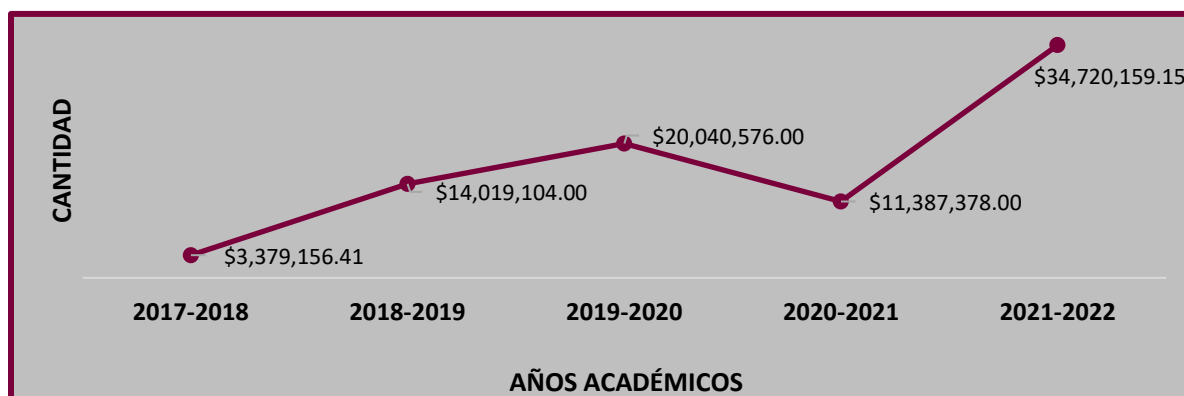
La UPRH inició el primer semestre del año académico 2021-2022 con una matrícula de 2,848 estudiantes, de los cuales el 67 % (1,896) era del sexo femenino. El estudiantado de nuevo ingreso (686) representó el 24 % de la matrícula total; de estos, el 74 % (505) provino de escuelas públicas. Durante este año académico los programas de bachillerato con mayor cantidad de matrícula fueron: Biología General (284), Contabilidad (230), Microbiología (223), Ciencias en Enfermería (214), y Tecnologías de la Comunicación (201); y los de grado asociado fueron: Terapia Ocupacional (74) y Terapia Física (63). Con respecto a la tasa de retención cabe destacar que la UPRH retuvo el 73 % de sus estudiantes de nuevo ingreso<sup>1</sup> de primer a segundo año.

La Institución distribuyó \$23,221,136.69 en ayudas económicas al 77 % de los estudiantes matriculados durante este año que cualificaron para beca<sup>2</sup>. De otra parte, la UPRH otorgó 437 grados académicos, 392 fueron bachilleratos y 45 grados asociados. Cabe destacar que la institución alcanzó una tasa de graduación de 48 % (cohorte 2016).

El claustro de la UPRH se conformó por 271 docentes, de los cuales el 55 % eran féminas. Poco más de la mitad de la facultad posee grado doctoral. El 36 % del personal docente ostentaba el rango de Catedrático. De otra parte, en la institución, laboraban 289 empleados no docentes, de los cuales el 53 % era del sexo femenino. El 45 % de estos empleados tenía bachillerato y 13 % maestría.

La UPRH operó con un presupuesto asignado ajustado de \$28,564,531. El 36.0 % de este fue utilizado para instrucción; 16.9 %, para operación y mantenimiento de la planta física; 15.4 %, para apoyo institucional; 8.3 % para servicios al estudiante; 6.0 % para apoyo académico y 4.9 %, para otras actividades<sup>3</sup>. Los recursos fiscales externos recaudados durante el año académico 2021-2022 ascendieron a \$34,720,159.15 en propuestas y donativos nuevos o de continuación dirigida a fortalecer la investigación, expandir la oferta académica y los servicios comunitarios. Esta cantidad representó un aumento de 67 % comparado con el año anterior (Figura 1).

Figura 1: Total de fondos externos asignados a la UPRH 2017-2018 al 2021-2022



Preparado por: Ivelisse Blasini Torres, Ed. D.

<sup>1</sup> Estudiantes de Nuevo Ingreso que se matricularon a tarea completa según lo establecido por "Student Right to Know Act".

<sup>2</sup> No incluye estudiantes matriculados en la División de Educación Continua y Estudios Profesionales ni en el Proyecto de Articulación Universitaria.

<sup>3</sup> Incluye 12.5 % de Pago Deuda Deficit Actuarial Sistema de Retiro.



# III. Análisis de la labor realizada

## META A

Objetivo A1: Fortalecer el proceso educativo para que el estudiantado adquiera las competencias de educación general y de concentración necesarias para desempeñarse ética y eficientemente en el ámbito social y laboral dentro de una cultura de aprendizaje de por vida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo:	M1: O1.a	M2: O2.c
Investigación y Creación:	M3: O3.c	
Cultura Tecnológica:	M3: O3.a	

Indicadores 1 y 2: Mecanismos para medir las competencias de educación general y de concentración

### Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- » 100 % cursos identificados se administró el examen de competencias en español e inglés
- » Se administró en el curso ADSO 4095 el examen sistémico en el segundo semestre académico.

### Departamento de Español

- » Se avalúo el 100 % de:
  - ~ Secciones curso ESPA 3005 y ESPA 3006
  - ~ Actividades culturales
- » Se revisaron las rúbricas para:
  - ~ Evaluar los ensayos argumentativos en el curso de ESPA 3006
  - ~ Medir la redacción de un ensayo crítico de literatura

### Departamento de Biología

- » Se instituyó un plan de evaluación de las competencias de educación general para los cuatro programas de Biología.
- » Al inicio de cada semestre, en la primera reunión de facultad, se informa los cursos que son parte del ciclo de avalúo y se orienta individualmente a la facultad por la coordinadora de avalúo del departamento. Todas las rúbricas están disponibles para la facultad en la nube para facilitar el acceso.
- » Biología General: Rúbricas de libreta de laboratorio, informe oral, informe escrito, destrezas de información y trabajo en equipo, Pre y Postprueba (BIOL 3011 y 3012) y Zoología.
- » Microbiología: Rúbricas de libreta de laboratorio, informe oral, informe escrito, destrezas de información, Pre y Postprueba (BIOL 3705), Rúbricas de exámenes prácticos sobre Manejo aséptico de cultivos, Tinción Gram, Uso y manejo del microscopio, Manejo de técnicas de cultivo puro (BIOL 3707).
- » Biología Marina Costanera: Rúbricas de libreta de laboratorio (3118), informe oral, informe escrito, destrezas de información, Pre y Postprueba (BIOL4076 y BIOL3117).
- » Se inicio el ciclo de evaluación para estandarizar las rúbricas a ser utilizadas en cursos de nivel básico, intermedio y avanzado.
- » Se recogieron y analizaron los primeros datos de evaluación desde que se inició el ciclo.
- » Se generó un formulario electrónico para recoger los datos de avalúo y facilitar el análisis, el cual se encuentra en la página web del departamento.

### **Departamento de Física y Electrónica**

- » Se analizaron los resultados del ciclo completo de evaluación del Programa de Bachillerato en Física Aplicada a la Electrónica y se definieron las acciones correctivas para las competencias que no fueron alcanzadas.
- » Se dio seguimiento al cronograma de evaluación del Programa de Grado Asociado en Tecnología Electrónica.
- » Creación de rúbricas estándar para evaluación del Programa de Grado Asociado.

### **Departamento de Matemáticas**

- » Se sometió al Decanato de Asuntos Académicos propuesta para establecer el CEPAM-Centro Especializado para el Avance en Matemáticas, el cual consiste en un programa de tutorías para los cursos prebásicos (MATE 0026 y MATE 3001) y los Precálculo I y II (MATE 3171 y MATE 3172).

## **Indicador 3: Evaluación de programas**

### **Decanato de Asuntos Académicos**

- » La UPRH tiene 10 programas acreditados en:
  - ~ Ciencias Administrativas
    - Gerencia
    - Recursos Humanos
    - Contabilidad
    - Comercio Internacional
    - Administración de Sistemas de Oficina
  - ~ Comunicación
  - ~ Enfermería
  - ~ Terapia Física
  - ~ Tecnología Electrónica y Nanotecnología
  - ~ Trabajo Social
- » Once programas académicos sometieron sus evaluaciones quinquenales al decanato:
  - ~ Biología General
  - ~ Biología Marina Costanera
  - ~ Microbiología
  - ~ Manejo de Vida Silvestre
  - ~ Química Industrial
  - ~ Tecnología Química
  - ~ Física Aplicada a la Electrónica
  - ~ Matemáticas Computacionales
  - ~ Estudios de Puerto Rico y el Caribe
  - ~ Ciencias Sociales con Investigación-Acción Social
  - ~ Terapia Ocupacional
- » Se completó con éxito la visita virtual para la reacreditación institucional por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE).

### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » Se programaron reuniones con los recintos y se asistió a talleres para conocer los requisitos de los estándares de la agencia acreditadora.

### **Departamento de Comunicación**

- » En la colación de grados de 2022 obtuvieron el Bachillerato en Comunicación 31 estudiantes. Las distinciones académicas fueron: 1 Summa Cum Laude, 17 Magna Cum Laude, y 4 Cum Laude.
- » El Comité de Currículo y Evaluación se mantiene en continuas labores dirigidas a la reacreditación en el 2027.

### **Departamento de Inglés**

- » Reconocimiento nacional de TESOL obtenido hasta el 2026.

### **Departamento de Biología**

- » Los perfiles de egresados de cada uno de los programas fueron modificados para cumplir con los requerimientos de las agencias acreditadoras.

### **Departamento de Física y Electrónica**

- » La agencia acreditadora Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) informó que el Programa de Grado Asociado en Tecnología Electrónica y Nanotecnología está reacreditado hasta el 30 de septiembre de 2027.
- » Se realizó una revisión para flexibilizar los pre y correquisitos de los programas de bachillerato y de grado asociado. En conjunto se revisaron los prontuarios de los cursos de los dos programas y se incluyó la posibilidad de ofrecer los cursos a distancia o en formato híbrido. Esos cambios fueron aprobados por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y de Investigación.

### **Departamento de Matemáticas**

- » La tasa de retención es de 100 %.
- » El 83 % de los estudiantes aprobó los cursos con A, B o C.
- » Durante el mes de junio se hizo un análisis de los expedientes (SIS) de estudiantes inactivos con el fin de darles la oportunidad de que regresen a completar el bachillerato.
- » Se sometieron al Decanato de Asuntos Académicos los cambios menores al programa de Bachillerato en Matemáticas Computacionales (PBMC).
- » Para el 2024 se proyecta que cuatro estudiantes se gradúen del nuevo Bachillerato en Ciencia de Datos.
- » El departamento aprobó dos concentraciones menores.
  - ~ La Concentración Menor en Matemáticas ya se sometió al Decano de Asuntos Académicos para que se presente al Senado Académico.
  - ~ La concentración menor en Ciencia de Datos fue aprobada en el departamento con cambios sugeridos en su redacción. Se someterá al Decano de Asuntos Académicos durante el 1er semestre 2022-2023.
- » Uno de los graduados del 2020-2021 informó que va a tomar el primer examen de la SOA en septiembre.
- » Un estudiante de la UPR-Cayey está tomando cursos de la Concentración Menor en Ciencias Actuariales.

### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El 100 % de los cursos medulares están alineados a las competencias de educación general.
- » El 100 % de los educadores indicó que el currículo del Programa contribuyó al desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes.

## **Indicadores 4 y 5: Avalúo de las competencias de educación general y de concentración**

### **Decanato de Asuntos Académicos**

- » El Caceg tiene la encomienda de evaluar la propuesta del Componente de Educación General de la UPR Humacao vigente para reducir de 13 a 5 competencias de educación general. El Senado Académico en su reunión ordinaria de abril 2022 aprobó la revisión de los instrumentos de recopilación de avalúo de manera que respondan a todas las áreas académicas, se convierta en un proceso más accesible y se aumente la tasa de respuesta de las áreas.

### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » En el 100 % de los cursos identificados se administró el examen de competencias en español e inglés.

- » Se identificaron los Common Professional Components (CPCs) en cada curso y se añadieron a cada prontuario de los cursos de concentración y electivas profesionales.

#### **Departamento de Español**

- » Se tabularon los datos recogidos de los ejercicios de evaluación: ESPA 3005 y las actividades culturales realizadas por el departamento.

#### **Departamento de Inglés**

- » 100 % de los cursos de educación general evaluados
- » 100 % de los cursos del programa de bachillerato en el ciclo de evaluación fueron evaluados.

#### **Departamento de Matemáticas**

- » 100 % tasa de retención
- » 83 % de los estudiantes del programa aprobó los cursos de concentración con A, B o C.
- » Los porcentajes de aprobación con nota de A, B, C en la secuencia de cursos de MATE 0026, MATE 3171, MATE 3172 fue de 66 %, 33 % y 60 %, respectivamente. Para la secuencia de MATE 3001, MECU 3031, MECU 3032 fue de 45 %, 47 % y 47 %, respectivamente. Estos resultados evidencian la necesidad de proveer apoyo académico a los estudiantes de nuevo ingreso.

#### **Departamento de Química**

- » Se ha llevado a cabo el avalúo de los cursos de química. Esta información se tabuló para el informe del quinquenio y para el informe de acreditación de la MSCHE.

#### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El 96 % de los estudiantes tomó el examen de aprovechamiento.

#### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » 88 % departamentos académicos con ciclo establecido
- » 81 % departamentos académicos con alineamiento de las metas, competencias y cursos del programa (Tabla I)
- » 81 % departamentos académicos con medidas de avalúo del aprendizaje
- » 100 % departamentos académicos que cerró ciclo durante el periodo 2016-2017 al 2021-2022 informó el uso de los resultados
  - ~ Ciencias Sociales
  - ~ Comunicación
  - ~ Humanidades
  - ~ Inglés
  - ~ Administración de Empresas
  - ~ Biología
  - ~ Física y Electrónica
  - ~ Matemáticas
  - ~ Química
  - ~ Terapia Ocupacional
  - ~ Terapia Física

### **Indicador 6: Divulgación de los resultados de avalúo**

#### **Junta Administrativa/Senado Académico**

- » Junta Administrativa: se recibieron los informes de avalúo correspondientes a los siguientes años:
  - ~ 2018-2019 (Certificación Número 2021-2022-036) 7 de octubre de 2021
  - ~ 2020-2021 (Certificación Número 2021-2022-048) 3 de febrero de 2022
  - ~ 2016-2017 (Certificación Número 2021-2022-049) 3 de febrero de 2022
  - ~ 2015-2016 (Certificación Número 2021-2022-060) 3 de mayo de 2022

- » Se aprobó el Informe de Avalúo del Senado Académico correspondiente al año 2020-2021 (Certificación Número 2021-2022-044).
- » Los informes se distribuyeron a las Oficinas de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) y Evaluación Institucional (OAI).

#### **Departamento de Comunicación**

- » Se tabularon las pruebas ofrecidas y se presentaron los resultados en reunión de facultad. Del mismo modo, se administraron las pruebas de salida para los estudiantes del curso COMU-4336.
- » Se ha evaluado alrededor del 50 % de los cursos.
- » Se logró, comenzando en mayo, la primera reunión de evaluación.
- » Una facultativa ofreció un taller de evaluación a la facultad del departamento.

#### **Departamento de Física y Electrónica**

- » Un facultativo representó al departamento y a la UPRH, como miembro del Comité de Evaluación Institucional, en el 2do Encuentro de Avalúo 2022, "*Herramientas para el mejoramiento continuo en el aprendizaje estudiantil y la efectividad institucional,*" presentando la ponencia: "Datos de avalúo: Estrategias de organización efectiva".

#### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » 2do Encuentro de Avalúo Institucional 2022 organizado a nivel sistémico
  - ~ Presentaciones UPRH
    - Experiencias en el avalúo del proceso de enseñanza y aprendizaje
    - Datos de avalúo: estrategias de organización efectiva
  - ~ La Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación informó que la actividad fue evaluada como excelente.
- » Boletín Evaluación: Se publicó el correspondiente al 2021-2022 que incluyó, entre otros, datos de evaluación de los departamentos de Inglés, Química y Biología. Se presentó el nuevo plan de Administración de Empresas. También, se compartieron los datos del *Estudio: Satisfacción procesos virtuales continuidad labores administrativas 2020-2021*. Se incluyeron los datos estadísticos de los departamentos académicos que tienen ciclo de evaluación establecido y que han completado las Tablas I y II del avalúo del aprendizaje estudiantil. Se presentó la lista de departamentos académicos que cerraron ciclo y completaron la Tabla III: ADEM, Física y Electrónica, Humanidades, Matemáticas, Química, Comunicación, Biología, Ciencias Sociales e Inglés. De otra parte, se presentaron los datos estadísticos de evaluación correspondientes a las oficinas administrativas para el periodo 2016-2022 que incluyó la cantidad de oficinas con ciclo establecido, plan de evaluación, informe de evaluación y cierre de ciclo. Durante el año se ofrecieron desde la dirección de la OAI 34 orientaciones.

#### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)**

- » Publicación de los resultados de evaluación de la efectividad y satisfacción de servicios de los dos años anteriores a través del Boletín *Alleviare* en octubre 2021, Núm. 7, con el título *Misión Cumplida*. Se circuló a través de *UPRH Informa* a toda la comunidad universitaria y se encuentra disponible en la página web del departamento.

Objetivo A2: Lograr que la oferta académica semestral de los cursos permita al estudiantado completar sus programas de estudio en el término de tiempo establecido (150 %).

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.b M2: O2.b

Indicador 1: El 100 % de los oficiales de orientación académica darán seguimiento curricular semestralmente al estudiantado desde el momento de su ingreso a la institución hasta culminar su grado académico.

### Decanato de Estudiantes

- » El *Plan de Persistencia y Retención Estudiantil UPRH 2021-2022 al 2023-2024* fue aprobado por la Junta Administrativa Certificación Número 2021-2022-038 y por el Senado Académico Certificación Número 2021-22-039.
  - ~ Se divulgó a la comunidad universitaria por medio de *UPRH Informa*.
- » El Comité Sistémico de Retención y Éxito Estudiantil recibió la encomienda de realizar un análisis de los procesos de consejería académica que se le ofrecen a los estudiantes, parte de los hallazgos se discutieron en reunión con todos los enlaces de las unidades.
- » Se le envió a la directora de Investigación Institucional de la Vicepresidencia en Asuntos Académico e Investigación la lista del personal de apoyo requerido en cada unidad para la implantación del Modelo de Predicción de Éxito Estudiantil. Se tomará un adiestramiento sobre el uso del modelo. Posterior al adiestramiento se presentará el modelo al personal designado.
- » Como parte de las actividades de la organización de la Quincuagésima Tercera Colación de Grados de la UPRH, se emitió una comunicación con instrucciones sobre los detalles de la graduación, la entrega de invitaciones y compra de vestimenta académica y la actividad de toma de fotos. También, se les incluyó el enlace del Cuestionario a Graduandos 2022, administrado por la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI). También, se preparó un enlace en la página WEB del Decanato de Estudiantes la cual incluyó toda la información relacionada al evento.
- » Se llevó a cabo de manera presencial con mucho éxito la Quincuagésima Tercera Colación de Grados (Clase 2022) de la UPRH. Esta se celebró en el Coliseo Marcelo Trujillo Panisse de Humacao. La ceremonia contó con la Banda y las mascotas de la UPRH. En esta clase se graduaron 433 estudiantes: 21 Summa Cum Laude, 150 Magna Cum Laude y 85 Cum Laude.

### Departamento de Comunicación

- » El departamento aceptó 38 estudiantes de nuevo ingreso, nueve de reclasificación y un traslado; 17 en Audio & Video, y 11 en Diseño gráfico.

### Departamento de Inglés

- » 100 % de los estudiantes visitó a su orientador académico, al menos, una vez por semestre.

### Departamento de Biología

- » La consejera académica y la Oficial Académica proveen servicios de orientación académica y consejería al 100 % de los estudiantes del departamento. Por otra parte, realizaron visitas virtuales a escuelas de la región este del país para promover los programas de Biología.

### Departamento de Matemáticas

- » La directora coordinó las siguientes actividades:
  - ~ Bienvenida Virtual al PBMC (remoto, por ZOOM)
  - ~ Asamblea de estudiantes del PBMC (presencial)
  - ~ Día de Logros de estudiantes del PBMC
  - ~ Entrega de estolas de graduación

- ~ Se abrió un espacio de reunión virtual para los docentes: Café Virtual con Bárbara-Coloquio informal del Departamento de Matemáticas.
- » El departamento llevó a cabo las siguientes actividades:
  - ~ Seminario Departamental: Mapas en el Cerebro, creando un modelo del mundo
  - ~ Talleres en Ciencia de Datos: Taller #1 y Taller #2, Analítica de Datos en Python
  - ~ Seminarios departamentales: Ciencia de Datos para todos

#### **Departamento de Química**

- » Se contrató a dos profesores a tiempo completo para dar cursos y se les asignó la tarea de ser consejeros. El que sean contratos a tiempo completo asegura su completa disponibilidad para labores en el departamento.
- » Todos los estudiantes del departamento reciben orientación desde antes de su primer día de clases.

#### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El 84 % de los estudiantes de 1ro y 2do año continuaron con la secuencia curricular.
- » El 78 % de los estudiantes completaron el grado para el Año Académico 2020-2021.

#### **Registraduría**

- » La mayoría de los estudiantes realizan la matrícula según su currículum.
- » Aproximadamente el 98 % de los estudiantes solicitan y procesan la solicitud de graduación.

#### **Upward Bound**

- » Aproximadamente 75 % de los estudiantes egresados del Programa Upward Bound entre los años académicos 2015 hasta el presente se encuentran matriculados o cursando estudios en institución de educación postsecundaria.
- » El logro del objetivo es medido por el número de participantes que se mantienen en una institución postsecundaria y los que se hayan graduado en un término de seis años. Instrumentos para la evaluación:
  - ~ National Student Clearinghouse: Student Tracker-Obtener datos académicos de exalumnos de educación postsecundaria.
  - ~ Utilización de medios de comunicación directa con exalumnos para obtener datos de graduación.

**Indicador 2: Sistematización del proceso de la consejería académica en el 100 % de los departamentos académicos**

#### **Departamento de Comunicación**

- » En agosto 2021, y como consecuencia del Covid-19, se envió a través del correo electrónico y redes sociales el video de bienvenida y orientación a todos los estudiantes de nuevo ingreso.
- » Se logró atender el 100 % de los estudiantes de nuevo ingreso durante la matrícula, presencial y virtual.

#### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El 100 % de los estudiantes indicó estar satisfechos con los servicios de Consejería académica del Grado Asociado en Terapia Ocupacional.

#### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » Plan de Transformación Académica 2020-2021 al 2022-2023 fue presentado a la Administración Central. En este se establece la sistematización del proceso de consejería académica.

Objetivo A3: Ampliar y diversificar los contenidos y las modalidades de la oferta académica, así como los servicios al estudiantado.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.a, O1.b  
Cultura Tecnológica: M1: O1.a, O1.b, O1.c, O1.d

### Indicador 1: Cantidad de revisiones curriculares efectuadas

#### Junta Administrativa/Senado Académico

- » Aprobación propuesta de Segunda Concentración de Biotecnología, Departamento de Biología
  - ~ Junta Administrativa: Certificación Número 2021-2022-061
  - ~ Senado Académico: Certificación Número 2021-2022-068
- » Aprobación propuesta y prontuarios para la Revisión del Programa de Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina
  - ~ Junta Administrativa: Certificación Número 2020-2021-081
  - ~ Senado Académico: Certificación Número 2021-2022-027
- » Aprobación propuestas de segundas concentraciones del Departamento de Biología en: Biología General, Manejo de Vida Silvestre y Microbiología
  - ~ Junta Administrativa: Certificación Número 2021-2022-041
  - ~ Senado Académico: Certificación Número 2021-2022-020

#### Decanato de Asuntos Académicos

- » La Junta de Gobierno de la UPR aprobó la propuesta para diversificar el programa de Bachillerato en Educación Elemental con concentración en el Nivel Primario y en Educación Especial hacia modalidades no presenciales.

#### Departamento de Inglés

- » 70 % prontuarios cursos revisados de acuerdo con certificaciones de la UPR
- » 100 % facultad permanente obtuvo certificación para ofrecer cursos híbridos, a distancia y en línea

#### Departamento de Matemáticas

- » Se revisaron los prontuarios de MAAC 3001 y MAAC 4001. Se cambiaron los prerrequisitos de ambos a fin ampliar la oferta de una Concentración Menor en Ciencia de Datos a estudiantes de Ciencias Naturales. Ese cambio menor se envió a la Administración Central para la correspondiente aprobación.

#### Departamento de Química

- » Se ha actualizado el catálogo con cursos nuevos. Se han creado los cursos de Química Medicinal, Nanotecnología, Regulaciones en la industria, Fitoquímica, y un curso de Química para estudiantes de nuevo ingreso que demuestren deficiencias.

#### Departamento de Terapia Ocupacional

- » Se delineó currículo a proponer y cursos a trabajar.
  - ~ Se inició la revisión curricular: Contenido de cursos de medios terapéuticos.

#### Centro de Cuidado Diurno

- » En apoyo al cumplimiento de cursos según las secuencias curriculares correspondientes, el centro cuenta con la participación de tres estudiantes del Departamento de Enfermería, un estudiante del Departamento de Inglés, uno de Educación y 10 estudiantes del Departamento de Trabajo Social.



## Indicador 2: Cantidad de prontuarios revisados

### **Junta Administrativa/Senado Académico**

- » El Senado Académico aprobó las siguientes certificaciones:
  - ~ Departamento de Educación: Prontuario Modelos y Procedimientos para la Evaluación/avalúo del Estudiante con el Espectro del Autismo (Certificación Número 2021-2022-045)
  - ~ Departamentos de Biología y Comunicación: Prontuario Comunicar la Ciencia (Certificación Número 2021-2022-056)

### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » Se revisaron los prontuarios de la nueva propuesta curricular de ADSO y se sometieron al Senado Académico.

### **Departamento de Comunicación**

- » Los prontuarios de los cursos ofrecidos durante el Año Académico 2020-2021 fueron adaptados para ser ofrecidos en modalidad remota o a distancia. Una facultativa adaptó dos cursos: 3018 & 3009, para la modalidad híbrida.

### **Departamento de Español**

- » Se continúa trabajando con el proceso de atemperar los prontuarios siguiendo la certificación vigente.

### **Departamento de Química**

- » Un facultativo ha trabajado, junto con compañeros de otros recintos, el prontuario sistémico de Química General.

### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El 100 % de la facultad completó tabla matriz indicando recomendaciones y las modificaciones realizadas en los cursos.

## Indicador 3: Cantidad de oficinas de servicio al estudiante ofreciendo horario extendido

### **Junta Administrativa/Senado Académico**

- » La Junta Administrativa aprobó las siguientes certificaciones:
  - ~ Cambio de nombre de la Oficina del Registrador a Oficina de Registraduría (Certificación Número 2021-2022-055)
  - ~ Enmiendas a la Guía consolidada para la creación de los calendarios académicos (Certificación Número 2021-2022-035)

### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El 50 % de las comunicaciones fueron publicadas en el monitor disponible a toda hora para los estudiantes presenciales.

### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)**

- » Se diseñó y colocó un *dashboard* (tablón de edictos) en la puerta principal con información de servicios, teléfono de contacto, correo electrónico y horarios.

## Indicador 4: Creación de oferta académica nocturna que responda a las necesidades del área de servicio

### Registraduría

- » Se cumplió con las necesidades del estudiantado a través de una oferta académica basada en una modalidad variada (presencial, híbrido, distancia y en línea). Se facilitó un proceso de matrícula completamente en línea.

## Indicador 5: Todos los programas académicos incluirán, al menos, un curso 100 % en línea o híbrido

### Decanato de Asuntos Académicos

- » Durante los meses de agosto a noviembre 2021 se modificaron 29 cursos a las modalidades híbridas, a distancia y en línea.
- » Durante los meses de diciembre 2021 a marzo 2022 se modificaron cinco cursos adicionales en las modalidades híbridas, a distancia y en línea.

### Decanato de Estudiantes

- » En el Decanato de Estudiantes se diseñó y publicó en la página principal de la UPRH un curso en Moodle, el cual incluye toda la información que los estudiantes deben conocer antes de comenzar su primer año académico. Entre otros, se incluyeron los enlaces a las páginas web de cada una de las oficinas de servicio directo a estudiantes, instrucciones para la entrega de documentos y los correos electrónicos de contacto.

### Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- » El 100 % de los cursos de ADSO pueden ofrecerse de forma híbrida, presencial o a distancia.

### Departamento de Comunicación

- » Lograron completar el adiestramiento de Educación a Distancia los docentes y se cubrieron los cursos de manera remota o híbrida. Para enero 2022 se regresó al salón tradicional de clases.

### Departamento de Español

- » Para ofrecerlos en diversas modalidades, se modificaron los siguientes cursos: ESPA 3005, ESPA 320, ESPA 3202, ESCO 3002.
- » Se envió para revisión y aprobación de la modificación los cursos de ESPA 3006 y ESPA 4221. Se han modificado 6 de los 11 cursos que faltaban por modificar, lo que equivale a un 54 % de los cursos.

### Departamento de Física y Electrónica

- » Por razón de la pandemia, se aumentó la oferta de cursos híbridos y a distancia.
- » Un facultativo del departamento relató su experiencia con educación en línea en el EaD noticias de julio-diciembre de 2021.

### Educación a Distancia

- » Se logró aumentar 66 % la oferta académica de cursos híbridos y a distancia.
- » 175 cursos y 285 secciones (46 Distancia, 40 Línea y 199 Híbridos)

### Registraduría

- » La UPR Humacao se mantiene ofreciendo cursos: presenciales, híbridos, a distancia y en línea.
  - ~ Híbrido: 25% no presencial
  - ~ Distancia: 75%
    - Distancia: 99% no presencial (sincrónica o asincrónica)
  - ~ Línea: 100% del total de horas de instrucción

## Indicador 6: Aprobación de, por lo menos, un programa académico de maestría

### Rectoría

- » Durante este año académico se instó a los departamentos académicos para que innovaran sus ofertas académicas.

## Indicador 7: Cantidad de programas académicos evaluados conforme al calendario aprobado

### Decanato de Asuntos Académicos

- » Once programas académicos sometieron sus evaluaciones quinquenales al decanato:
  - ~ Biología General
  - ~ Biología Marina Costanera
  - ~ Microbiología
  - ~ Manejo de Vida Silvestre
  - ~ Química Industrial
  - ~ Tecnología Química
  - ~ Física Aplicada a la Electrónica
  - ~ Matemáticas Computacionales
  - ~ Estudios de Puerto Rico y el Caribe
  - ~ Ciencias Sociales con Investigación-Acción Social
  - ~ Terapia Ocupacional
- » Se completó con éxito la visita virtual para la reacreditación institucional por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE).

### Departamento de Terapia Ocupacional

- » El 100 % de la facultad entrega tabla de Hallazgos de evaluación en cursos medulares como parte de los informes de fin de semestre.

Objetivo A4: Fortalecer la infraestructura tecnológica y de información para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.f  
Cultura Tecnológica: M2: O2.a, O2.b, O2.c

## Indicador 1: Implantación del Plan de Tecnología de la UPRH

### Decanato de Asuntos Académicos

- » Se preparó y se revisó el Plan de Tecnología Institucional para 2021-2024. El Decano de Investigación lideró el comité que desarrolló este plan, el cual fue sometido a la Oficina de Rectoría para su revisión y será referido a la Junta Administrativa para su aprobación. El Comité de Tecnología llevó a cabo la distribución de la cuota de tecnología, dándole énfasis a aquellas propuestas departamentales que requerían equipos y programados para el servicio directo de los estudiantes.
- » Se instalaron 16 pantallas interactivas adicionales en salones y laboratorios de enseñanza de los departamentos académicos, para un total de 98 pantallas instaladas en la UPRH. Estas pantallas fueron adquiridas con fondos HEERF.

- » Se compraron los programados solicitados por la Oficina de Educación a Distancia y los departamentos académicos con la porción institucional de Fondos HEERF.
- » Se notificó a la facultad mediante carta sobre servicio de escritorios virtuales y desactivación de Microsoft Azure.

#### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » El equipo tecnológico se actualizó según se fue adquiriendo computadoras e impresoras.

#### **Departamento de Comunicación**

- » Todos los cursos que se ofrecieron durante la pandemia han sido adaptados para la modalidad remota. Dos cursos fueron diseñados para ser ofrecidos en modalidad híbrida, COMU-3009 y COMU-3018. Los siguientes salones tienen pizarras inteligentes SR101, SR102, SR103, SR104, SR105, SR106 y SR107.

#### **Departamento de Inglés**

- » 100 % computadoras solicitadas fueron entregadas a los profesores del departamento.

#### **Departamento de Física y Electrónica**

- » Se renovaron las computadoras del salón CNL119 (18) y CNL114 (20) con fondos de la cuota de tecnología.
- » Se instalaron pantallas interactivas en los salones NS102, CNL114, CNL120 y CNL122.

#### **Departamento de Química**

- » Los salones tienen pantallas interactivas e inteligentes que se usan para proyectar las clases y hacer anotaciones. Estas tienen conexión a la internet.

#### **Registraduría**

- » El estudiante puede solicitar y pagar su transcripción de créditos digitalizada a través de "services" en el Portal Académico. A su vez, recibe automáticamente la transcripción de créditos digitalizada (copia de estudiante) a su correo electrónico institucional.
  - ~ Desde el 3 de enero de 2022 al 22 de junio de 2022, se procesaron 436 transcripciones de créditos desde "services".
- » El estudiante puede solicitar y pagar su solicitud de certificación de estudios digitalizada a través de "services" en el Portal Académico. A su vez, recibe automáticamente su certificación digitalizada a su correo electrónico institucional.
  - ~ Desde 30 de marzo de 2022 al 10 de junio de 2022 se procesaron 30 solicitudes de certificación de estudios a través de "services".
- » El estudiante puede revisar su progreso académico a través del Portal Académico,
  - ~ Radicar y pagar su baja parcial.
    - Primer Semestre (C11): 343 bajas parciales
    - Segundo Semestre (C12): 351 bajas parciales
- » El estudiante inicia su proceso de baja total a través del Portal Académico.
  - ~ Primer Semestre: 55 estudiantes radicaron su baja total
  - ~ Segundo Semestre: 40 estudiantes.
- » Para agosto 2022 el estudiante puede solicitar y pagar graduación a través de "services".

#### **Centro de Cuidado Diurno**

- » Se logró impartir conocimiento básico a los participantes del centro sobre el manejo, navegación y los nombres correctos de las partes de una computadora.

## META B

Objetivo B1: Diversificar, de acuerdo con las necesidades identificadas, las ofertas educativas y de servicios que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la región servida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.d, O1.e M3: O3.e  
Gestión Sostenible: M4: O4.a

### Indicador 1: Cantidad de cursos regulares (cursos con crédito y notas)

#### Departamento de Comunicación

- » Los estudiantes del colectivo Casa Productora, 842 participaron en el reconocido Festival de Cine Ponte los Cortos obteniendo los siguientes logros:
  - ~ Mejor Corto Super Corto
  - ~ Mejor actriz de reparto
  - ~ Mejor cortometraje
  - ~ Mejor planificación de presupuesto
  - ~ Fueron nominados para:
    - Mejor afiche
    - Mejor edición
    - Mejor dirección musical
    - Mejor guion
    - Mejor dirección
    - Mejor elenco actoral
    - Mejor actriz principal
- » Como parte de la celebración del centenario de la radio en Puerto Rico, el departamento junto al cineasta Luis Molina Casanova trabajaron en la investigación, la producción y el montaje de la exhibición: *Esta es mi radio: 100 años de historia de Puerto Rico*, ubicada en el cuartel de Ballajá del Viejo San Juan.

#### Departamento de Inglés

- » 100 % de las secciones fueron programadas

#### Departamento de Biología

- » Durante agosto de 2021 se ofrecieron 105 cursos distribuidos en: 62 conferencias; 3 investigaciones; 6 internados, 34 laboratorios. El total de secciones fue 149.
- » En enero de 2022 se ofrecieron 105 cursos distribuidos en: 62 conferencias; 3 investigaciones; 6 internados, 34 laboratorios. El total de secciones fue 141.

#### Departamento de Enfermería

- » Durante el primer semestre se ofreció el curso ENFE4045 y en el segundo semestre ENFE4186.

#### Departamento de Física y Electrónica

- » La Segunda Concentración en Física y Electrónica fue aprobada.
- » La Concentración Menor en Astronomía está abierta a todos los estudiantes.

#### Departamento de Terapia Ocupacional

- » El 90 % de los cursos en el departamento son de crédito y nota.

#### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- » La oferta de curso con crédito y nota se divulgó por diferentes medios a estudiantes de escuelas públicas y privadas, exalumnos y comunidad externa (sobre 10,000 personas).
- » Los ofrecimientos de cursos fueron publicados en diversos medios de comunicación, incluyendo email, Facebook, páginas oficiales de UPRH y Decep.

- » Se creó formulario para estudio de necesidades de los estudiantes, último año académico y graduados. Se envió en agosto 2021 a través del correo electrónico. Se obtuvieron 59 respuestas.

#### **Oficina de Admisiones**

- » El Estudiante Embajador participó de 10 orientaciones virtuales para estudiantes de escuela superior y de seis actividades presenciales en las escuelas. También, orientó a estudiantes en modalidad presencial en la oficina, por teléfono y por correo electrónico.

### **Indicador 2: Cantidad de cursos no tradicionales (cursos cortos, educación continua y cursos con crédito y nota de proyectos especiales)**

#### **Departamento de Español**

- » Se logró que el departamento participara en la segunda fase del proyecto Programa Profesionalización Acelerada del Departamento de Educación de Puerto Rico (PADE).

#### **Departamento de Biología**

- » Se sometió propuesta por medio de la Decep para proveer talleres de Diseño Experimental a maestros del Departamento de Educación.

#### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » Se ofreció curso de Educación Continua para Educadores Clínicos y Profesionales de Terapia Ocupacional.

#### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » Se ofrecieron adiestramientos en la plataforma Decep en línea de OATRH y DEPR.
- » Se logró ampliar el uso de las redes sociales de UPRH para dar a conocer los ofrecimientos.
- » Se lograron alianzas con OATRH, DEPR, Head Start y MJ Consulting, CDBG, Municipio de Humacao.
- » Departamento de Educación: Capacitación virtual para docentes supervisores.

### **Indicadores 3 y 4: Cantidad de propuestas sometidas y aprobadas**

#### **Junta Administrativa/Senado Académico**

- » Aprobaron las siguientes certificaciones:
  - ~ Plan de Persistencia y Retención Estudiantil UPRH 2021-2022 al 2023-2024
    - Junta Administrativa: Certificación Número 2021-2022-038
    - Senado Académico: Certificación Número 2021-2022-039
  - ~ Guía consolidada para la creación de los calendarios académicos
    - Junta Administrativa: Certificación Número 2021-2022-035
  - ~ Incorporar enmienda en el Inciso XIII: Desembolso de las liquidaciones de la *Política de Transición entre Gerentes Entrantes y Salientes de la Universidad de Puerto Rico en Humacao*
    - Junta Administrativa: Certificación Número 2021-2022-022

#### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » La propuesta para desarrollar un mínimo de dos cursos nocturnos se presentó y fue aprobada por el Senado Académico, Certificación SA 2021-2022-027.

#### **Departamento de Biología**

- » El departamento sometió seis propuestas:
  - ~ Amgen Biotech Experience, (2020-2023)
  - ~ Puerto Rican Outstanding Undergraduate Diversified (2022-2024)
  - ~ HEERF Grant Program (2021-2022)

- ~ Programa Sea Grant (2018-2022)
- ~ Conservation Strategy for Amphibians in Puerto Rico. US Fish & Wildlife Service (2021-2022)
- ~ Puerto Rico Research Relief Grant-MARC (2021-2022).
- » Todas las propuestas sometidas fueron aprobadas.

#### **Departamento de Química**

- » Se sometieron tres propuestas de investigación durante el año académico.

#### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)**

- » Aprobación de dos propuestas internas sometidas al Decanato de Asuntos Académicos:
  - ~ Propuesta para fortalecer los servicios de salud mental en respuesta al Covid-19.
  - ~ Enfoque Multimodal para Fortalecer las Destrezas de Empleabilidad de los Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Humacao Ante los Retos del COVID 19.

#### **Oficina de Programas de Investigación Subvencionada (OPIS)**

- » Cinco propuestas sometidas para programas de desarrollo socioeconómico con fondos sustanciales. El personal de la oficina participó en actividades de promoción y clausura de algunos de estos programas.
  - ~ Se otorgaron tres propuestas para programas de desarrollo socioeconómico.

#### **Oficina de Prensa y Relaciones Públicas**

- » Se redactó una propuesta para desarrollar campaña educativa COVID-19 a través de fondos federales. Esto incluyó la preparación de documentos de contratación del personal, participación en las entrevistas de los participantes, identificación de equipos tecnológicos, entre otros.

#### **Upward Bound**

- » Se sometió y se aprobó la propuesta del Programa Upward Bound al Gobierno Federal para el ciclo de 2022-2027.

### **Indicador 5: Horarios extendidos**

#### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » Se programaron con éxito tres cursos nocturnos: ADSO 3060, 4176 y 4167.

#### **Departamento de Biología**

- » El departamento, después de las 4:30 p. m., ofreció los siguientes cursos: BIOL1011, BIOL1012, BIOL2001, BIOL2002, BIOL3011, BIOL3012, BIOL3013, BIOL3014, BIOL3024, BIOL3030, BIOL3305, BIOL3306, BIOL3420, BIOL3421, BIOL3569, BIOL4205, BIOL4415, BIOL4615, BIOL4026, BIOL4626.

### **Indicador 6: Cantidad de acuerdos colaborativos**

#### **Decanato de Estudiantes**

- » La Oficina de Calidad de Vida coordinó las actividades de recibo y entrega de las compras donadas por el Mesón de Amor para estudiantes con necesidad de ayuda alimentaria.
  - ~ Se preparó un formulario en Google Forms, el cual se envió a los estudiantes para determinar necesidad.
  - ~ Se repartió un total de 404 compras durante los meses de septiembre de 2021 y marzo y mayo de 2022.
  - ~ Para el periodo navideño se otorgaron 20 compras. En junio de 2022 se obsequiaron 10 certificados de \$25 para estudiantes graduandos, donados por el Mesón de Amor y auspiciados por la Fundación MCS.

## Departamento de Inglés

- » 100 % centros de práctica clínica firmaron los memorandos de entendimiento.

## Departamento de Biología

- » Actividades celebradas por el Comité Enlace con las industrias y Ciencias Naturales (CEICiNA), 18TH Annual Bioscience celebration:
  - ~ Conferencia principal: "Aplicaciones reales y transformadoras de las biociencias: relatos de mi experiencia"
  - ~ Visita a las escuelas superiores del área este de Puerto Rico, "Biociencia en tu salón de clases"
  - ~ Conferencia: "Descifrando los misterios de la memoria: de ciencia básica a innovación", Dr. Daniel Colón, profesor de Neurociencia y Biología Celular, Universidad de Yale,
- » Verano Productivo en Investigación: Presentaciones orales de estudiantes y exhibición de afiches"
  - ~ Biología General
    - "EM Reconstruction of the neural circuitry behind antennal grooming behavior in *D. Melanogaster*"  
Mentores de: Instituto de Neurobiología del Recinto de Ciencias Médicas
    - "What tools are needed by consumers when selecting a Medicare Advantage plan? A qualitative analysis with community and private organizations"  
Mentora de: The Leadership Alliance at Brown University
  - ~ Biología Marina Costanera:
    - "Fiddler crab's life history in three salt marshes in Massachusetts"  
Mentores de: Marine Biological Laboratory, Woods Hole, REU-Marine Biological Laboratory.
    - "Population characteristics and growth rates of green turtles (*Chelonia mydas*) and hawksbill Turtles (*Eretmochelys imbricata*) in Golfo Dulce, Costa Rica"  
Mentor de: Programa Widecast
    - Examinando si el proyecto de canalización del Río Piedras concuerda con la percepción ambiental de las comunidades que se van a ver mayormente afectadas  
Mentores de: NIFA- Unmanned Aircraft Systems For Sustainable Agriculture And Natural Resource Management
    - "Small scale variations in phytoplankton abundance in the California Current System"  
Mentores de: Universidad de Colorado -Boulder, ATOC -REU
    - "Soundscape at site MB01 in Monterey Bay National Marine Sanctuary"  
Mentores de: CSUMB REU
  - ~ Manejo de Vida Silvestre:
    - "Applying Deep Learning Pose Estimation for the Visual Cliff Assay in Amblyopic Mice"  
Mentores de: MSRP Biology
  - ~ Microbiología:
    - "Sensitivity of *Helicobacter pylori* cheAY2 to various antibiotics and other compounds"  
Mentor de: National Science Foundation
    - "Understanding Dwarfism in a lignin biosynthetic mutant"  
Mentores de: Purdue Biochemistry REU, Marc U-Star, US Department of Energy
    - "Effects of Secondary Salinization on the Allocation of Chlorophyll-a in Algal Cells"  
Mentores de: Universidad de Arkansas-laboratorio, Ecología de Sistemas de Agua, National Science Foundation
    - "Diversity and Functional Roles of Marine Streptomyces Communities and their potential beneficial effects in terrestrial ecosystems"  
Mentor de: Monterey Bay Ocean Sciences Research Experiences for Undergraduates (REU) program



### **Departamento de Enfermería**

- » Se establecieron cinco acuerdos colaborativos con las siguientes comunidades: Ingenio, Martorell, Playa Guayanés, Jaguar y Mariana, de los pueblos de Yabucoa, Humacao y Gurabo. Se lograron cuatro contratos con: HIMA-Caguas, Humacao y Fajardo, y Hospital Ryder Memorial, Inc.
  - ~ Los acuerdos colaborativos y los contratos establecidos permitieron que el 100 % de los laboratorios del primer semestre contaran con escenario de práctica clínica. Una sección fue aceptada en la comunidad de Mariana, Humacao. Dos secciones fueron ubicadas en Ingenio y dos en Martorell, Yabucoa.

### **Departamento de Física y Electrónica**

- » Una facultativa programó una serie de seminarios ofrecidos por estudiantes graduados invitados que trabajan en la industria para compartir sus experiencias con estudiantes de cuarto año del Programa de Bachillerato.
  - ~ Administradora de servicios de la empresa Calibración, Validación e Investigación, Inc.
  - ~ Senior Systems Engineer, empresa Lockheed Martin

### **Departamento de Química**

- » Investigaciones de estudiantes en acuerdos con:
  - ~ Yale University
    - “Community-Engaged Research on COVID-19 Testing in the US Territories”
    - “COVID-19 Testing and Prevention in Correctional Settings”
  - ~ UPR Ciencias Médicas
    - “SARS-CoV-2 Correlates of Protection in a Latino-Origin Population”
  - ~ La Jolla Institute of Immunology
    - “SARS-CoV-2 Correlates of Protection in a Latino-Origin Population”
  - ~ Center for Disease Control and Prevention
    - “Puerto Rico COVID-19 Variant Surveillance Initiative”
  - ~ The Ragon Institute of MGH, MIT and Harvard
    - “Puerto Rico COVID-19 Variant Surveillance Initiative”
  - ~ Aix Marseille Université
    - “Targeting Triple-Negative Breast Cancer Mitochondrial Metabolism and Bioenergetics”
    - “Targeting Triple-Negative Breast Cancer Mitochondrial Metabolism and Bioenergetics”
  - ~ Universidad Central del Caribe
    - “Targeting Triple-Negative Breast Cancer Mitochondrial Metabolism and Bioenergetics”
  - ~ The University of Texas at El Paso
    - “Modificación de superficies metálicas”
  - ~ Universidad de Oriente, Venezuela
    - Estudio de sólidos semiconductores
    - Estudio electroquímico de la hidroquinona
  - ~ Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro
    - Estudio de reacciones de tioles sobre superficie de oro y platino
  - ~ Autoridad de Acueductos y Alcantarillados Región Este

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » El proyecto CDBG ofreció servicios a tres municipios, escuelas, organizaciones sin fines de lucro y asilos.

Objetivo B2: Crear proyectos novedosos y actividades educativas para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes preuniversitarios alineadas con el perfil del estudiante de nuevo ingreso y los requisitos de admisión.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.e M2: O2.a

### Indicador 1: Cantidad de proyectos creados

#### Decanato de Asuntos Académicos

- » La actividad de College Night se celebró en el interés de promocionar todos los programas y proyectos que tiene la UPRH actualmente; participación 190 futuros estudiantes.
  - ~ El Observatorio Astronómico y el Departamento de Física y Electrónica comenzaron la promoción de sus talleres de verano "Futur@ Físic@". Esta iniciativa, patrocinada por NASA PR Space Grant Consortium, proveerá a los estudiantes de escuela superior (grados 10mo - 12mo) un panorama amplio de los fundamentos de la física y la electrónica.
  - ~ La Oficial de Admisiones participó en la orientación virtual para Principal Designated School Official/Designated School Official auspiciada por la Alianza para la Educación Internacional en Puerto Rico.
  - ~ La Decep retomó las iniciativas del Proyecto de Articulación Universitaria para el primer semestre 2021-2022.
    - Se logró matricular tres estudiantes talentosos de escuela superior.

#### Departamento de Comunicación

- » A través de los cursos de producción avanzada para video COMU-3120, y enmarcado en la celebración de los 100 años de la radio, se logró producir tres reportajes sobre emisoras de radio regionales. Estos reportajes se presentaron en la Asamblea Anual de la Asociación de Radiodifusores de Puerto Rico. Además, uno de estos fue transmitido a través de la página web de WALO Radio 1240.

#### Departamento de Biología

- » La propuesta Amgen Biotech Experience continúa vigente por el periodo del 2020-2023. Desde el comienzo en el 2008, el proyecto ha beneficiado a más de 50,000 estudiantes de toda la Isla, quienes han tenido acceso al currículo, materiales y equipos.

#### Departamento de Física y Electrónica

- » Campamento de Verano Experimenta con PREM, en colaboración con UPR Cayey
  - ~ Participaron 19 estudiantes en Humacao y 14 en Cayey
- » Talleres de Verano "Futur@ Físic@". Esta iniciativa patrocinada por NASA PR Space Grant Consortium proveyó a los estudiantes de escuela superior (grados 10mo - 12mo) un panorama amplio de los fundamentos de la física y la electrónica. Se ofrecieron secciones presenciales y secciones en línea; participaron 20 estudiantes.
- » Talleres de Verano "Futur@ Astrónom@". Esta iniciativa patrocinada por NASA PR Space Grant Consortium proveyó a los estudiantes de escuela superior (grados 9no - 12mo) un panorama amplio de los fundamentos de la Astronomía.
- » Academia de Verano ASTEROIDS Laboratory en la cual los 50 participantes (estudiantes subgraduados) aprendieron sobre ingeniería de sistemas espaciales, ciencias planetarias, propulsión y utilización de recursos in situ (ISRU). La actividad se llevó a como parte del Programa de Investigación y Educación de Pregrado (UREP, por sus siglas en inglés) bajo la supervisión de una facultativa del departamento y facultad de la Universidad de Arizona.
- » El Programa de Investigación y Educación de Pregrado del Laboratorio Asteroid Science, Technology and Exploration Research Organized by Inclusive eDucation Systems (ASTEROIDS) es patrocinado por la NASA como parte del programa MUREP Institutional Research Opportunity

(MIRO). Los estudiantes seleccionados participaron del programa de manera virtual junto a estudiantes de la Universidad de Arizona y recibieron un estipendio. La academia es en inglés y consta de seis cursos introductorios de una semana, de los cuales los estudiantes deben seleccionar cinco. Luego de completar la academia, los estudiantes pueden solicitar para continuar en un proyecto de investigación durante el próxima año académico.

### **Upward Bound**

- » El 78 % por ciento de los estudiantes de escuela superior que participó en el programa aumentó su promedio académico mayor a 2.50 (GPA). Se compararon los promedios académicos (GPA) a través de las transcripciones de créditos en las escuelas participantes.
- » Instrumentos de evaluación: Primer Semestre 2021-2022
  - ~ Informe de Tabulación individual por destrezas académicas
  - ~ Resultados de pruebas o exámenes
  - ~ Evidencias de entrevistas de estudiantes con Orientadora Académica del Programa
  - ~ Plan individualizado estudiantil
  - ~ Informe de seguimiento

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » Se enviaron comunicaciones por email a todos los consejeros y directores escolares y se publicaron en las redes sociales de la Decep.
- » Estudiantes del programa de articulación completaron admisión a UPRH u otras unidades del sistema de la UPR.

### **Oficina de Admisiones**

- » El Estudiante Embajador participó de 10 orientaciones virtuales para estudiantes de escuela superior y de 6 actividades presenciales en las escuelas. También, orientó estudiantes en modalidad presencial en la oficina, por teléfono y por correo electrónico.

## **Indicador 2: Cantidad de actividades educativas**

### **Decanato de Asuntos Académicos**

- » Se está desarrollando una concentración menor en Emprendimiento Social en el Departamento de Ciencias Sociales. Como parte de la propuesta de Capacitación Laboral del Departamento de Vivienda se propone desarrollar y ofrecer cursos y certificaciones en tecnología de la información, salud, destrezas laborales del siglo XXI, y empresarismo/autogestión.
- » La Oficina de Prensa y Comunicaciones, en coordinación con la Oficina de Admisiones y los departamentos académicos, publicó, en la red social Facebook, varias promociones de diferentes departamentos académicos como parte de los esfuerzos realizados para reclutamiento de estudiantes.
- » Se llevaron a cabo dos actividades de reclutamiento:
  - ~ FAFSA Night Solicitud de Admisión
  - ~ College Night
- » Se publicaron aproximadamente 544 entradas (post) sobre: proceso de matrícula, medidas de prevención del COVID-19, promociones de eventos, entre otros.

### **Departamento de Comunicación**

- » College Night en la modalidad presencial, evento dirigido a los jóvenes de duodécimo grado interesados en solicitar admisión a la institución.
- » La organización estudiantil AECOM participó representando al Departamento de Comunicación.
- » Se recibieron a los estudiantes y a sus padres interesados en el programa y se les orientó. Además, se transmitió en vivo en el programa de Radio web, *Nada es lo que Parece*.

### **Departamento de Biología**

- » Casa Abierta-el departamento colocó cuatro mesas informativas sobre los cuatro programas que componen el departamento: Biología General, Biología Marina Costanera, Manejo de Vida Silvestre y Microbiología.
  - ~ Se orientó a estudiantes de la región de: Caguas, Carolina, Cayey, Humacao, Las Piedras y San Lorenzo mediante correo electrónico, páginas de asesoría académica en Facebook y mediante llamadas telefónicas.

### **Departamento de Química**

- » Los estudiantes pertenecientes al capítulo estudiantil de la Sociedad Americana de Química participaron de varias actividades.

### **Oficina de Prensa y Relaciones Públicas**

- » Personal participó de la iniciativa mundial Giving Tuesday, cuyo propósito fue impulsar la recaudación de donativos para fortalecer el Fondo de Ayuda de Emergencia a Estudiantes.

### **Upward Bound**

- » A inicios del primer semestre, el Departamento de Educación de Puerto Rico administró instrumento de pruebas diagnósticas a los estudiantes del sistema público a efectos de ubicación académica.

### **Oficina de Admisiones**

- » Se participó en las siguientes actividades beneficiando sobre 10,000 estudiantes de todo Puerto Rico:
  - ~ Autopista Las Américas, San Juan, Ponce y Caguas
  - ~ Avanza University Expo Norte
  - ~ Feria Seniors
  - ~ Senior Set up
- » Admissions & Fafsa Night - 204 asistentes
- » College Night (Casa Abierta) - 365 asistentes
  - ~ Se lograron 55 nuevas solicitudes de admisión entre las dos últimas actividades.

### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)**

- » Se realizaron actividades presenciales y virtuales dirigidas a la población estudiantil universitaria, distribuidos de la siguiente manera: 4 Conferencias, 1 Feria, 2 Orientaciones, 1 Presentación, 11 Talleres. Se beneficiaron 1,779 personas.

## **Indicador 3: Número de estudiantes admitidos participantes de cada proyecto**

### **Departamento de Química**

- » Se matriculó un total de 56 estudiantes en cursos de investigación.

### **Upward Bound**

- » El 100 % de los estudiantes activos en el año académico 2021-2022 continuaron matriculados en el programa. El 100 % (16) de los estudiantes de cuarto año se graduó y recibió el Diploma de Escuela Superior.
- » Se utilizaron los resultados de la medición de la efectividad de los servicios de tutoría y orientación virtual ofrecidos por número de estudiantes en el programa o que se gradúan de la escuela secundaria superior:
  - ~ Evaluación de actividades
  - ~ Registro de pago de estipendios
  - ~ Cantidad de contactos virtuales
  - ~ Informe de Progreso Académico
  - ~ Informes finales

- » Instrumentos de evaluación:
  - ~ Comparación de listas de estudiantes al inicio y al final del año académico
  - ~ Resultados del Cuestionario de Hábitos de Estudio
  - ~ Registro de entrevistas e intervenciones del Orientador Académico
- » Informe de evaluaciones de actividades virtuales con Patria Tours durante Verano 2022.
- » Se analizaron los resultados académicos (GPA) por 20 semanas bajo un currículo riguroso al concluir estudios de escuela superior.
- » El porcentaje mayor de estudiantes que tiene el proceso de admisión lo completó en una institución postsecundaria.
  - ~ Instrumentos de evaluación: evidencia de transcripciones de estudiantes GPA
  - ~ Transcripciones oficiales por la escuela de procedencia con el objetivo de completar los cursos de graduación de escuela superior a través de currículo riguroso.

#### **Oficina de Admisiones**

- » Se admitió un estudiante por destreza de atletismo.
- » Se visitaron 34 escuelas: 18 públicas y 16 privadas. Se beneficiaron 2,339 estudiantes en las visitas de escuelas y eventos especiales.
- » La admisión simulada reflejó 389 estudiantes admitidos de 1,588 solicitudes en todas las alternativas para un cupo de 821. Luego de las recomendaciones, se ajustaron los índices de admisión y el cupo.
- » Se admitieron 507 estudiantes de 1,770 solicitudes en todas las alternativas para un cupo de 668; 118 estudiantes más que la Admisión Simulada.
- » Se admitieron 252 estudiantes manualmente por reconsideración y admisión tardía. En total, se admitieron y confirmaron 675 estudiantes para un cupo total de 668.
- » Se admitieron estudiante por transferencia para los semestres de enero y agosto 2022:
  - ~ enero 2022 - Solicitaron 6 estudiantes, 5 fueron admitidos
  - ~ agosto 2022 - Solicitaron 9 estudiantes, 4 fueron admitidos

#### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)**

- » Se sometió una propuesta al Decanato de Asuntos Académicos para la creación de un Centro Holístico para el alivio de la ansiedad y estrés, la cual fue aprobada.
  - o Se habilitaron las instalaciones físicas con dos oficinas, un área de recepción y un área de actividades, se espera que inicie a principios del 2022-2023.

### **Indicador 4: Nivel de efectividad y satisfacción con los proyectos y actividades**

#### **Departamento de Inglés**

- » 100 % participantes evaluó cada actividad como muy satisfactoria/satisfactoria

#### **Departamento de Biología**

- » Todos los participantes estuvieron satisfechos con las actividades.

#### **Biblioteca**

- » Se recibieron evaluaciones con el más alto nivel de satisfacción de parte de los usuarios.

#### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » 90 % de los participantes indicó estar satisfecho con los servicios ofrecidos
- » 100 % de los profesores que solicitó apoyo de sus cursos en línea fue atendido con niveles excelentes de satisfacción.

#### **Upward Bound**

- » Del 100 % (16) de los estudiantes que se graduó y obtuvo el Diploma de Escuela Superior, 14 (87.5 %) ingresó o se matriculó en una institución de educación postsecundaria.
- » Instrumentos de evaluación:

- ~ Lista de firmas digitales de asistencia a las presentaciones virtuales
- ~ Listas de asistencia a las actividades de orientación académica
- ~ Resultados de las pruebas de intereses vocacionales *Mi primer paso*, del Departamento de Educación de Puerto Rico
- ~ Número de universidades aplicadas a sus respuestas
- ~ Informe de progreso del PEAU (CEEb)
- ~ Informe de progreso académico de los estudiantes

### Oficina de Admisiones

- » De 727 estudiantes admitidos, 675 reservaron su espacio y completaron el proceso de admisión.
- » A la orientación presencial asistieron 312 estudiantes admitidos.
- » Se enviaron los informes a las oficinas correspondientes para la acción requerida.
- » Se organizaron los expedientes y se enviaron a la Oficina de Registraduría con los documentos requeridos.
- » Se atendieron alrededor de 416 personas de manera presencial y virtual. El 98 % de las personas atendidas indicó estar satisfecho y totalmente satisfecho.
- » Los anuncios en las redes sociales fueron compartidos por la comunidad universitaria y externa.

### Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSPTS)

- » Se realizaron 11 actividades para toda la población estudiantil, y cinco actividades adicionales a petición de profesores u oficinas. Se evaluaron nueve actividades para un 81 %.
  - ~ Se logró entre el 88-100 % de satisfacción en la pertinencia del tema presentado, entre el 81-100 % de satisfacción con el logro de los objetivos trabajados y entre 80-100% con la utilización del tiempo dedicado a la actividad. Las actividades con mayores porcentajes de satisfacción fueron: Manejo del tiempo, Trabajo en equipo, Destrezas para un mejor desempeño académico, Manejo de ansiedad, Alternativas para la recuperación, Manejo de emociones y calidad de vida, Motivación- dirigido a los atletas, Preparación para el mundo laboral para TS y Tipología del estrés.

Objetivo B3: Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1. e

Indicador 1: El 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos.

### Departamento de Inglés

- » El 100 % de los centros de práctica están muy satisfechos/satisfechos con las competencias de cada candidato a maestro.

### Registraduría

- ~ Resultados evaluación de los servicios:
  - ~ ¿Se siente satisfecho con el servicio ofrecido?
    - Totalmente Satisfecho: 71 %
    - Muy Satisfecho: 10 %
    - Satisfecho: 3 %
    - Parcialmente Satisfecho: 10 %
    - Insatisfecho: 6 %
  - ~ ¿Estás satisfecho con el pago y trámite de nuestro servicio en línea?
    - Totalmente Satisfecho: 53 %
    - Muy Satisfecho: 13 %

- Satisfecho: 10 %
- Parcialmente Satisfecho: 7 %
- Insatisfecho: 4 %
- No Aplica: 12 %
- ~ ¿Estás satisfecho con el tiempo de espera para recibir el servicio?
  - ~ Totalmente Satisfecho: 63%
  - ~ Muy Satisfecho: 15 %
  - ~ Satisfecho: 10 %
  - ~ Parcialmente Satisfecho: 6 %
  - ~ Insatisfecho: 6 %
- ~ ¿Estás satisfecho con la atención y cortesía recibida por parte del personal de la Oficina?
  - ~ Totalmente Satisfecho: 71 %
  - ~ Muy Satisfecho: 13 %
  - ~ Satisfecho: 9 %
  - ~ Parcialmente Satisfecho: 3 %
  - ~ Insatisfecho: 4 %

### Centro de Cuidado Diurno

- » Debido a la Pandemia del COVID-19, el Departamento de la Familia solo permitió tener 10 niños en el centro para cumplir con el distanciamiento de los seis pies. La matrícula se distribuyó de la siguiente manera:
  - ~ Empleados de la UPRH: 7 hijos y nietos
  - ~ Estudiante UPRH: 1 hijo
  - ~ Comunidad Externa: 2 niños
- » Se enviaron 12 cuestionarios para evaluar al Centro; de estos, 10 respondieron para un 83 %. La satisfacción con los servicios fue la siguiente:
  - ~ Calidad del Servicio: 95 %
  - ~ Horario de Servicio: 100 %
  - ~ Limpieza: 100 %
  - ~ Comunicación: 95 %
  - ~ Programa de Alimentos: 100 %
  - ~ Actividades: 100 %
  - ~ Adaptación del niño: 100 %
  - ~ Progreso del niño: 100 %

## META C

Objetivo C1: Incluir en los currículos contenidos y destrezas de idioma, además de experiencias académicas y culturales, que permitan a los estudiantes mayor integración a escenarios de internacionalización.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.C M3: O3.A

Indicador 1: El 100 % de los programas académicos incluye estos contenidos.

### Decanato de Asuntos Académicos

- » Se participó en el taller virtual de la Alianza para la Educación Internacional en Puerto Rico con el objetivo de recibir adiestramiento en las normativas y protocolos de SEVIS (Student and Exchange Visitor Program) y emisión de visa F-1.
- » Se realizó una orientación virtual a través de Google Meet con doce estudiantes interesados en hacer intercambio.

- » Se han enviado comunicaciones electrónicas con documentos requeridos para los estudiantes que planifican hacer su movilidad académica durante el Año Académico 2022-2023 para ser ubicados en Post-Conference Placements en universidades del Consorcio NSE.

#### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » El 85 % de los estudiantes participó en la actividad cultural Borinqueando en el Este. Se trabajó una presentación de Puerto Rico como parte del curso ADSO 4037.

#### **Departamento de Enfermería**

- » El 100 % de los estudiantes coordinó tres actividades culturales en la comunidad.

#### **Departamento de Química**

- » Los estudiantes analizan artículos de investigación en los cursos de: Bioquímica.

#### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » Se realizó visita a Égida de la Policía en Guaynabo-TEOC 1121 (ambas secciones).

#### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » 21/24 (88 %) de los programas académicos evalúa la competencia *Habilidad comunicación oral y escrita en español*.

#### **Registraduría**

- » La gran mayoría de los estudiantes que solicitan intercambio alcanzan sus objetivos.
- » La mayoría de los estudiantes obtienen excelentes calificaciones.
- » Los expedientes académicos son debidamente actualizados.

Objetivo C2: Reafirmar la identidad y responsabilidad comunitaria de la institución como promotora de la cultura y del arte, proveyendo espacios para la representación artística, musical e instalación de obras de arte.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1: Diez o más actividades culturales por año académico

#### **Decanato de Estudiantes**

- » Celebración de tres Búho Mercado y se contó con una participación de la siguiente cantidad de estudiantes: marzo: 25, abril: 30 y mayo: 20
- » Junto a la Oficina de Actividades Culturales se celebró la Feria Artesanal (9,10 y 14 de febrero)
- » Coordinador de Obras de Teatro nombrado durante el segundo semestre

#### **Departamento de Español**

- » Realización de cinco conversatorios en los que participaron escritores dominicanos, mexicanos, peruanos y puertorriqueños.
- » Presentación de las revistas *Cuadrivium Núm. 15* y *Exégesis Núm. IV*, en homenaje a María Zambrano.
- » Conferencia: Pablo Casal en Puerto Rico con el Dr. José Delannoy
- » Realización de siete actividades con motivo del *Fiestón de la lengua* en homenaje al escritor humacaño Luis Rafael Sánchez.
- » Presentación de la obra teatral *O casi el alma* de Luis Rafael Sánchez
- » Presentación de dos libros sobre Eugenio María de Hostos



### **Departamento de Enfermería**

- » Los estudiantes matriculados en el curso ENFE 4197 participaron en una actividad cultural en su respectiva comunidad.
  - ~ En Salud Rumbo a la Navidad se llevó a cabo en la Cancha Bajo Techo de Martorell, Yabucoa.

### **Departamento de Matemáticas**

- » Tres estudiantes del bachillerato participan del curso de Investigación Subgraduada.

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » En la 1ra fase de la propuesta PADE con el Departamento de Educación, se ofreció el secuencial de Historia a nivel secundario a maestros de nivel secundario: 15 maestros participaron.

### **Centro de Cuidado Diurno**

- » Actividad de Navidad en la modalidad de Servicarro debido al Covid-19. Entre otras actividades, se logró llevar a cabo las siguientes:
  - ~ Pascua
  - ~ Día de Logros y Fin de Año
  - ~ Una Excursión Educativa al Museo del Niño en Carolina donde los niños compartieron con sus padres, compañeros y maestros en un ambiente educativo enriquecido.
- » Se llevaron a cabo diferentes actividades de juego en el área del patio, áreas de juego interior, contenido curricular en sus libros de trazos, manualidades y actividades organizadas y creativas por áreas temáticas.

**Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales.**

### **Departamento de Español**

- » El 90 % de las personas que asistieron a las actividades culturales señalaron su satisfacción.

### **Departamento de Enfermería**

- » El 100 % de los estudiantes está satisfecho con la participación en actividades culturales.

### **Oficina de Actividades Culturales**

- » Promovió, desarrolló y apoyó toda expresión artística y cultural para que la comunidad universitaria y el público en general pudieran apreciar, valorar e integrar las artes y expresiones culturales a sus experiencias de vida.

**Objetivo C3: Apoyar proyectos culturales comunitarios, cívicos y universitarios, especialmente los dirigidos a las comunidades excluidas y a riesgo.**

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación: M3: O3.c

**Indicador 1: Cantidad de actividades culturales realizadas en los proyectos adoptados**

### **Decanato de Asuntos Académicos**

- » El Director de Ciencias Sociales, enlace Institucional de emprendimiento, le ha dado seguimiento al plan operacional del Ecosistema Emprendedor de la UPRH para el período del 2021-2022.

- » El Decanato de Estudiantes y la Oficina de Actividades Culturales llevaron a cabo la actividad Búho Mercado. En esta actividad 25 estudiantes pudieron vender los productos que ellos mismos confeccionan y fueron apoyados por la comunidad universitaria. Los estudiantes pudieron desarrollar sus competencias de liderazgo y emprendimiento.

### Departamento de Comunicación

- » Revista Universitaria es la presentación del quehacer académico y cultural de la UPRH. Lleva 24 años transmitiéndose a través de la Red de Audio Digital de la UPRH Radio Web de manera ininterrumpida (excepto durante la crisis del huracán María). Además, se transmite semanalmente por WALO 1240 AM.
- » Durante el periodo académico, en el proyecto Radio Web UPRH, se realizaron las siguientes labores:
  - ~ Transmisión en vivo desde el Centro de Bellas Artes de Santurce la celebración de la carrera profesional del cineasta puertorriqueño Luis Molina Casanova.
  - ~ Producción programas sobre el tema de la salud mental.
  - ~ Difusión de la campaña de anuncios de servicio público sobre la prevención del COVID-19 a través de Radio Web UPRH y WALO 1240 AM.
  - ~ Transmisión de manera ininterrumpida del programa Revista Universitaria a través de WALO 1240 AM Radio Web UPRH.
  - ~ Se mantiene la presencia en línea a través de la APP TuneIn Radio (aplicación líder de difusión radial por internet) alrededor del mundo.
  - ~ Se amplió el catálogo musical de la emisora por medio de colaboraciones de egresados.
- » Los estudiantes de COMU 3120 lograron documentar en video aspectos sobre el medio ambiente y la historia de la radio regional, entre otros.
- » Los estudiantes del curso Práctica Supervisada COMU 4336, junto a alumnos del Programa de Ciencias Sociales Investigación-Acción Social, desarrollaron un manual virtual que recoge el trabajo de los pasados años para Agenda Ciudadana, Manual en Competencias Ciudadanas: Saber Para Saber Ser, Sentir y Hacer.
- » Los estudiantes del colectivo Casa Productora 842 participaron en el reconocido Festival de Cine *Ponte los Cortos* obteniendo los siguientes logros:
 

~ Mejor Corto Súper Corto	~ Mejor cortometraje
~ Mejor actriz de reparto	~ Mejor planificación de presupuesto
Fueron nominados para:	
~ Mejor afiche	~ Mejor dirección
~ Mejor edición	~ Mejor elenco actoral
~ Mejor dirección musical	~ Mejor actriz principal
~ Mejor guion	

### Departamento de Matemáticas

- » Dos estudiantes del bachillerato presentaron sus proyectos de investigación en el Junior Technical Meeting, UPRH.
- » Dos estudiantes participaron del 11th Annual Symposium PREM Impact on Materials Research in PR, Palmas del Mar, Humacao.
- » Tres estudiantes participaron como ayudantes de investigación en taller de verano Experimenta con PREM, UPRH.

**Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales en los proyectos adoptados**

### Rectoría

- » Se llevaron a cabo diversas actividades culturales que incluyeron ferias de artesanías, las cuales tuvieron una acogida extraordinaria del público beneficiado.

Objetivo C4: Auspiciar actividades culturales abiertas a la comunidad en general con una programación que potencie la creatividad universitaria, a la vez que distinga a los creadores que no forman parte de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

**Indicador 1: Establecimiento de por lo menos tres alianzas con grupos culturales del país**

#### **Departamento de Física y Electrónica**

- » El Observatorio Astronómico UPR Humacao ofreció el seminario virtual "Reconstruyendo ambientes antiguos de Marte con el Rover Curiosity", el jueves, 30 de septiembre de 2021, a través de ZOOM con la puertorriqueña Frances Rivera Hernández, quien posee un doctorado en Geología de la Universidad de California y hoy día es profesora en Georgia Tech. Su investigación se centra en caracterizar las condiciones de la superficie de cuerpos planetarios y su habitabilidad.
- » La Coordinadora del Observatorio Astronómico participó y coordinó varias actividades, entre las que se destacan:
  - ~ Participación de la Premier "The Biggest Dream Movie", del Observatorio de Arecibo.
  - ~ Coordinación de charlas educativas con varias agencias en las que hubo un total de 302 participantes registrados y cerca de 600 visitas a través de Facebook Live. Los temas fueron:
    - "Reconstruyendo ambientes antiguos de Marte con el rover Curiosity": Georgia Institute of Technology
    - "Rocas en el espacio - Algunos ejemplos de observaciones hechas desde Arecibo": Observatorio de Arecibo
    - "My NASA Journey... From bateareis to the Moon": NASA Glenn Research Center
    - "Astrofotografía": Observatorio Albireo
    - "Astrofotografía": Observatorio Albireo, Sociedad de Astronomía del Caribe
    - "Astronomía: Divulgación e Impacto Educativo en la Comunidad: Sociedad de Astronomía de Puerto Rico.
    - "Formación de Planetas y Evolución de Discos Planetarios" ofrecida por una estudiante doctoral en el Instituto de Astronomía de Max-Planck en Alemania y previamente becada por NASA Puerto Rico Space Grant Consortium
  - ~ Durante el segundo semestre del año académico 2021-2022, diez estudiantes llevaron a cabo investigaciones científicas en el Observatorio Astronómico UPRH patrocinados por la subvención del programa NASA MIRO y como participantes del proyecto ASTEROIDS Laboratory en conjunto con facultad de la Universidad de Arizona.
  - ~ Durante el mes de abril, los diez estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus resultados de investigación en la Universidad de Arizona durante una visita de oficiales de la NASA. Además, tuvieron la oportunidad de participar de diferentes recorridos por los laboratorios de la Universidad de Arizona y de colaborar directamente con la facultad y estudiantes de esta universidad.

**Indicador 2: Cartelera de actividades actualizada en la página electrónica principal de la institución**

#### **Decanato de Estudiantes**

- » Como parte de las actividades en cartelera:
  - ~ A solicitud del Municipio de Humacao, la Banda de Marcha y el Coro de la UPRH participaron en la celebración de los 500 años del Municipio de San Juan: Plaza de Armas del Viejo San Juan.

- ~ El Coro de la UPRH participó en 26to Festival de Pascuas de la UPR: Jardín Botánico de la UPR.
- ~ El Coro de la UPRH participó de una actividad navideña en la Concatedral Dulce Nombre de Jesús en Humacao.
- ~ La Banda de Marcha, junto al cuerpo de banderas, participó del Puerto Rico CG Performer Show case: Coliseo Raúl Pipote Oliveras.
- ~ El Coro de la UPRH participó en la celebración del Día Nacional de la Bomba en Puerto Rico, organizado por el Municipio de Naguabo, esto con el propósito de enaltecer la cultura puertorriqueña y la integración de la juventud en las actividades culturales.
- ~ La Fundación Cantemos a la Vida invitó al Coro para participar del V Festival Internacional de Coros "Voces Unidas": Bogotá, Colombia.
- ~ Se coordinó y se realizó el Concierto de Madres, porque su amor es Eterno, con el Coro de la UPRH y la participación especial de la Tuna de la Universidad de Puerto Rico: Plazoleta de la UPRH.

**Objetivo C5:** Desarrollar semestralmente actividades educativas en todos los programas académicos dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico como componente esencial de la cultura.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

**Indicador 1 y 2:** Celebración de la Semana de la Protección del Ambiente y auspicio de por lo menos una actividad anual por programa académico

#### **Departamento de Enfermería**

- » En el curso ENFE 4197 los estudiantes realizaron una feria de salud e incluyeron educación sobre conservación del ambiente.
- » En el segundo semestre se realizó una actividad sobre conservación del ambiente en el Anfiteatro de Enfermería. Ocho estudiantes realizaron trabajos creativos con reciclaje. Una estudiante hizo una exposición oral sobre el tema.

#### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » Se planificó curso de Interprete Ambiental en coordinación con geógrafos UPR-Río Piedras.

#### **Registraduría**

- » La oficina cumple con el Programa de Reciclaje de UPR Humacao.

#### **Centro de Cuidado Diurno**

- » Participaron de diferentes actividades por el Mes del Reciclaje donde los participantes lograron demostrar sus habilidades compartiendo con sus compañeros, maestros y sus padres. Participaron exponiendo sus trabajos de reciclaje.

**Indicador 3: Dos o más acuerdos anuales de cooperación con otras instituciones en torno a la protección del ambiente.**

**Departamento de Química**

- » Se colaboró con personal de las siguientes instituciones; se destacan:
  - ~ Research on COVID-19 Testing in the US Territories: Yale University-Community-Engaged
  - ~ Testing and Prevention in Correctional Settings: Yale University-COVID-19
  - ~ SARS-CoV-2 Correlates of Protection in a Latino-Origin Population: UPR-Medical Sciences
  - ~ SARS-CoV-2 Correlates of Protection in a Latino-Origin Population: La Jolla Institute of Immunology
  - ~ Puerto Rico COVID-19 Variant Surveillance Initiative: Center Disease Control and Prevention
  - ~ Puerto Rico COVID-19 Variant Surveillance Initiative: Ragon Institute of MGH, MIT and Harvard
  - ~ Targeting Triple-Negative Breast Cancer Mitochondrial Metabolism and Bioenergetics: Aix Marseille Université
  - ~ Targeting Triple-Negative Breast Cancer Mitochondrial Metabolism and Bioenergetics: Universidad Central del Caribe
  - ~ Modificación de superficies metálicas: University of Texas at El Paso
  - ~ Estudio de sólidos semiconductores: Universidad de Oriente, Venezuela
  - ~ Estudio electroquímico de la hidroquinona: Universidad de Oriente, Venezuela
  - ~ Estudio de reacciones de tioles sobre superficie de oro y platino: Universidad Interamericana de PR, Recinto Metro

**Indicador 4: El 100 % de los programas identifica mecanismos para medir la competencia sobre la responsabilidad y compromiso social del Componente de Educación General (Núm. 11)**

**Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » 75 % de los departamentos académicos cuenta con mecanismos para el desarrollo estudiantil de la competencia de educación general 11 según informado por los directores.

**Indicador 5: El 100 % de los programas evalúa la competencia Núm. 11 sobre responsabilidad y compromiso social.**

**Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El 100 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con las actividades de servicio comunitario realizadas en los cursos que incluyen aspectos culturales.

**Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » 75 % de los departamentos académicos evalúa la competencia de educación general 11 según informado por los directores.

## META D

Objetivo D1: Fomentar que el estudiantado, el personal no docente y docente participen activamente en los procesos de toma de decisiones institucionales en todos los niveles de la vida universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M3: O3.a

### Indicador 1: Total de orientaciones ofrecidas a los estudiantes

#### Junta Administrativa/Senado Académico

- » Se ofreció una orientación a los representantes estudiantiles sobre los cuerpos deliberativos.
- » Se orientaron a dos docentes del Senado Académico y dos docentes de la Junta Administrativa.
- » El Senado Académico aprobó las siguientes certificaciones:
  - ~ Certificación Número 2021-2022-048, referéndum, enmiendas a las Normas Académicas de la Universidad de Puerto Rico en Humacao
  - ~ Certificación Número 2021-2022-058, enmienda a la Certificación Número 2004-05-18 Trámite de Excusas Académicas para la Participación de Estudiantes en Actividades y Eventos Oficialmente Reconocidos por la UPRH, para añadir en la página 4 el siguiente inciso: 5. Actividades y reuniones oficiales de los representantes estudiantiles ante los cuerpos de gobernanza, representación en actividades de interés institucional y cualquier actividad o evento para el cual el Decanato de Estudiantes entienda que debe otorgarse la excusa académica.

#### Decanato de Estudiantes

- » Se llevó a cabo una actividad para los estudiantes de Nuevo Ingreso 2021-2022, con el propósito de que obtuviesen su ID Estudiantil y el permiso de estacionamiento. La actividad contó con la participación de 615 estudiantes (90 % de la matrícula). Hubo mesas informativas de las oficinas de Actividades Atléticas, Servicios a Estudiantes con Impedimento y el Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social. Participaron las mascotas de la institución. A todos los estudiantes se les ofreció un obsequio de bienvenida.

#### Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- » Se identificaron los estudiantes representantes de cada curso.
- » El 100 % de los estudiantes tiene acceso a los medios de comunicación del departamento.

#### Departamento de Comunicación

- » Durante el año académico se atendieron a los estudiantes en la Oficina de Consejería del departamento para atender específicamente casos de matrícula, reclasificación y traslados.

#### Departamento de Inglés

- » 95 % de los estudiantes visitó al consejero académico, al menos, una vez por semestre.

#### Departamento de Biología

- » Se orientó a los estudiantes de nuevo ingreso del departamento.
- » Las asociaciones realizaron sus reuniones de forma virtual debido a la pandemia.
- » Varios profesores del departamento realizaron mentoría a varias asociaciones estudiantiles como:
  - ~ Asociación Estudiantil de Biología General
  - ~ Capítulo de Estudiantes de Microbiología
  - ~ Asociación de Estudiantes de Biología Marina
  - ~ Asociación Estudiantil AMSA
  - ~ Med-Life

- ~ Asociación Estudiantil de Manejo de Vida Silvestre
- ~ Approach of Medical and Industry Experiences (AMIE) y NeuroBoricuas
- » El departamento apoyó todas las actividades mediante la divulgación y comunicación a la facultad y estudiantado a través del correo electrónico y redes sociales del departamento.

#### **Departamento de Química**

- » Se llevó a cabo una actividad de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso.

#### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » Se ofrece orientación a estudiantes de nuevo ingreso sobre código de ética y conducta profesional.

#### **Oficina de Presupuesto**

- » Se orientó al Consejo de Estudiantes y al Representante estudiantil en la Junta Universitaria sobre los procesos del presupuesto y su distribución.
- » Se publicó en la página de internet de UPRH la Distribución de Presupuesto para el año fiscal 2021-2022.

### **Indicador 2: Porcentaje de aumento en la participación estudiantil en los cuerpos deliberativos y departamentos académicos**

#### **Decanato de Estudiantes**

- » Se realizaron las asambleas de nominaciones mediante tecnologías asistidas en línea.
- » Se constituyó el Consejo General de Estudiantes (CGE). Las votaciones y ratificaciones a los puestos se realizaron a través de la plataforma "Vota.UPR".
- » El CGE revisó su Reglamento Interno y el mismo fue certificado por la Decana de Estudiantes.
- » Se elaboró el Procedimiento para el Reconocimiento de las Organizaciones Estudiantiles de la Universidad de Puerto Rico Humacao.
- » Se acreditaron 29 organizaciones estudiantiles, las cuales fueron reconocidas en una actividad.
- » Celebración de la Noche Universitaria la cual contó con la participación de 21 de 29 organizaciones estudiantiles, donde realizaron venta de diversos alimentos. También, se contó con la participación del Grupo de Teatro Gris y el Cuerpo de Baile de la UPRH. Los artistas invitados fueron Bulé, Mara y Cua, Isla Artem y los Pleneros de la Cresta.

#### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » Se realizó una asamblea presencial con los estudiantes del departamento.
- » Se desarrollaron las asambleas estudiantiles con una participación de 10 % de los estudiantes activos.

#### **Departamento de Biología**

- » Las dos representantes estudiantiles del departamento fueron del Programa de Biología General.
  - ~ Las estudiantes participaron en las reuniones departamentales de forma virtual, debido a la pandemia.

#### **Departamento de Comunicación**

- » En todas las reuniones de facultad hay representación de estudiantes de las áreas de énfasis Audio & Video y Diseño Gráfico.

#### **Departamento de Inglés**

- » El representante estudiantil asistió al 50 % de las reuniones departamentales.

### **Departamento de Enfermería**

- » La representante estudiantil asistió a las reuniones de facultad.
- » El departamento cuenta con representación en el Senado Académico y la Junta Administrativa.

### **Departamento de Química**

- » Los estudiantes fueron invitados a las reuniones departamentales.

## **Indicador 3: Cantidad de reuniones efectuadas por la alta gerencia universitaria con cada sector**

### **Rectoría**

- » La rectora llevó a cabo reuniones semanales con su personal para obtener de primera mano la información relacionada con cada una de las oficinas administrativas que están adscritas a la Rectoría. Esto con el fin de tomar decisiones concertadas e informadas.

### **Decanato de Asuntos Académicos**

- » El Decano de Asuntos Académicos llevó a cabo reuniones periódicas con los directores de los departamentos académicos y oficinas adscritas al decanato.

### **Decanato de Estudiantes**

- » La Decana de Estudiantes llevó a cabo reuniones periódicas con los directores de las oficinas adscritas al decanato.

### **Departamento de Enfermería**

- » La facultad del Departamento participó en el taller sobre Comunicación Asertiva y Hostigamiento laboral, auspiciados por la Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano.

## **Indicador 4: Cantidad de comités institucionales con representación de empleados docentes, no docentes y estudiantado**

### **Decanato de Estudiantes**

- » Se logró la participación del personal del Decanato en los siguientes comités:
  - ~ Comité de Revisión de Progreso Académico
  - ~ Comité de MSCHE
  - ~ Comité de Fondo de Ayuda de Emergencia
  - ~ Junta de Reconocimiento de Organizaciones Estudiantiles
  - ~ Comité de Avalúo de Servicios
  - ~ Comité de Personal de Facultad
  - ~ Comité de Graduación
  - ~ Comité del 60 aniversario
  - ~ Consejo Administrativo de la LAI
  - ~ Comité Timón de Justas
  - ~ Comité de Persistencia y Éxito Estudiantil
  - ~ Comité de Rangos Institucionales
  - ~ Comité Ejecutivo de Presupuesto

### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » Se desarrollaron las asambleas estudiantiles con una participación de 10 % de los estudiantes activos.

### **Departamento de Inglés**

- » 50 % de los profesores participaron en comités institucionales permanentes y *ad hoc*.



### **Departamento de Biología**

- » Varios profesores del departamento formaron parte de los siguientes comités y organismos institucionales; se destacan:
  - ~ Comité Acreditación Asociaciones Estudiantiles
  - ~ Junta de Disciplina
  - ~ Comité Querellas estudiantiles
  - ~ Comité Institucional de Apelación de Notas
  - ~ Junta de Reconocimiento de Organizaciones Estudiantiles
  - ~ Comité Institucional de Uso y Cuido de Animales
  - ~ Comité de Personal de Facultad
  - ~ Representante del Senado Académico de la UPR en Humacao en la Junta Universitaria de la Universidad de Puerto Rico y Senador Alterno
  - ~ Comité IRB
  - ~ Comité de Investigación Institucional
  - ~ Comité de Evaluación Institucional
  - ~ Comité Ad Hoc *Profesor Emeritus*
  - ~ Comité de Acreditación

### **Departamento de Enfermería**

- » El departamento cuenta con representación en:
  - ~ IRB
  - ~ Comité de Seguridad Institucional
  - ~ Comité de Personal Institucional
  - ~ Comité de Investigación Institucional
  - ~ Comité de Evaluación Institucional

### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El departamento cuenta con representación en:
  - ~ Comité de Apoyo para la Prevención y Manejo del Comportamiento Suicida
  - ~ Comité de Evaluación Institucional

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » Comité de Evaluación de Servicios
- » Comité de Ética Gubernamental

### **Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)**

- » Comité Programa de Teletrabajo
- » Comité Protocolo para la Prevención del Suicidio 2021
- » Comité de Graduación
- » Comité de Acomodo Razonable
- » Comité para el Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el lugar de trabajo

## **Indicador 5: Incremento de las oportunidades de participación del personal exento no docente en la toma de decisiones**

### **Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » El 100 % mantuvo participación activa en los procesos departamentales.

### **Departamento de Biología**

- » El departamento cuenta con cinco técnicos de laboratorio, quienes están a cargo del buen funcionamiento de los laboratorios de Biología y reportan de forma inmediata los desperfectos y averías que puedan surgir en los laboratorios.

### Oficina de Presupuesto

- » Constitución del Comité Ejecutivo de Presupuesto, el cual está compuesto por la Rectora, Decana de Administración, Decano de Asuntos Académicos, Decana de Estudiantes, Directora de la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional, Directora de Presupuesto, Directora de Finanzas, Directora de la Oficina de Evaluación Institucional, y Presidente del Consejo General de Estudiantes.

Objetivo D2: Proveer a la comunidad universitaria instalaciones físicas accesibles, adecuadas y seguras tomando en consideración el entorno ambiental, con la tecnología necesaria para la realización de las labores y el desempeño estudiantil.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.g  
Gestión Sostenible: M3: O3.e

Indicador 1: Cantidad de proyectos de nueva construcción o remodelación sometidos a la Administración Central (Plan de Mejoras Permanentes)

### Decanato de Administración

- » Otorgación de contrato para rehabilitar 12 baños en los siguientes edificios: Teatro, Ciencias Naturales y Enfermería
- » Impermeabilización completada de diez edificios e higienización de ocho edificios
- » Asignación de \$78,386,364.60 obligados para 33 proyectos aprobados de construcción y rehabilitación a la infraestructura categorías de temporeras, permanentes y remoción escombros.
  - ~ 14 de estos proyectos son parte de las mejoras permanentes administrados por ODFI de Administración Central
- » Se completó la construcción de gazebos en cemento e instalación del generador eléctrico para la Cafetería y los trabajos eléctricos y plomería para la instalación del “food truck” en el área de Ciencias Naturales, como parte del cumplimiento de contrato sufragados por el concesionario de la Cafetería.
- » Se completó la primera fase del contrato con la compañía de RICOH y OSI-UPRH para la instalación de las máquinas multifuncionales. Se contrató a la compañía RICOH Puerto Rico para adquirir máquinas multifuncionales para el área de Artes Gráficas, oficinas administrativas y departamentos académicos.
- » Se adelantaron los trabajos de las propuestas de apoyo a la infraestructura para trabajar tres proyectos/propuestas, identificados con la siguiente numeración:
  - ~ #4339-01221-Optimizar el sistema de agua potable
  - ~ #4339-01222- Generadores eléctricos
  - ~ # 4339-01223- Optimización de los accesos internos de las calles de la infraestructura.
- » Se logró mediante la Certificación Núm. 130-2021-2022-Junta de Gobierno el incorporar cambios en el programa de mejoras permanentes proyectos financiados y obligados por FEMA y aprobó el proyecto para Humacao:
  - ~ Contenido de edificios (#105264) Humacao Building Contents por la cantidad de \$686,686.97 para la compra de equipo y materiales dañados como consecuencia del Huracán María.
- » Se cumplió con la información solicitada por parte de la Oficina de Recuperación y Desastre de la UPR relacionada al PW-1055 (recogido de escombros) categoría A, según requerida por la Oficina de COR3- gobierno de PR.

### **Departamento de Biología**

- » Se analizó el uso de instalaciones de enseñanza basado en el Itinerador. La información indica que el departamento necesita, al menos, un salón de conferencias adicional dado que hay una gran cantidad de cursos que son asignados a salones de otros departamentos.
  - ~ Las instalaciones de Biología están ocupadas desde las 7:30 a. m. hasta las 9:00 p. m. en algunos casos.
- » Construcción de un elevador para el Edificio Fase III que posee tres niveles.

### **Biblioteca**

- » Se encuentra en la etapa de diseño por la firma de arquitectos seleccionada.
- » Se logró el diseño para el manejo y control del asentamiento diferencial de la Biblioteca.

## **Indicador 2: Plan de remoción de barreras arquitectónicas**

### **Decanato de Estudiantes**

- » Se completó la compra de materiales para la remodelación de la Oficina del Decanato de Estudiantes.
- » Se adquirió una pantalla inteligente para la sala de reuniones.

### **Decanato de Administración**

- » Se logró la instalación de pantallas en los edificios de Administración, Departamento de Artes Gráficas y Terapia Física.

## **Indicador 3: Implantación de un plan de mantenimiento para las instalaciones y espacios ambientales**

### **Departamento de Biología**

- » Se ha coordinado con la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional a limpieza de hongos en varias áreas del departamento de forma paulatina.

## **Indicador 4: Nivel de cumplimiento con evaluaciones internas y externas**

### **Decanato de Administración**

- » Se sometió a la Administración Central el informe de progreso trimestral del plan de transformación administrativa.

## **Indicador 5: Desarrollo de un plan para la adquisición de nueva tecnología**

### **Decanato de Estudiantes**

- » Un total de 103 estudiantes se beneficiaron de la prestación de laptops y hotspots (72 hotspots, 8 laptops y 23 ambos equipos) adquiridos por los fondos HEERF.
- » Se habilitaron 26 espacios en el Centro de Estudiantes como área de estudio, con el propósito de ofrecerle a los estudiantes un área en el recinto, con acceso a los servicios inalámbricos de internet (wifi) para tomar sus cursos híbridos, a distancia o en línea. Este servicio es para el uso de los estudiantes que requieran tomar sus cursos o realizar un trabajo antes o después de una clase presencial.

### **Departamento de Comunicación**

- » Con la cuota de laboratorios, se compraron la Suite de Adobe Cloud para los laboratorios SR 101 y SR102.

### **Departamento de Biología**

- » Se adquirieron nueve pizarras interactivas ActivPanel Titanium de 86 para los salones NS-201, NS-202, NS-203 y NS-204 y para los laboratorios NL-106, NL-107, NL-204, NL-300 y NL-301.

### **Departamento de Matemáticas**

- » Se utilizaron fondos de la Cuota de Laboratorio asignados al departamento para la compra de siete mesas individuales con tope tipo trapecioide para el CNL-101; con la Cuota de Tecnología se tramitó la compra de 15 laptops para el uso de estudiantes en el CNL-101. Durante este semestre la OSI instaló antenas para mejorar la señal de wifi en todos los salones del departamento.

### **Biblioteca**

- » Los equipos tecnológicos y programados se han adquirido realizando peticiones al Decanato de Asuntos Académicos.

### **Oficina de Sistemas de Información (OSI)**

- » Plataforma del pago de transcripciones de crédito en línea se encuentra disponible y operante.
- » Sistema de registro de control de acceso en todas las áreas de OSI se encuentra en el servidor y se asignaron dos custodios.
- » Para inicios del 2021, el Departamento de Comunicación presentó una propuesta bajo el Response and Relief Supplemental Appropriations Act; Higher Education Emergency Relief Fund II. El propósito de esta propuesta es fortalecer y mejorar los ofrecimientos académicos prestados a través del estudio de televisión ubicado en el primer nivel del Edificio SRIA. Esta propuesta fue aprobada y se encuentra en el proceso de compra de equipos. Las mejoras para el estudio de televisión se divide en tres áreas; la compra de equipo, la instalación del sistema de luces y la rehabilitación del piso del *control room* y del estudio de televisión.

## **Indicador 6: Capacitación de los usuarios en el uso de la tecnología**

### **Decanato de Asuntos Académicos**

- » La selección de cursos del primer semestre de 2022-2023 se llevó a cabo 100 % en línea.
- » El Comité de Matrícula ha evaluado los servicios a estudiantes en modalidad en línea para el primer semestre de 2021-2022 y se han identificado áreas de oportunidad para mejorar el ofrecimiento de estos servicios.
- » Un logro ha sido tener el formato de la solicitud de graduación en el área de prueba del Portal. Se tiene programado hacer las pruebas de pago.
- » El 30 de marzo de 2022, la Oficina de Rectoría aprobó la revisión de la Política Institucional de Adiestramiento para el Personal de la UPRH. Se han utilizado estrategias variadas para apoyar el desarrollo de la facultad (Ej. Procesos de evaluación de la facultad, encuentros académicos, jornadas de mejoramiento, entre otros).
- » Se coordinó un taller para el personal de la Oficina de Sistemas de Información (OSI) para el manejo administrativo de las pantallas interactivas.

### **Departamento de Comunicación**

- » Para abril del 2022 se instalaron pizarras inteligentes en los siguientes salones; SR101, SR102, SR103, SR104, SR105, SER106 y SR107.

### Departamento de Biología

- » Durante el año académico 2021-2022 se ofreció un adiestramiento para el Uso y Manejo de las Pizarras Interactivas. Debido a la pandemia por el COVID-19, todos los talleres fueron ofrecidos en línea, a través de diferentes plataformas como: Microsoft Teams, Google Meet, Zoom.

### Departamento de Enfermería

- » El 88 % (14/16) de la facultad participó en el adiestramiento de uso de pizarra inteligente.

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- » 110 empleados participaron de los talleres *Tecnologías de Trabajo Remoto* apoyando la UPRH. Se certificaron 18.

### Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- » Dos empleadas de la oficina se capacitaron en los siguientes talleres: Dinámica Psicológica y Social de la Violencia Doméstica
- » Orientación Protocolo Intervención con casos de Discrimen por Género, dirigido al personal de la OADTH (8 participantes)

Objetivo D3: Proveer los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la labor docente, administrativa, de innovación e investigación y creación artística y literaria entre otras actividades del quehacer universitario.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M1: O1.a M3: O3.b M4: O4.a, 4.c

### Indicador 1: Implantación del Plan Financiero en un 75 % o más

#### Oficina de Presupuesto

- » Se hicieron las cuatro proyecciones presupuestarias del año fiscal 2021-2022 y se discutieron con la Rectora y su *staff*.

#### Oficina de Finanzas

- » Se finalizó con la liquidación de los préstamos Perkins.

#### Centro de Cuidado Diurno

- » Se aprobó la cantidad de \$ 5,300 para los gastos de alimentos.

### Indicador 2: Establecimiento de un proceso de petición presupuestaria

#### Oficina de Presupuesto

- » Se consideraron las peticiones presupuestarias de los departamentos y oficinas en la planificación y el alineamiento del Plan Estratégico.
- » Preparación de la Distribución Presupuestaria según los fondos asignados por la Junta de Gobierno para el año fiscal 2021-2022, Certificación 130, 2020-2021 JG, Certificación de la Junta Administrativa 004-2021-2022 por \$32,663,374
- » Los \$32,663,374 asignados por la Junta de Gobierno se distribuyeron según el análisis de prioridades de los planes estratégicos de la UPR y UPRH, utilizando la política de Efectividad Institucional: Alineamiento de la Planificación con la Asignación de Recursos aprobada por la Certificación Número 2017-2018-027 de la Junta Administrativa-UPRH.

### Indicador 3: Oficina de Recursos Externos establecida

#### Oficina de Finanzas

- » Continuamente se realizan las evaluaciones en la utilización de los fondos según las disposiciones reglamentarias estatales y federales.

### Indicador 4: Porcentaje de fondos externos aprobados para complementar el presupuesto operacional institucional

#### Departamento de Humanidades

- » Se constituyó el Comité de Propuestas de Fondos Externos.

#### Centro de Cuidado Diurno

- » La institución cubrió los gastos del gas y el anuncio del periódico.

### Indicador 5: El 20 % o más del total de propuestas aprobadas será para el desarrollo de investigación y creación artística y literaria

#### Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- » Más del 20 % de las propuestas activas este año académico eran de investigación.

### Indicador 6: Inventario de espacios físicos actualizado de forma recurrente (Inventario Físico de Uso de Espacio Interior por Función)

#### Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- » Se presentó un informe de equipo del Inventario de Propiedad con un 90 % de actualización. Pendiente proceso de baja de equipo tecnológico.

Objetivo D4: Fortalecer la capacitación profesional y el proceso de evaluación en todos los grupos laborales que forman parte del quehacer universitario en la UPRH.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Cultura Tecnológica: M2: O2.b  
Gestión Sostenible: M3: O3.c

### Indicador 1: Implantación del plan de capacitación y desarrollo del personal en un 50 % o más

#### Decanato de Asuntos Académicos

- » Se contrató a la compañía 4D a través de Fondos HEERF para que actualizara la plataforma a su versión nueva (v19), añadirle funcionalidades, como las firmas digitales, y eliminar aquellas que ya están obsoletas, que no se utilizan o que están generando errores. A la misma vez, permitirá eliminar todo lo que no cumple con las leyes y reglamentos vigentes de la UPRH, leyes estatales y federales.

### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » El 100 % de la facultad participó en actividades de mejoramiento profesional: Jornada de Mejoramiento de UPRH, talleres de Educación a Distancia, y talleres de Ética, entre otros.

### **Departamento de Comunicación**

- » Una facultativa participó en el Faculty Resources Network, NYU Summer 2021 (online) y otros dos facultativos participaron en el FRN NYU Summer 2022.

### **Departamento de Español**

- » Se realizaron cinco conversatorios con diferentes escritores con la participación de la facultad y otros sectores de la comunidad universitaria:
  - ~ Lección magistral de la Dra. Carmen Vázquez Arce con la participación de los actores Dr. José Félix Gómez y la Dra. Idalia Pérez Garay
  - ~ Foro sobre la obra de Luis Rafael Sánchez panel sobre la investigación académica
  - ~ Rescate y proyección de la obra teatral Cuento de la cucarachita viudita de Luis Rafael Sánchez

### **Departamento de Biología**

- » Participación de la facultad en la XVI Jornada de Mejoramiento Profesional, celebrada mediante la plataforma Zoom y titulada *Una Educación Integral: encontrando balance entre nuevos retos*.

### **Departamento de Física y Electrónica**

- » Programa PREM ofreció, en colaboración con el Programa Proud, el diálogo en español, en línea: ¿De qué se tratan las ondas gravitacionales y su premio Nobel? El diálogo se realizó con el Premio Nobel de 2017, Dr. Barry Barish.
- » El Programa PREM ofreció lo siguiente:
  - ~ Conferencia virtual teniendo como invitada la Dra. Frances Arnold, Premio Nobel de Química del 2018
  - ~ "11th Annual Symposium – PREM Impact on Materials Research en Puerto Rico"
  - ~ Preservación y divulgación de datos científicos
  - ~ "Investigating Saturation of Water Signal at Interface by Sum Frequency Generation", con recurso de Paul Cremer's Lab
  - ~ "From lattice structure interactions to leaching capillary rise infiltration"
  - ~ "Micro and Nanoscale Technologies for Fundamental and Translational Biomedical Research" con recurso de The Ohio State University
  - ~ Con recursos de la Universidad de Pensilvania se ofreció:
    - "Machine Learning and Data Science for In Situ Transmission Electron Microscopy"
    - "Investigating Saturation of Water Signal at Interface by Sum Frequency Generation"
    - "Making Materials at the Nanoscale: Patterned Composites"
    - ¿Cómo prepararme para un internado de verano?
    - "Discovering the Laws of Nature with Machine Learning"

### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » Talleres/Conferencias ofrecidas:
  - ~ Evaluación aprendizaje estudiantil: Tablas I, II, III y Cierre de ciclos (2 talleres)
  - ~ Orientación: Preparándonos para la visita de la MSCHE
  - ~ Conversatorio: Escenarios perfiles de nuestros egresados
  - ~ Datos de avalúo: modelo de enseñanza centrado en el estudiante
- » La directora asistió, además, a las siguientes actividades:
  - ~ Jornada Mejoramiento Profesorado 2022 celebrada mediante la plataforma Zoom y titulada *Una Educación Integral: encontrando balance entre nuevos retos*.
  - ~ 2do Encuentro de Avalúo Institucional 2022: *Herramientas para el mejoramiento continuo en el aprendizaje estudiantil y la efectividad institucional*

### **Oficina de Finanzas**

- » Se continuó con la implementación de la plataforma NEXT para los pagos en línea.

### **Registraduría**

- » El personal asistió a talleres varias actividades de capacitación. Se destacan:
  - ~ La experiencia de la menopausia es diferente para todas
  - ~ Taller de funciones básicas de Adobe Acrobat
  - ~ Comportamiento profesional

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » Cada empleado cumplió con las horas requeridas por Ética Gubernamental.
- » Una empleada aprobó el curso *Coordinador de eventos*
- » Oficial Ejecutivo se capacitó en la modalidad de EaD y está brindando apoyo a la comunidad docente de UPRH y a los recursos de la Decep en el diseño y ofrecimiento de los cursos de EaD.
- » Se continúa con el relevo generacional adiestrando a las asistentes administrativas.

### **Educación a Distancia**

- » Se ofreció el Certificado Educación a Distancia y Cursos en Línea a la comunidad interna y externa con 28 participantes y un 68 % (19) completó los requisitos. De estos, siete participantes son empleados de la institución. Se obtuvo una evaluación de 99 % en satisfacción de los participantes.
- » La Oficina de Educación a Distancia ha ofrecido capacitación a los docentes y a estudiantes en:
  - ~ Taller Avanzado de Moodle
  - ~ Uso de Pantallas Interactivas Promethean
  - ~ Teams
  - ~ Herramientas Tecnológicas
  - ~ Aula Invertida: Aplicación en la enseñanza presencial y virtual
- » Se ofrecieron 35 talleres y participaron 836 personas: 14 % personal docente, 2 % no docente, 72 % estudiantes y 12 % comunidad.
- » Se atendió un total de 1,816 consultas por correo electrónico, texto, llamada telefónica, sincrónico y otros medios.

### **Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)**

- » Se ofrecieron 28 actividades dirigidas a los empleados con temas relacionados con motivación, capacitación, cumplimiento y bienestar. Se beneficiaron 402 empleados.

### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)**

- » El Comité de Mejoramiento Profesional realizó un total de cinco actividades: Trastornos del Ánimo, La homosexualidad y los profesionales de ayuda, Modelo de intervención breve basado en la TAC, Introducción al manejo e intervención con clientes LGBTQ+ y Nuevas herramientas en Titanium.
- » Consejeros Profesionales asistieron a la Convención Anual de la APCP
- » Directora asistió a la Convención anual de Consejería en Rehabilitación
- » Se cumplió con la nueva orden del Departamento de Salud sobre educación continua sobre sensibilidad a la población LBTTQ+.
- » La psicóloga clínica tomó un curso certificado-*Intervención LGBT+...asuntos de la comunidad* (36 horas)
- » La trabajadora social tomó dos cursos de educación continua, a saber: Órdenes de protección remedio de fácil acceso y La ponderación social y el plan de intervención en la práctica de Trabajo Social.



### **Centro de Cuidado Diurno**

- » Se llevaron a cabo dos reuniones y cuatro talleres educativos relacionados al desarrollo del niño en edad preescolar. Estos talleres fueron de manera virtual auspiciados por la Fundación Ángel Ramos y United Way P. R.
  - ~ ¿Por qué me porto así?
  - ~ Estilos de Crianza
  - ~ Autocuidado
  - ~ Talleres del Programa de Pequeños Emprendedores
- » Se llevaron a cabo reuniones individuales con los padres y los empleados para orientarlos sobre:
  - ~ Las normas y procedimientos del Centro de Cuidado Diurno
  - ~ Programa Federal de Alimentos PACNA
  - ~ Discutir Evaluaciones de sus niños
  - ~ Discutir Actividades

## **Indicador 2: Mecanismos de evaluación formativa aprobados en cada sector laboral**

### **Junta Administrativa/Senado Académico**

- » El SA consideró y aprobó la Rúbrica para la Evaluación del Desempeño de la Rectora, sometida por el Comité *ad hoc* de Evaluación del Desempeño de la Rectora de la UPRH (Certificación Número 2020-2021-067).
  - ~ Se evaluó a la Rectora en propiedad (Certificación Número 2020-2021-0079 SA y Certificación Número 2020-2021-073 JA)

### **Departamento de Español**

- » Se evaluaron los profesores por contrato.

### **Departamento de Física y Electrónica**

- » Se evaluaron todos los profesores.

### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » El 100 % de la facultad fue evaluada.

## **Indicador 3: Procedimientos de transición de la gerencia universitaria que asegure la continuidad de los trabajos en la institución**

### **Junta Administrativa/Senado Académico**

- » La Junta Administrativa aprobó la Certificación Número 2021-2022-022 para sustituir el Inciso XIII: Desembolso de las liquidaciones de la Política de Transición entre Gerentes Entrantes y Salientes de la Universidad de Puerto Rico en Humacao (Certificación Número 2020-2021-079).

### **Decanato de Administración**

- » Se presidió el comité *ad hoc* designado por la Junta Administrativa y se logró someter el informe para aprobación sobre la Política de Transición entre Gerentes. Esta se aprobó mediante la Certificación Número 079-2020- 2021.

## **Indicador 4: Sistema de evaluación profesoral permanente**

### **Junta Administrativa/Senado Académico**

- » La JA aprobó la Certificación Número 2021-2022-029 que enmienda el Calendario de Informes de Evaluación del Personal Docente-Año Académico 2021-2022.

### Departamento de Español

- » Se comenzó el diálogo entre la dirección y el Comité de Personal para crear un instrumento para evaluar a los profesores permanentes.

### Departamento de Biología

- » El Comité de Personal se ha mantenido activo durante los dos semestres y se compone de cuatro participantes. Se evaluó a toda la facultad por contrato y los candidatos a ascenso.

Objetivo D5: Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.b  
Cultura Tecnológica: M3: O3.b, 3.c  
Gestión Sostenible: M2: O2.c M3: O3.d, 3.e

Indicador 1: El 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo.

### Junta Administrativa/Senado Académico

- » Senado Académico completó Informe de Avalúo correspondiente al año 2020-2021 (Certificación Número 2021-2022-044)
- » Junta Administrativa completó Informe de Avalúo correspondientes a los años:
  - ~ 2018-2019 (Certificación Número 2021-2022-036)
  - ~ 2020-2021 (Certificación Número 2021-2022-048)
  - ~ 2016-2017 (Certificación Número 2021-2022-049)
  - ~ 2015-2016 (Certificación Número 2021-2022-060)

### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- » Boletín Evaluación, Volumen 2, Núm. 11, departamentos y oficinas que publicaron sus logros:
  - ~ Departamento de Inglés
  - ~ Departamento de Química
  - ~ Departamento de Biología
  - ~ Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional

### Oficina de Finanzas

- » La Oficina de Nóminas logró un 99 % y la Oficina Fiscal 82 % en relación con los pagos que realiza la institución a través de métodos electrónicos (becas a estudiantes, nómina de empleados y pagos a suplidores).

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- » Más del 70 % de los entrevistados indicó estar muy satisfecho/satisfecho con las actividades y programados.

### Educación a Distancia

- » Se evaluaron los cursos híbridos y a distancia y el 93 % de los estudiantes expresó satisfacción en los cursos híbridos a través del *Cuestionario de evaluación estudiantil*.

### Registraduría

- » La Oficina cumplió con la entrega del Plan de Evaluación para el año 2021-2022.

### Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- » Se registró en la nómina el 100 % de las acciones de personal recibidas y completadas.

## Indicador 2: Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos

### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- » Creación de carpetas electrónicas para todas las dependencias institucionales para que archiven todos los instrumentos y documentación de evaluación.

### Registraduría

- » Satisfacción con los servicios:
  - ~ Servicio: 72 %
  - ~ Pago en línea: 54 %
  - ~ Tiempo espera: 62 %
  - ~ Atención y cortesía: 71 %
- Acción transformadora: Optimizar servicios y facilitar los procesos de la oficina.

### Oficina de Finanzas

- » Informe Financiero sometido a la Oficina de Ética Gubernamental en el tiempo requerido
- » Cumplimiento con el horario extendido en el proceso de matrícula
- » Se realizaron cobros a través de la página Web del Banco Popular, portal NEXT y por teléfono

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- » Oficinas de servicios Admisiones, Servicios Médicos, Consejería, OSEI con formularios que los estudiantes tienen que completar en sus procesos de matrícula y servicios publicados y accesibles a ser completados a distancia. Además, con portales de internet modernos, atractivos y simples de mantener.
- » Todos los formularios que los estudiantes tienen que completar en sus procesos de matrícula y servicios publicados y accesibles a ser completados a distancia. Oficina de Registraduría con Páginas de internet moderna, atractiva y simples de mantener. Bases de datos para la generación de informes de exámenes finales y tarjetero programadas y actualizadas.

### Educación a Distancia

- » Se logró iniciar el registro de los seguidores en Youtube (207) y Facebook (949). Se mantuvo actualizadas las redes sociales de Facebook, Twitter y portal EAD. Se publicó el sexto y séptimo Boletín EAD.
- » En el canal de YouTube EAD se publicaron videos educativos y grabaciones de talleres en línea.

### Departamento de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- » Entre el 93-95 % indicó estar satisfecho con los servicios administrativos (cortesía, respeto, atención y horarios).
- » Entre el 91-98 % indicó estar satisfecho con los servicios profesionales (empatía, sensibilidad, confianza, entendimiento, respeto, dominio profesional, confidencialidad y puntualidad).
- » Un 84 % indicó estar satisfecho con el establecimiento de metas para la solución de problemas y con la efectividad del proceso de ayuda que le permitió permanecer en la universidad, el 81 % indicó sentirse mejor, relacionarse mejor con otros, tener un efecto positivo y mejoría en la situación trabajada.
- » El 79 % indicó que el proceso le ayudó a enfrentar mejor los problemas. Un 70 % pudo alcanzar las metas propuestas.
- » Finalmente, el 86 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con el proceso de referido (si aplica) a otras agencias.
- » Se logró alcanzar un 43 % de respuesta.
  - ~ Acción transformadora: Optimizar servicios y facilitar los procesos de la oficina.

### Indicador 3: Cantidad de cierres de ciclo de avalúo

#### Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- » Se administró el 100 % de los exámenes.

#### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- » Evaluación oficinas administrativas: Periodo 2016-2022
  - ~ Cierres: 6/15=40 %

### Indicador 4: El 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo

#### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- » Evaluación oficinas administrativas: Periodo 2016-2022
  - ~ Ciclo establecido: 20/44=45 %
  - ~ Plan: 20/44=45 %
  - ~ Informe: 15/20=75 %
  - ~ Cierres: 6/15=40 %

### Indicador 5: Divulgación anual de los resultados del avalúo

#### Junta Administrativa/Senado Académico

- » Publicación de los informes de avalúo en la página electrónica por año y distribuidos a las Oficinas de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) y Evaluación Institucional (OAI).

#### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- » Presentaciones UPRH: 2do Encuentro de Avalúo Institucional 2022 organizado a nivel sistémico
  - ~ Departamento de Comunicación: Experiencias en el avalúo del proceso de enseñanza y aprendizaje
  - ~ Departamento de Física y Electrónica: Datos de avalúo: estrategias de organización efectiva
    - La Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación informó que la actividad fue evaluada como excelente.
- » Boletín Evaluación: 2021-2022
- » Se están actualizando las páginas web de cada dependencia institucional, las cuales incluirán los datos de evaluación.

#### Centro de Cuidado Diurno

- » Se enviaron 12 cuestionarios para evaluar al Centro; de estos, 10 respondieron para un 83 %. La satisfacción con los servicios fue la siguiente:
  - Calidad del Servicio: 95 %
  - Horario de Servicio: 100 %
  - Limpieza: 100 %
  - Comunicación: 95 %
  - Programa de Alimentos: 100 %
  - Actividades: 100 %
  - Adaptación del niño: 100 %
  - Progreso del niño: 100 %.

### Indicador 6: Cantidad de programas y dependencias acreditadas

#### Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- » Se cambió la entrega del autoestudio para la reacreditación del Programa con la agencia ACBSP para julio 2023.

### **Departamento de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)**

- » Se realizaron varias reuniones para operacionalizar los seis estándares de acreditación.
  - ~ Estándar I. Relaciones con la comunidad
    - Proteger la neutralidad de los servicios: Se informó en reunión con los decanatos; además, se envió carta al Decanato Académico y Decanato de Estudiantes sobre los comités en los cuales no debemos participar para mantener la neutralidad.
    - Desarrollar redes de colaboración: Se reforzaron las relaciones con las oficinas de OSEI, Calidad de Vida y Servicios de Salud. Se mantiene comunicación con proveedores de servicios de salud mental en la comunidad externa-Hospital Panamericano, Hospital Capestrano, ASES, CIMA, Inspira.
  - ~ Estándar II-Servicios de consejería
    - Se incorporó la evaluación de riesgo en el proceso de entrevista inicial, se documenta la efectividad de las intervenciones, se realizaron discusiones de casos grupales e individuales, se registraron las consultorías.
  - ~ Estándar III-Ética
    - Se realizó el proceso de monitoreo de calidad de los expedientes, se firmó acuerdo de confidencialidad para estudiantes participantes de Estudio y Trabajo y personal de OSI, los códigos de ética se colocaron en la página web departamental, la licencia de Titanium no se comparte con otras oficinas ni el contenido de los expedientes. Los servicios remotos se llevaron a cabo en cumplimiento con las leyes estatales, federales y códigos de ética, se atemperó el consentimiento informado para recibir servicio de ciber terapia.
  - ~ Estándar IV-personal del centro
    - Se proveyó apoyo a pares a través de la consultoría y referidos con el fin de no duplicar los servicios de otras oficinas según lo establecen los códigos de ética.
  - ~ Estándar V-Desarrollo profesional
    - Se constituyó el comité de mejoramiento profesional departamental dirigido a coordinar actividades para la adquisición de nuevos conocimientos y modalidades de terapia. El Decanato Académico costeó la asistencia a la Convención Anual de la APCP. Cada profesional fue responsable de tomar los cursos de ética gubernamental. Tres profesionales cuentan con seguro de *malpractice*.
  - ~ Estándar VI-Consideraciones especiales
    - Asuntos que puedan afectar el centro de consejería.

### **Indicador 7: Porcentaje de departamentos académicos que han implantado el proceso de reclutamiento y selección de la facultad aprobado**

#### **Departamento de Matemáticas**

- » Para el 2024 se reclutará un nuevo facultativo en el área de Ciencia de Cómputos, según aprobado en el Plan Presupuestario de la BCD, sometido a la VPAA en diciembre 2020.
- » Un facultativo del departamento se retiró a fines del verano 2022. Se realizó un acervo de candidatos para ocupar puestos a tarea parcial y entrevistas a cinco candidatos. Se autorizó la contratación de dos nuevos contratos parciales, además de los cuatro contratos parciales recurrentes que tiene el departamento.

### **Indicador 8: Operacionalización del Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional**

#### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » Se continúa con el desarrollo de la plataforma electrónica para el plan e informe anual de evaluación.

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » Un recurso de la Decep apoyó los trabajos de la OPAI en las siguientes tareas:
  - ~ Creación de plantillas electrónicas para cada departamento/oficina centralizada en el Drive de GSuite lo que permite mayor agilidad a la gerencia de la UPRH en obtener el estatus de entrega de Planes Operacionales e Informes Anuales alineados con el Plan Estratégico de Desarrollo (PED)
  - ~ Calendarización de los talleres para la capacitación de los usuarios en el uso de la plantilla
  - ~ Creación de Manual del usuario

### **Indicador 9: Cantidad de recursos humanos asignados a la Oficina de Evaluación Institucional**

#### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » Ubicación física temporera en las instalaciones de la OPAI
- » Servicios de la Secretaria de la OPAI se comparten con la OAI
- » Gaavi: Dra. Ana del Llano, Dra. Giovanna Balaguer y Prof. Enrique Suárez
  - ~ Reuniones:
    - Primer semestre: 11 reuniones
    - Segundo semestre: 10 reuniones

### **Indicador 10: Cantidad de recursos presupuestarios asignados a la Oficina de Evaluación Institucional**

#### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » Presupuesto asignado para el Año Académico 2021-2022: \$107,925
  - ~ Esto incluye el salario del personal docente con sus respectivas aportaciones patronales, bono de Navidad y otros gastos misceláneos.

Objetivo D6: Promover una comunicación efectiva y eficaz entre la administración y todos los sectores de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.e

### **Indicador 1: Implantación en un 75 % o más del plan de comunicación institucional**

#### **Departamento de Comunicación**

- » Página web actualizada semestralmente.

#### **Departamento de Español**

- » Se logró actualizar el perfil y las publicaciones de los profesores.
- » Implementación de botones de las redes sociales (Facebook y Youtube) en la página electrónica departamental.
- » Se subieron las promociones de las actividades que realizó el departamento.

#### **Departamento de Biología**

- » Durante este año académico las organizaciones estudiantiles realizaron sus reuniones, charlas educativas y elecciones mediante plataformas en línea, debido a la pandemia.

- » Anualmente el director solicita a la Oficina de Sistemas de Información (OSI) las direcciones de correo electrónico de todos los estudiantes. Se utilizó una plataforma de correo electrónico que envía mensajes individualizados. Como resultado, el departamento se puede comunicar con el estudiantado de manera efectiva.
- » Todas las comunicaciones que se envían a los estudiantes son a través del correo electrónico.
- » La página del departamento fue reconstruida y se actualiza cada semestre.
- » El Programa MARC ofreció dos seminarios, once orientaciones de reclutamiento de diversas universidades en PR y EU y dos talleres.
- » Se ha remitido a través de los correos electrónicos de [biol.uprh@upr.edu](mailto:biol.uprh@upr.edu) y [melissa.colon1@upr.edu](mailto:melissa.colon1@upr.edu) los diferentes anuncios de seminarios, orientaciones, talleres y oportunidades especiales a los estudiantes y facultad del departamento.
- » Se anunciaron las actividades en redes sociales como Facebook.
- » El Programa de BMC utiliza con frecuencia las redes sociales, como la página de la Asociación de Estudiantes de BMC en Facebook para divulgar información de internados y oportunidades de investigación, así como también, la lista de correo electrónico de integrantes de la Asociación de Estudiantes de BMC.

### **Departamento de Física y Electrónica**

- » Actualización de la página del Departamento por el Coordinador de Programas incluyendo los resultados de avalúo.
- » Durante el año se informó al público general, a través de las redes sociales, sobre los objetos celestes visibles en las noches.
- » Divulgación sobre la selección del astronauta puertorriqueño Marcos Berríos, la premier de la película “The Biggest Dream” sobre el Observatorio de Arecibo, el lanzamiento de la misión de defensa planetaria de la NASA DART, el eclipse lunar más largo en 100 años, el lanzamiento de la misión de la NASA Lucy que estudiará asteroides troyanos, y los lanzamientos de Blue Origins y Space X con tripulaciones de cuatro astronautas cada uno, entre otros.
- » Se informó sobre la nueva concentración menor en astronomía y sobre oportunidades de investigación de nuestro observatorio, además de compartir el testimonio de siete estudiantes egresados de nuestra universidad y que pertenecieron al equipo de investigación del observatorio sobre su experiencia y su opinión acerca de la nueva concentración menor.
- » Información sobre el traslado de la nave espacial de Artemis a la plataforma de lanzamiento y las pruebas para certificar que está lista para un lanzamiento. Artemis es el sistema que la NASA espera usar para llevar a los humanos de regreso a la Luna.
- » Divulgación al público sobre el lanzamiento de Starliner de la compañía Boeing, una misión no tripulada a la Estación Espacial Internacional para certificar esta nave para llevar astronautas y carga en misiones futuras.
- » Se compartió en las redes sociales la caminata espacial por los astronautas Raja Chari y Matthias Maurer y el lanzamiento de la misión SpaceX Crew-4 con los astronautas de la NASA, Kjell Lindgren, Bob Hines y Jessica Watkins en conjunto con la astronauta de la agencia espacial europea ESA, Samantha R Ristoforetila a la Estación Espacial Internacional.
- » Se informó sobre la transmisión del eclipse lunar durante el mes de mayo por la Sociedad de Astronomía de Puerto Rico y por la NASA y se compartió una fotografía.
- » Shamir Maldonado, estudiante egresada del departamento fue contratada por la NASA.
- » Jaimiely García, estudiante graduanda del departamento y observatorio fue aceptada para hacer un doctorado en “Earth and Environmental Sciences” en la Universidad de Tulane.

### **Departamento de Matemáticas**

- » El webmaster del Departamento de Matemáticas revisa la página de Internet regularmente. Se encuentra trabajando con la página informativa del nuevo Bachillerato en Ciencia de Datos.
- » El departamento tiene una página informativa sobre el nuevo Bachillerato en Ciencia de Datos en la Internet: [cdat.uprh.edu](http://cdat.uprh.edu)

- ~ Se espera que la primera admisión al BCD sea de 10-15 estudiantes. El departamento está trabajando con la promoción del BCD en las redes sociales, y el escrito que se publicará en la oferta hábil de la UPRH.

#### **Departamento de Terapia Ocupacional**

- » Se actualizó la página web del departamento.

#### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » Se continuó actualizando la página web
  - ~ Formato
  - ~ Grupo de Asesores en Evaluación Dependencias Administrativas (Gaada)
  - ~ Miembros Comité Evaluación Institucional
  - ~ Miembros Comité Evaluación de Servicios
  - ~ Tableros electrónicos
  - ~ Modelo de Nichols & Nichols
  - ~ Descripción del Ciclo de Planificación y Evaluación
  - ~ Reseñas talleres de capacitación
  - ~ Servicios de la oficina
  - ~ Formularios actualizados
  - ~ Investigaciones/Estudios

#### **Oficina de Prensa y Relaciones Públicas**

- » Revisión de todos los comunicados que se envían a través de la plataforma UPRH Informa.
  - ~ Durante el año en evaluación, se enviaron 863 correos electrónicos a través de esta plataforma.
- » Desarrollo de un archivo digital que incluye todas las fotos y el pietaje recopilado durante este periodo.
- » Atención del público que nos contactan a través del correo electrónico uprh.comunica (60 mensajes) y Messenger de la cuenta de Facebook (148 mensajes).
- » Actualización constante de las páginas webs de Rectoría, Título IX, Empleos, Emergencias, Cares Act, entre otras. Durante el año en evaluación se actualizaron 58 páginas web. Las páginas actualizadas pueden estar repetidas en este conteo.
- » Creación de nuevas páginas de Empleos, Matrícula y Graduación.
- » Activación de botón directo hacia la página de la Decep desde página principal UPRH.
- » Rediseño de la página web Noticias. Ahora se pueden observar las noticias publicadas por fecha, en orden descendente.
- » Actualización del web banner de la página principal de la UPRH para publicar noticias relevantes de la institución. Se actualizó 27 veces, incluyendo el diseño de los web banners.
- » Contratación de personal para fortalecer el área administrativa, así como el diseño gráfico a tiempo completo. También, se contrató personal para atender las áreas de publicación y monitoreo de redes sociales (diferencial), un especialista en audio y video (a tiempo parcial) y un estudiante a jornal para colaborar en las funciones de fotografías/video, diseño gráfico y administración de redes sociales.

#### **Registraduría**

- » La oferta académica es publicada cada semestre en la página web de Registraduría. Además, se le notifica al estudiante vía correo electrónico cuando esta se publica.

#### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)**

- » Se divulgó un total de 11 ofertas de empleo, cuatro por *UPRH Informa* y siete fueron enviadas a los departamentos de: Terapia Ocupacional, Inglés, Educación, ADSO, Contabilidad y ADEM.



## Indicador 2: Cantidad de orientaciones sobre políticas institucionales aprobadas

### Decanato de Estudiantes

- » Se publicaron las políticas institucionales en la página web.
- » Se envió a la Oficina de Prensa para promoción en redes o *UPRH Informa*, el Estudio de Perfil Socioeconómico del estudiantado de la UPR 2021-2022. El comunicado se promocionó mediante envíos, dos veces a la semana por el *UPRH Informa*, así como por redes sociales para la promoción correspondiente en redes o UPRH Informa.
- » Conforme a las políticas institucionales, se realizó la actividad titulada: Regreso Seguro a la UPRH. Se realizaron pruebas gratis de ETS con la colaboración de ASPIRA, se presentó la Pieza Teatral: Be Gutsy, que trata el tema del manejo de los opioides, la Banda de Marcha, Bulé Mará y Cuá, el Coro y el Grupo de Teatro participaron de la actividad. También, se contó con la Feria de Artesanos y las mesas informativas de las organizaciones estudiantiles. Esta actividad se organizó junto a la Oficina de Calidad de Vida, Servicios Médicos y Actividades Culturales.

### Departamento de Biología

- » Cada semestre se realizan reuniones departamentales donde se orienta al personal docente sobre políticas que afectan directamente la docencia.

### Registraduría

- » Tres solicitudes de readmisión por parte de estudiantes pertenecientes al Grado Asociado de Terapia Ocupacional para continuar estudios bajo un bachillerato en el Primer Semestre 2022-2023. Los estudiantes realizaron el proceso correctamente, según fueron orientados.
- » Junta Administrativa aprobó por unanimidad el cambio de nombre a Oficina de Registraduría (Certificación Número 2021-2022-055)
- » Senado Académico aprobó las siguientes certificaciones en relación con las Normas Académicas de la institución:
  - ~ Certificación Número 2021-2022-043: “Recibió el informe del Comité de Ley y Reglamento sobre recomendaciones al documento borrador Normas Académicas de la UPRH y aprobó recomendaciones del Comité”.
  - ~ Certificación Número 2021-2022-048: “Aprobó el documento Normas Académicas de la Universidad de Puerto Rico en Humacao”.
  - ~ Certificación Número 2021-2022-049: “Aprobó resolución en la que se solicita a la Junta Administrativa oficializar el nombre Oficina de Registraduría”.
  - ~ Certificación Número 2021-2022-050: “Aprobó resolución para que las normativas que fundamentan el documento Normas Académicas de la UPRH sean identificadas y se provea acceso por medio de enlaces digitales”.
  - ~ Certificación Número 2021-2022-051: “Aprobó resolución en la que se solicita que la facultad de cada departamento académico revise las normas y proponga enmiendas para su mejoramiento”.
  - ~ Certificación Número 2021-2022-054: “Aprobó establecer la fecha del jueves 5 de mayo para la entrega de recomendaciones por los departamentos académicos al documento Normas Académicas de la Universidad de Puerto Rico en Humacao”.

### Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- » 82 empleados de nuevo reclutamiento fueron orientados sobre el cumplimiento de las políticas institucionales, mediante videoconferencia y examen de comprobación

### Indicador 3: Cantidad de comunicaciones realizadas sobre asuntos institucionales

#### Oficina de Prensa y Relaciones Públicas

- » Redacción y envío de 42 comunicados y notas de prensa a los medios sobre los logros y quehacer institucional.
- » Desde abril 2022 se integró el uso de *stories* en Instagram y Facebook para aumentar la visibilidad de las redes sociales.
- » Registro de 22,209 seguidores de la página de Facebook. Esto representó un aumento de 2,019 seguidores en comparación con el año pasado.
- » Registro de 3,098 seguidores en la cuenta de Instagram, lo que representa un aumento de 859 seguidores en comparación con el año 2020.
- » Registro de 6,401 seguidores en la cuenta de Twitter, lo que representa un aumento de 65 seguidores en comparación con el año pasado.
- » Registro de 223 suscriptores en la cuenta de YouTube. Esto representa un aumento de 61 seguidores en comparación con el año pasado.
- » Publicación de 35 videos en la cuenta de YouTube.
- » Durante el año en evaluación, se han publicado 27 noticias en el blog, un aumento de 12 publicaciones más que el año anterior.
- » Colaboración en la producción, desarrollo y promoción de eventos institucionales, tales como actividades de vacunación y rastreo de COVID-19, concierto de navidad, encendido navideño, actos de graduación, cena de graduación, eventos deportivos.
- » Desarrollo de 16 videos sobre distintos eventos institucionales. Todos fueron publicados en las redes sociales.
- » Desarrollo y ejecución de estrategias de comunicación durante el periodo de la manifestación estudiantil para mantener informada a la comunidad universitaria de los acontecimientos diarios. Esto incluyó redacción de expresiones para medios, coordinación de entrevistas, entre otros.
- » Desarrollo e inserción del blog de noticias en la página web de la institución. Durante el año en evaluación, se han publicado 27 noticias en el blog, un aumento de 12 publicaciones más que el año anterior.
- » Esfuerzos de comunicación dirigidos a educar a la comunidad sobre el protocolo de prevención de COVID-19 en la institución.
  - ~ Diseño de material informativo y educativo para redes y UPRH Informa, producción de videos educativos (lavado de manos, uso correcto de la mascarilla y zona wifi), rotulación para las áreas institucionales sobre las medidas de prevención, colaboración en la coordinación de conversatorios sobre el virus y la transmisión de éstos por Facebook Live.
  - ~ Diseminación semanal del boletín de casos positivos al virus del personal de la UPRH, así como la información sobre los centros fijos de rastreo disponibles a través del país. Los boletines se publican por *UPRH Informa* y en la página web de Emergencias. Se han publicado 54 boletines.
- » Desde octubre del 2021, se publicaron 30 calendarios a través de las redes sociales y por UPRH Informa.

#### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- » Propuesta CDBG publicó página WEB con toda la información necesaria para darse a conocer y se mantiene con los datos actualizados. Página DECEP se mantiene actualizada.
- » Portal de la Decep se mantuvo actualizado con la información de los ofrecimientos de la Decep.
- » Portal del programa INAS creado con un diseño moderno, simple ágil para mantener. Promociones y página de Internet para la escuela de etnografía en producción para ofrecer la realización de esta.
- » Departamento de Biología con portal actualizado, el 55 % de los profesores tienen su *curriculum vitae* publicado en la página. Los cuatro programas del departamento de Biología con sus páginas renovadas y actualizando el contenido para acreditación.

### **Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)**

- » 100 % de los candidatos que tenían documentos necesarios para los puestos fueron evaluados durante las fechas programadas. Se agilizó el proceso de firmas.
- » 100 % de los empleados tienen al día las licencias profesionales, colegiaciones o certificaciones.
- » 100 % de empleados cuyo puesto requiere que posea Seguro Social Choferil cumple con este (22 empleados). Se refirió a la Oficina de Ética Gubernamental.
- » 50 % de los empleados completó el formulario de Actividades sin Fines de lucro
- » 100 % de los empleados por contrato completó el formulario de Certificación de Empleo Familiares

## **Indicador 4: Mecanismo de comunicación accesible a todos los sectores de la comunidad universitaria**

### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » Se mantuvo una comunicación activa por ZonaADSO y correo electrónico.

### **Departamento de Comunicación**

- » Actualización de todos los medios de comunicación, tanto radio como redes sociales.

### **Departamento de Biología**

- » La facultad envía correos electrónicos al director para ser distribuidos al estudiantado del departamento.

### **Oficina de Evaluación Institucional (OAI)**

- » Se actualizó la página web y se mantiene la comunicación activa por medio de correo electrónico y las plataformas electrónicas que se comparten con los miembros de los comités de evaluación institucionales.

### **Oficina de Prensa y Relaciones Públicas**

- » Desarrollo y diseño de campaña de reclutamiento para redes sociales. Se trabajó una pieza por cada programa académico y, por primera vez, se incorporó el uso del QR Code para facilitar el acceso a la solicitud de admisión en línea. Se trabajó una tabla con las direcciones *url* y una breve descripción de cada departamento académico.
- » En coordinación con el coordinador de Título IX se trabajó en el diseño y edición de una campaña informativa Título IX para redes sociales y *UPRH Informa* compuesta de cápsulas de fácil lectura y comprensión. Esta iniciativa comenzó en diciembre 2021. Hasta el 30 de junio se han publicado 25 cápsulas.
- » Transmisión de 10 eventos institucionales a través de Facebook Live (conversatorios y conferencias, presentaciones de libros, juegos de volibol, Justas de la LAI, Graduación 2022, entre otros).
- » Diseño de distintas piezas gráficas como boletines informativos, anuncios de eventos, empleos, para promocionar servicios de distintas oficinas, infográficos sobre procesos y procedimientos internos, cápsulas informativas, covers para redes, web banners para el blog de noticias y la página principal de la UPRH, entre otros.
- » Del 1 de julio 2021 al 30 de junio 2022, 2,956 publicaciones a través de estas plataformas: UPRH Informa, Facebook, Twitter, Instagram, Stories, YouTube. Esto representa un aumento de 2,438 publicaciones más en comparación con el año anterior (518).
- » Coordinación de 23 entrevistas en medios, 14 entrevistas más que el año pasado. Se atendieron tres peticiones de medios.

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- » Se logró correr varios documentos que requerían firmas, personal de OPIS se capacitó y utilizó la plataforma. Además, se revisaron y se crearon nuevos formularios. De igual manera, esta herramienta se usó para la contratación de verano del personal docente del Decanato de Asuntos Académicos.

- » Se creó y diseñó un formulario para el registro de tareas y certificación de labor realizada usando de referencia el documento que recomendó la Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH) y puesto en producción.

**Indicador 5: Realización de por lo menos dos actividades anuales que fomenten la participación y vinculación de todos los sectores.**

#### **Decanato de Estudiantes**

- » Activación Comité Fondo de Ayuda de Emergencia a Estudiantes, beneficiando a dos jóvenes.
- » Se sometió a la Rectora el Informe de Progreso de la implantación de la Certificación Número 135, 2003-2004 de la Junta de Síndicos de la Política Institucional sobre los Servicios de Desarrollo Profesional y Colocaciones para Alumnos de la Universidad de Puerto Rico.

#### **Departamento de Biología**

- » Celebración del 18TH Annual Bioscience celebration, coordinado por el Comité Enlace con las industrias y Ciencias Naturales (CEICiNA). La conferencia principal realizada estuvo a cargo de un recurso de Acualab Puerto Rico, y fue titulada "Aplicaciones reales y transformadoras de las Biociencias: Relatos de mi experiencia". Además, se realizaron visitas a las escuelas superiores del área este de Puerto Rico, y se ofreció la charla "Biociencia en tu salón de clases".
- » Conferencia: "Descifrando los misterios de la memoria: De ciencia básica a innovación", dictada por un profesor de Neurociencia y Biología Celular de la Universidad de Yale.
- » Verano Productivo en Investigación: Presentaciones orales de estudiantes y exhibición de afiches bajo el lema: *Segundo Mini-Simposio Virtual Tiny Earth: Desde el suelo de Borikén hasta investigaciones internacionales* (presentaciones de los estudiantes del curso de Microbiología General BIOL3707), bajo la mentoría de una facultativa del departamento y en colaboración con un recurso de la Universidad de Madison en Wisconsin.

#### **Oficina de Prensa y Relaciones Públicas**

- » Desde enero hasta el 30 de junio de 2022 se cubrieron 80 actividades. Algunas de estas son la celebración de actividades de vacunación y pruebas de rastreo de COVID-19, regreso presencial a la institución, feria de artesanía (dos días), concierto del coro, conferencias, conversatorios, graduación, actividades de reclutamiento como Admisiones y Fafsa Night, entre otros.

**Indicador 6: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con los mecanismos de comunicación.**

#### **Oficina de Administración y Desarrollo del Talento**

- » 85 % de los empleados cumplió con la entrega de asistencia, contribuyendo al envío de sus balances de licencias actualizados.

## META E

Objetivo E1: Fomentar y apoyar la investigación y creación artística y literaria de la facultad y del estudiantado en todas las disciplinas con potencialidad de derivar en aplicaciones sociales, culturales, económicas, tecnológicas y de política pública.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.d  
Investigación y Creación: M1: O1.a, 1.b M2: O2.a  
Gestión Sostenible: M2: O2.a, 2.d

### Indicador 1: Oficina de Recursos Externos reestructurada

#### Decanato de Asuntos Académicos

- » El Decano Asociado en Investigación y Tecnología continuó como Director de la OPIS.
- » DocuSign se continúa utilizando para facilitar el proceso de firmas del Internal Proposal Transmittal Form, transferencia de fondos de proyectos subvencionados y contratos de empleados para proyectos subvencionados y solicitud de descargas académicas.
- » Contratación de Oficial de Cumplimiento y Asistente Administrativo
- » Se recibieron siete solicitudes de apoyo económico: tres por publicaciones en revistas arbitradas, tres para participar en 2022 Summer Faculty Resource Network en New York University y una para participar en Congreso virtual internacional de Humanidades.
- » Las solicitudes de fondos por publicaciones en revistas arbitradas fueron evaluadas por el Comité de Investigación y aprobadas por el Decano de Asuntos Académicos.
- » Se recibió NOA de proyecto U-RISE durante enero a marzo 2022
- » Tres propuestas fueron sometidas durante diciembre 2021 a marzo 2022.
- » El Comité de Investigación Institucional continúa realizando sus reuniones ordinarias el primer martes de cada mes (10:30 a. m. – 12:00 p. m.).
- » Se han desarrollado diversas estrategias en proyectos para disminuir costos (ej. pareos y descargas académicas). Existen proyectos en colaboración con otros recintos y universidades de los Estados Unidos.
- » Se cumplió con la revisión y aprobación de siete propuestas de investigación sometidas a cargo de IRB que continúa activo.

### Indicador 2: Política Institucional de Investigación y de Creación Artística y Literaria

#### Decanato de Estudiantes

- » Se culminó el Estudio de Vida de los estudiantes de la UPRH.
- » Se constituyó el comité para realizar la investigación: Efectos psicosociales y académicos del retorno a clases presenciales y la continuación de clases virtuales durante el periodo de la manifestación estudiantil. El comité tiene representación del DSCPTS y de estudiantes. Esta se encuentra bajo consideración de la Junta de Protección de Sujetos Humanos en la Investigación de la UPRH.

#### Departamento de Humanidades

- » Durante la pandemia del COVID-19 se llevó a cabo un foro utilizando la plataforma Zoom y se presentaron los trabajos seleccionados.

#### Departamento de Matemáticas

- » Congresos y seminarios nacionales en los que participó facultad:
  - ~ American Physical Society March Meeting 2022, Chicago

- ~ SIDIM, Mayagüez-en línea
- ~ JTM-PRISM 2022, Humacao
- ~ PREM-Symposium: PREM Impact on Materials Research in Puerto Rico, mayo 2022, Palmas del Mar, Humacao
- ~ Seminario PREM, 2021-2022
- ~ MRSEC Science Slam, organizado por Materials Research Science and Engineering Centers (MRSEC) de NSF
- » Presentaciones de la facultad:
  - ~ Conferencia: A scheme aimed at improving the sampling of conformations of patterned polymer brushes: preliminary results (poster), PREM-Symposium
  - ~ Seminario de Ciencia de Datos, UPRH
  - ~ The brachistochrone problem over surfaces, SIDIM, Actividad virtual
  - ~ Cavitation of a spherical body under mechanical and self-gravitational forces, SIDIM Actividad virtual
  - ~ Creación de un bachillerato en Ciencia de Datos. SIDIM 2022
  - ~ Mapas en el Cerebro, creando un modelo del mundo, Seminario Departamental
  - ~ Taller Analítica de Python – Parte I, UPRH
  - ~ Taller Analítica de Python – Parte II, UPRH,
  - ~ Arte Generativo: El código como medio creativo, UPRH
  - ~ La historia de una mujer líder en Matemáticas, PROUD
- » Exhibiciones de índole global:
  - ~ Techspressionism: Digital and Beyond, Southhampton Arts Center, New York
  - ~ Techspressionism 2021, International Online Exhibition, Ukraine Generative Art

#### **Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)**

- » Política de Investigación continuó su vigencia.

### **Indicador 3: Política de asignación y uso efectivo de los espacios de investigación aprobada**

#### **Senado Académico**

- » La política aprobada (Certificación Núm. 2015-2016-129) continuó su vigencia.

### **Indicador 4: Creación de la oficina que administrará la Junta de Revisión Institucional (IRB en inglés), según la reglamentación vigente del Federal Wide Assurance y el National Institute of Health**

#### **Junta Administrativa**

- » La Junta de Protección de Seres Humanos en Investigación (JPSHI) continuó sus operaciones durante el año académico.

### **Indicador 5: Cantidad de incentivos para apoyar la investigación y la creación artística y literaria**

#### **Departamento de Física y Electrónica**

- » El Programa "UPR–PENN Partnership for Research and Education in Materials" (PREM), auspiciado por el National Science Foundation (NSF), fue renovado por seis años con una cantidad total de fondos de \$4,200,000.
- » Una facultativa sometió las siguientes propuestas aprobadas:
  - ~ Mechanical Measurements of Carbonaceous Chondrite Falls: Implications for Planetary Defense
  - ~ Laboratory Measurements of Asteroid Fragmentation

- » Periódico “El Nuevo Día” divulgó noticia sobre nanopartículas que se están desarrollando para el tratamiento del Alzheimer bajo el auspicio del Programa PREM.
- » Dos estudiantes recibieron fondos de apoyo de “University of Nebraska–Lincoln” para cubrir los costos de viaje para participación en la conferencia “Women in Physical Sciences Nebraska MRSEC”.
- » Un facultativo del SUNY Polytechnic Institute y Managing Director de NEATEC envió mensaje informando que dos estudiantes fueron aceptados para participar en el programa de verano Spring 2022 NIST Internship. También, se menciona en el mensaje: “Certainly, your programs at Humacao are first-class!”.
- » Egresada del bachillerato del departamento fue contratada por la NASA para trabajar en el área de ingeniería electrónica en investigación y desarrollo de tecnología aeroespacial. La joven trabaja en proyectos de fabricación de dispositivos electrónicos y sistemas inteligentes para aeronaves y ambientes extremos. Ella menciona que “es un sueño que se ha hecho realidad y jamás pensó que sucedería tan pronto”.
- » Egresado del bachillerato fue uno de los 21 estudiantes egresados de la UPR seleccionados para recibir la prestigiosa beca “Graduate Research Fellowships Program (GRFP)” de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés).
- » Egresado del bachillerato culminó el doctorado en Física en University of Central Florida, e informó que fue contratado como Advanced Hardware Engineer en Honeywell Aerospace.

**Indicador 6: El 100 % de los programas académicos medirá el desarrollo de la competencia de investigación a través del currículo.**

#### **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)**

- » Se desarrolló un total de 12 investigaciones en los cursos de ADSO 4037, 4210, 4095.

#### **Departamento de Español**

- » Se realizó el día de la filosofía.

#### **Departamento de Inglés**

- » Cinco prontuarios de cursos de concentración incluyen actividades sobre la realización de investigación en el área de educación.

#### **Departamento de Enfermería**

- » El 100 % de los estudiantes demostró 85 % o más en la investigación en la fase de dominio evidenciado en el Proceso de Comunidad.

#### **Departamento de Matemáticas**

- » La directora fomentó la participación de los docentes en:
  - ~ Seminarios locales e internacionales-PREM, PROUD, SIDIM, Junior Tech Meeting y otros.
  - ~ Talleres locales-UPRH EaD, Evaluación UPRH, Ética OEG
- » Se llevaron a cabo las siguientes actividades con el propósito de adiestrar a la facultad en temas relacionados con la Ciencia de Datos:
  - ~ Seminario Departamental: Mapas en el Cerebro, creando un modelo del mundo
  - ~ Talleres en Ciencia de Datos: Taller #1 y Taller #2, Analítica de Datos en Python
  - ~ Seminarios departamentales: Ciencia de Datos para todos
- » Tres estudiantes del PBMC participan del curso de Investigación subgraduada.
- » Dos estudiantes del PBMC presentaron sus proyectos de investigación en el Junior Technical meeting, UPRH.
- » Dos estudiantes del PBMC participaron del 11th Annual Symposium PREM Impact on Materials Research in Puerto Rico.
- » Tres estudiantes del PBMC participaron como ayudantes de investigación en Taller de verano Experimenta con PREM.

### Departamento de Química

- » Los cursos de investigación tuvieron una matrícula de 56 estudiantes.

### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- » Seguimiento a carpetas electrónicas para compartir toda la información de avalúo de la academia (Tablas I, II y III avalúo aprendizaje, instrumentos de evaluación y otros)
- » 14/23=61 % de los programas académicos evidenció que mide la competencia de investigación

Objetivo E2: Estimular la transferencia de tecnología, la comercialización de la propiedad intelectual y la investigación que propicie el desarrollo socioeconómico en y fuera de Puerto Rico.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación:  
Gestión Sostenible:

M1: O1.c, 1.d  
M2: O2.c

M3: O3.a, 3.b  
M4: O4.b

Indicador 1: El 100 % de los departamentos académicos proveerá experiencias enriquecedoras al estudiantado y a la facultad con la divulgación y publicación de sus proyectos de investigación y creación artística y literaria.

### Departamento de Comunicación

- » Exhibición *Esta es mi radio: 100 años de historia en Puerto Rico*, Cuartel de Ballajá, Viejo, San Juan.
- » Dos docentes fueron seleccionados para participar del Faculty Resource Network Summer 2022 Program, en New York University. Los seminarios en el que participaron fueron Anti-Racism, Inclusion, and Diversity in Comics and Comic-Inspired Media, y Latin America through Moving Images.
- » Una facultativa se convirtió en mentora certificada.
- » Se grabó y transmitió los actos de graduación a través del FB de la UPRH.

### Departamento de Español

- » Presentación panel durante *Fiestón de la lengua*: Diálogo en torno la obra de Luis Rafael Sánchez.
- » Una facultativa participó en el Foro Educativo: El Seibo en República Dominicana. Título de su ponencia: "Las voces y sus ritmos del español dominicano en la novela *Sireno* de Luisa Angélica Sherezada Vicioso (Chiqui Vicioso)"
- » Presentación *Cuadrivium* y *Exégesis*: Monográfico en homenaje a María Zambrano en España.  
~ La revista se presentó en Madrid (Biblioteca María Zambrano, Universidad Complutense), Toledo (Biblioteca de Castilla la Mancha), Valencia (Colegio Mayor Rector Peset, Universidad de Valencia), Granada (La Tertulia), Vélez (Fundación María Zambrano) y Málaga (Centro Andaluz de las Letras).
- » Presentación de: Libro *Los días de su madrugada. Hostos: La biografía* de Marcos Reyes Dávila, profesor jubilado del Departamento de Español y del libro *Eugenio María de Hostos: Praxis teatral* de la Dra. Anamín Y Santiago Flores. De otra parte, Rescate y proyección de la obra teatral *Cuento de la cucarachita viudita* de Luis Rafael Sánchez.

### Departamento de Inglés

- » 90 % de la facultad participó en proyectos de investigación y redacción de propuestas.

### Departamento de Enfermería

- » Se logró divulgar y publicar tres proyectos de investigación de necesidades y factores de riesgos de la comunidad: Ingenio, Martorel y Mariana. Se entregó publicación a los líderes comunitarios y se realizó una actividad de cierre donde se compartieron los logros y las recomendaciones para el seguimiento.



### Departamento de Química

- » Publicaciones de investigación de la facultad y estudiantes:
  - ~ “A Fresh Look at the Potential of Cyclodextrins for Improving the Delivery of siRNA Encapsulated in Liposome Nanocarriers”. *ACS Omega* 7(4): 3731-3737.
  - ~ Reaction of 3-mercapto-1-propanol with acrylamide on gold surfaces, *Servolab Science News* Vol. 1(1): 60-70.
  - ~ Uso de la benzoquinona para la determinación de moléculas de tiol en una superficie de oro modificada, *Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa*, Universidad de Los Andes (Venezuela), Vol. 5.
  - ~ Photosensitized co-generation of nitric oxide and singlet oxygen enhanced toxicity against ovarian cancer cells. *Journal of Nanoparticle Research*, Volume 24(82) (2022)
- » La facultad promocionó los siguientes seminarios o talleres con la comunidad externa:
  - ~ “A collaborative that increased molecular testing of SARS-CoV-2 through a clinical laboratories taskforce in Puerto Rico”, American Public Health Association Annual Meeting–Denver Colorado
  - ~ “Puerto Rico COVID-19 Variant Surveillance Initiative”, Puerto Rico Public Health Summit
  - ~ Omicron: Vacunas y Tratamientos – Universidad de Puerto Rico en Humacao, Humacao
  - ~ Variantes del virus SARS-CoV-2 y la evasión de anticuerpos producidos por vacunas, Colegio de Químicos de Puerto Rico, San Juan
  - ~ Qué podemos esperar del COVID-19 y sus variantes. 11ma Conferencia Anual de Salud y Seguridad Ocupacional y Ambiental de Puerto Rico, UPR, Rio Piedras
  - ~ Regresando a la Universidad en Tiempos de la Variante Delta – UPRH, Humacao
  - ~ Trayectoria profesional y oportunidades en Química Ambiental y Tratamientos de Agua, actividad de Cierre PR-LSAMP, Centro de Investigación Científica, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto en Ponce
  - ~ Presentación en Comité de Evaluación Institucional (CAI); reseña publicada en la página web de la Oficina de Evaluación Institucional.

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- » Se diseñó la segunda: Etnografía en Puerto Rico (Escuela Intensiva de estudios de Campo en P.R.: Etnografía, Comunidad y Ambiente).

### Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- » Se sometieron dos artículos a la revista *Exégesis* que fueron aceptados para publicación en su edición número 5.
  - ~ Proceso de consejería e intervención de un caso de fobia social en un estudiante universitario
  - ~ Sinopsis de una investigación para identificar las necesidades de consejería de los estudiantes de una universidad pública de Puerto Rico

## Indicador 2: Número de publicaciones u obras creativas en revistas arbitradas

### Departamento de Física y Electrónica

- » Fueron publicados los siguientes artículos:
  - ~ Possible particle ejection contributions to the shape and spin stability of small near-Earth asteroids. *Icarus*, Volume 384, 115078.
  - ~ Lightcurve Analysis of Two Potentially Hazardous Asteroids and Three Near-Earth Asteroids. *Minor Planet Bull*, 49, 14-15.
  - ~ “Lightcurves of Main-Belt Asteroid 7939 Asphaug and Near-Earth Asteroid 2015 JD1”. *Minor Planet Bull*, 49, 30.
  - ~ Understanding asteroidal failure through quasi-static compression testing and 3-D digital image correlation of the Aba Panu (L3) chondrite. *Meteoritics and Planetary Science (MaPS)*, Volume 56, Issue12, 2131-2143.
  - ~ Large Enhancement of Thermoelectric Effects in Multiple Quantum Dots in a Serial Configuration Due to Coulomb Interactions, *J. Phys.: Condens. Matter* 34 (2022).

- ~ Ultraviolet light tunable single walled carbon nanotubes/n. *Si, Junction Diode, Synthetic Metals* 283 (2022).
- ~ Online Lab for High School Students: Calibration Curve Using Florescence of a Yellow Highlighter Solution, *Journal of Laboratory Chemical Education*, 2021, 9(4), 51-56.
- ~ “Assessing the impact of vaccination in a COVID-19 compartmental model”, *Informatics in Medicine Unlocked*, Volume 27, 2021.
- ~ Galium nanoparticles as novel inhibitors of A $\beta$ 40 Aggregation, *Material Advances*, 2021.
- ~ Impurity Charge Compensation in Graphene by a Polarized Ferroelectric Polymer and its Effects on Charge Transport Near the Dirac Point, *AIP Advances* 11, 085015 (2021).

### Departamento de Matemáticas

- » Publicaciones
  - ~ Infinite energy cavitating solutions: a variational approach, accepted for publication, *SIAM J. Appl. Math.*, January 2022.
  - ~ Nonplanar reflector arrays for capturing sunlight, *Technical Report*, May 2022.
  - ~ The brachistochrone problem over surfaces, *Technical Report*, April 2022.
- » Presentaciones en congresos locales
  - ~ A scheme aimed at improving the sampling of conformations of patterned polymer brushes: preliminary results (poster), PREM-Symposium
  - ~ Ciencia de Datos para Todes, Seminario de Ciencia de Datos, UPRH
  - ~ The brachistochrone problem over surfaces, SIDIM
  - ~ Cavitation of a spherical body under mechanical and self-gravitational forces, SIDIM
  - ~ Creación de un bachillerato en Ciencia de Datos, SIDIM
  - ~ Mapas en el Cerebro, creando un modelo del mundo, Seminario Departamental
  - ~ Taller Analítica de Python – Parte I, UPRH
  - ~ Taller Analítica de Python – Parte II, UPRH
  - ~ Arte Generativo: El código como medio creativo, UPRH
- » Presentaciones exposición global
  - ~ Techspressionism: Digital and Beyond, Southampton Arts Center, New York
  - ~ Techspressionism 2021, International Online Exhibition, Ukraine Generative Art
  - ~ La Historia de una Mujer Líder en Matemáticas, Higher Ed and Sorytelling PRUOD

### Indicador 3: Registro oficial institucional de las publicaciones, trabajo creativo y patentes

#### Rectoría

- » La UPR, a nivel sistémico, cuenta con la Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnologías, la cual provee el Registro de Marcas.

### Indicador 4: Cinco o más alianzas establecidas anualmente

#### Rectoría

- » Alianzas con: Pennsylvania State University, National Oceanic and Atmospheric Administration, Departamento de Educación de Puerto Rico, ACS Junior Technical Meeting, Head Start y MJ Consulting, CDBG, Municipio de Humacao.

# Administración de la UPRH 2021-2022

## **Rectora**

Dra. Aida I. Rodríguez Roig

## **Decanatos**

Dr. Héctor L. Ayala del Río  
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González  
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres  
Decana de Estudiantes

## **Cuerpos asesores**

Prof. Amelia Maldonado Ruiz  
Junta Administrativa y Senado Académico

## **Directores de oficinas y programas adscritos a Rectoría**

Dra. Aida I. Rodríguez Roig  
Museo Casa Roig

Prof. Ivette Irizarry Santiago  
Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

Sr. Hiram Ortiz Rosa  
Sistemas de Información, Computación y Comunicación

Dr. Carlos R. Gómez Veras  
Revista EXÉGESIS

Lcdo. Francisco J. Ramos  
Procuraduría Estudiantil

Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado  
Oficina de Evaluación Institucional

## **Directores de oficinas y departamentos adscritos al Decanato de Asuntos Académicos**

Sra. Carmen B. Rodríguez Cuadrado  
Registrador

Sra. Carmen Rivera Ríos  
Oficina de Admisiones

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús  
Biblioteca

Dra. Lilliam C. Morales González  
División de Educación Continua y Estudios Profesionales/UNEX

Prof. Olga L. Berríos Villegas  
Programa de Servicios Educativos Suplementarios

Prof. Aida Kalil Carrión  
Administración de Empresas

Prof. Ivelisse Reyes García  
Administración de Sistemas de Oficina

Dra. Esther Z. Vega Bermúdez  
Biología

Dr. Luis R. Rodríguez Rodríguez  
Ciencias Sociales

Prof. Héctor R. Piñero Cádiz  
Comunicación

Dr. Ramón D. García Barrios  
Educación

Prof. Alba I. Pérez Ramos  
Enfermería

Dra. Jeandelize González Rivera  
Español

# Administración de la UPRH 2021-2022

Dr. Rogerio Furlan  
Física y Electrónica

Dr. Luis P. Sánchez Longo  
Humanidades

Dra. Nilsa I. Lugo Colón  
Inglés

Dra. Bárbara L. Santiago Figueroa  
Matemáticas

Dra. Tania Malavé Sanabria  
Química

Prof. Eneida Silva Collazo  
Terapia Física

Prof. Madeline Ortiz Concepción  
Terapia Ocupacional

Prof. Vanessa Sánchez López  
Trabajo Social

Dra. Liz Pagán Santana  
Centro Competencias de la Comunicación

Prof. Myriam Cintrón Riera  
Programa Upward Bound

Dr. Daniel Rodríguez Howell  
Oficina de Programas e Investigación  
Subvencionadas (OPIS)

## **Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Administración**

Sra. Elsa Santos Berríos  
Oficina de Recursos Humanos

Sra. Sandra Carradero  
Recursos Físicos

Sra. Adiany Laviena Rodríguez  
Oficina de Presupuesto

Sra. Lillian Tapia Pou  
Oficina de Seguridad y Tránsito

Sr. Inés Sánchez Mercado  
Oficina de Finanzas

Sra. Mayra Rivera Colón  
Salud, Seguridad Ocupacional y  
Protección Ambiental

Sra. Magaly Pomalaza Mercado  
Centro de Cuidado Diurno

Sr. Antonio Mejías Medina  
Oficina de Compras

Sr. Carlos Lazú González  
Artes Gráficas

Sr. Michael H. Jiménez Vélez  
Archivo Central Digitalizado

## **Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Estudiantes**

Dra. Magaly Rodríguez Pérez  
Departamento Servicios de Consejería,  
Psicología y Trabajo Social

Sr. Manuel Medina Rodríguez  
Coordinador de Actividades Culturales

Sra. Miriam la Santa Andreu  
Servicios de Salud

Sr. José Jiménez Castro  
Oficina de Asistencia Económica

Sra. Clarisa Z. Rosado Bartolomey  
Actividades Atléticas

Prof. Flor I. Figueroa Rosa  
Oficina de Servicios a Estudiantes con  
Impedimento (OSEI)

# Administración de la UPRH 2021-2022

## **Junta Administrativa**

### Miembros ex officio

Dra. Aida I. Rodríguez Roig  
Rectora y Presidenta

Dr. Héctor L. Ayala del Río  
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González  
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres  
Decana de Estudiantes

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús  
Directora de la Biblioteca

Dr. Ramón D. García Barrios  
Director de Educación

### Representantes áreas académicas

Prof. Vanessa Sánchez López  
Área de Artes

Prof. Alba I. Pérez Ramos  
Área de Ciencias

Prof. Ivelisse Reyes García  
Área de Ciencias Administrativas

### Representantes del Senado Académico

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones  
Departamento de Ciencias Sociales

Dr. Edwin Mojica Rodríguez  
Departamento de Educación

Dra. Cástula Santiago Medina-Alterna  
Departamento de Servicios de Consejería,  
Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

Prof. Elizabeth J. Hodges Seymour-Alterna  
Departamento de Inglés

## Representante Estudiantil

Sa. Paola A. Alicea Román  
Sa. Arianny García Cruz  
Sa. Karyanne Vargas Feliciano-Alterna

## **Senado Académico**

### Miembros ex officio

Dra. Aida I. Rodríguez Roig  
Rector y Presidenta

Dr. Héctor L. Ayala del Río  
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González  
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres  
Decana de Estudiantes

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús  
Directora Biblioteca

### Senadores académicos

Dra. Betzabeth López Ríos  
Administración de Empresas

Dra. Bildalina Rivera Méndez  
Administración de Sistemas de Oficina

Vacante  
Biblioteca

Vacante  
Biología

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones  
Ciencias Sociales

Dr. Maximiliano Dueñas Guzmán  
Comunicación

Dra. Cástula Santiago Medina  
Departamento Consejería, Psicología y TS

# Administración de la UPRH 2021-2022

Prof. Edwin Mojica Rodríguez  
Educación

Prof. Esmeralda Rosado Dávila  
Enfermería

Vacante  
Español

Dr. Abraham Ruiz García  
Física y Electrónica

Dr. Joaquín Jiménez Ferrer  
Humanidades

Prof. Elizabeth Hodges Seymour  
Inglés

Prof. Pablo Negrón Marrero  
Matemáticas

Dr. Rolando J. Tremont  
Química

Vacante  
Terapia Física

Dr. Mayra E. Lebrón Rivera  
Terapia Ocupacional

Vacante  
Trabajo Social

## Representantes Estudiantiles

Sa. Yanitza M. Díaz de Jesús, Presidenta  
Consejo General de Estudiantes

Sr. Sebastián Collazo Ramos  
Representante Estudiantil

Sr. Luis O. González Sanabria  
Representante Estudiantil  
Junta Universitaria

Sa. Denise M. Colón Pérez  
Representante Estudiantil-Alternativa

Sr. Christian O. Borges Rodríguez  
Representante Estudiantil-Alternativo  
Junta Universitaria

## Invitado permanente

Lcdo. Javier F. Ramos Rodríguez  
Procurador Estudiantil

**UPR**  
Universidad de Puerto Rico

