

UPRH



**INFORME ANUAL
2020-2021**

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Rectora

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Directora
Oficina de Planificación Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

Preparado por
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

Colaboración
Sra. Milagros Morales Burgos
Sra. Emma E. Santana Ruiz

Fuentes principales de información
Informes Anuales Departamentos/Programas Académicos y de Servicios/ Oficinas
Administrativas/Área de Investigación Institucional de la OPAI

Diseño gráfico
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

octubre 2023

Universidad de Puerto Rico en Humacao
Call Box 860
Humacao, PR 00792
787-850-0000, Cuadro UPRH
<http://www.upr.edu/humacao/>

Tabla de Contenido

	Página
Misión.....	iii
Visión.....	iii
Metas.....	iv
Organigrama.....	v
I. Actividades sobresalientes.....	vi
II. Perfil estadístico.....	vii
III. Análisis de la labor realizada.....	1
Administración de la UPRH 2020-2021.....	57

MISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao, como la principal institución de educación superior del área este de Puerto Rico:

Establece al estudiantado como el eje central de la actividad universitaria, por esta razón dirige sus esfuerzos de docencia, investigación y servicios hacia el desarrollo ético, cultural, estético, humanista, tecnológico e intelectual del estudiante; además, contribuye a la formación de ciudadanos con conocimientos y valores integrados que propician el fortalecimiento de la democracia participativa, sustentabilidad ecológica, justicia y equidad en la región oriental, Puerto Rico y el Caribe.

VISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao aspira a ser el modelo de excelencia reconocido por su contribución al desarrollo intelectual, social, económico, democrático y cultural de la región oriental, Puerto Rico y el Caribe, mediante la ampliación de sus ofertas académicas, incluyendo programas nocturnos y graduados que estén atemperados a la tecnología emergente y a la necesidad de una educación integral.

METAS

Meta A

- Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia

Meta B

- Mejorar la calidad de vida del área de servicio de la UPRH mediante programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico

Meta C

- Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional

Meta D

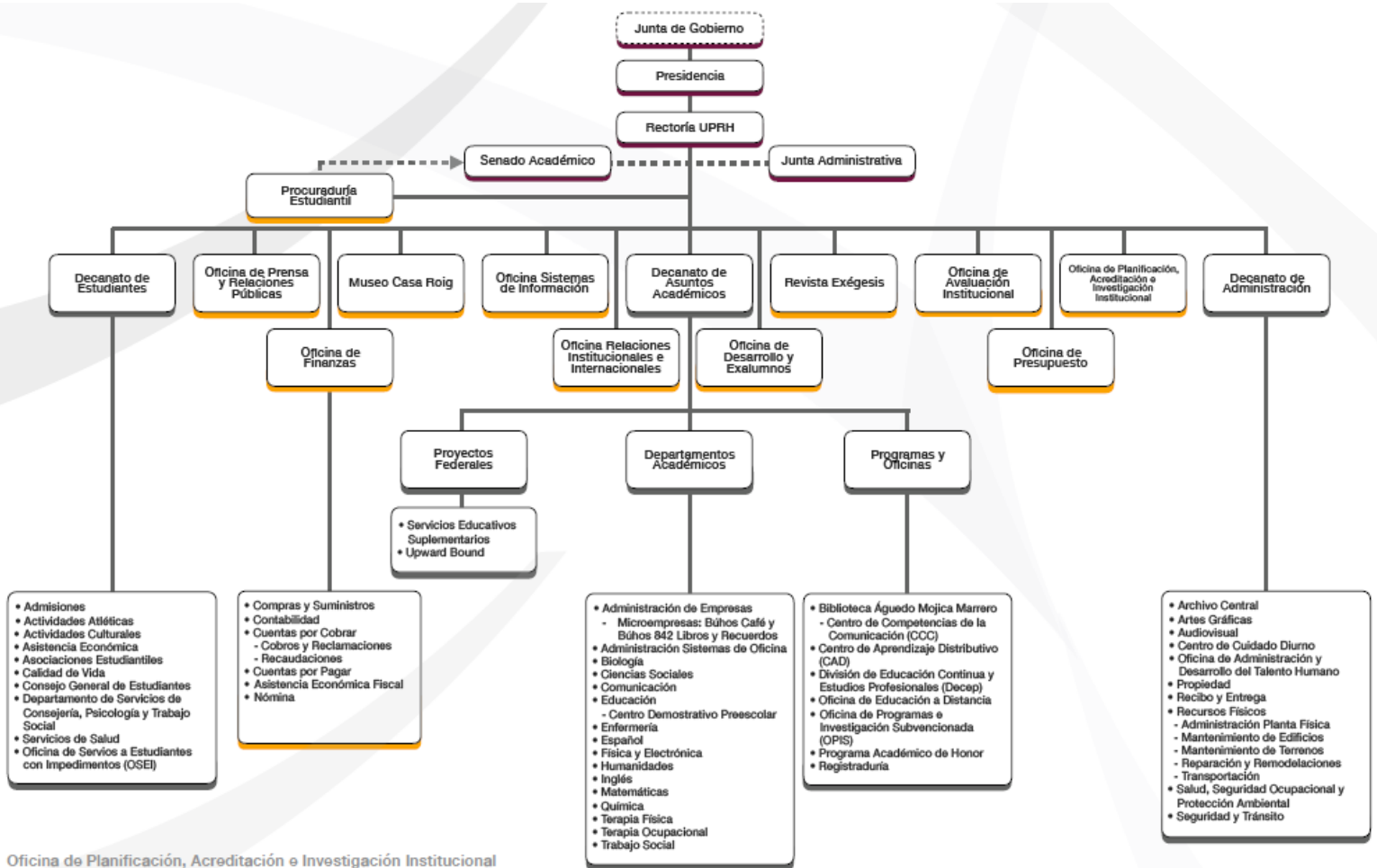
- Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa

Meta E

- Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los constituyentes en función de parámetros crecientes de competitividad en las Ciencias Naturales, Administrativas y Humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico, el Caribe y el exterior

ORGANIGRAMA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO



Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional
 Área de Planificación y la Oficina de Presupuesto
 Revisado: 30 de agosto de 2019
 Diseño y colaboración: Dr. Ernesto Soto

[Aprobado por la Junta Administrativa en reunión ordinaria el jueves 5 de septiembre de 2019, según consta en la Certificación Número 2019-2020-035.]

I. Actividades sobresalientes

- ☞ La UPRH recibió la aprobación de la solicitud de cambio sustantivo para el ofrecimiento de programas en línea por la Middle States Commission on Higher Education.
- ☞ La Junta Administrativa endosó las siguientes propuestas:
 - Establecimiento de una concentración menor en Astronomía del Departamento de Física y Electrónica (Certificación Núm. 2020-2021-005)
 - Certificación Profesional: Bilingüismo y Biliteracia del Departamento de Inglés (Certificación Núm. 2020-2021-023)
 - Diversificación del Programa de Bachillerato en Educación Elemental con concentración en Nivel Primario y Educación Especial hacia modalidades no presenciales del Departamento de Educación (Certificación Núm. 2020-2021-067)
 - Revisión del programa de bachillerato del Departamento de Administración de Sistemas de Oficina que se conocerá como Bachillerato en Tecnologías, Administración y Gestión Empresarial (Certificación Núm. 2020-2021-081)
- ☞ El Senado Académico aprobó:
 - Creación de Bachillerato en Ciencias en Ciencia de Datos del Departamento de Matemáticas
 - Propuesta para la Oferta en Modalidad No Presencial (en línea) del Programa de Administración de Empresas con Concentración en Comercio Internacional del Departamento de Administración de Empresas (Certificación Núm. 2020-2021-033)
- ☞ Desarrollo del concepto de Museo en Casa; una serie de conferencias virtuales sobre temas como la creación y producción del arte, la función de los museos en medio de la pandemia, y dicción, entre otros. Se destacan:
 - Conferencia virtual: “Arte, Museos y Educación en tiempos del Covid-19”
 - Taller: “Voz y Cuerpo” (Publicado de manera virtual en YouTube y permanentemente en Facebook)
 - Conferencia: “Winkas y Mapuches: Diálogo Intercultural”
 - Conferencia: “Cómo ser feliz según Aristóteles”
 - Evento virtual: Coloquio y ensamblaje
- ☞ El Grado Asociado en Tecnología Electrónica y Nanotecnología fue acreditado por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET).

II. Perfil estadístico

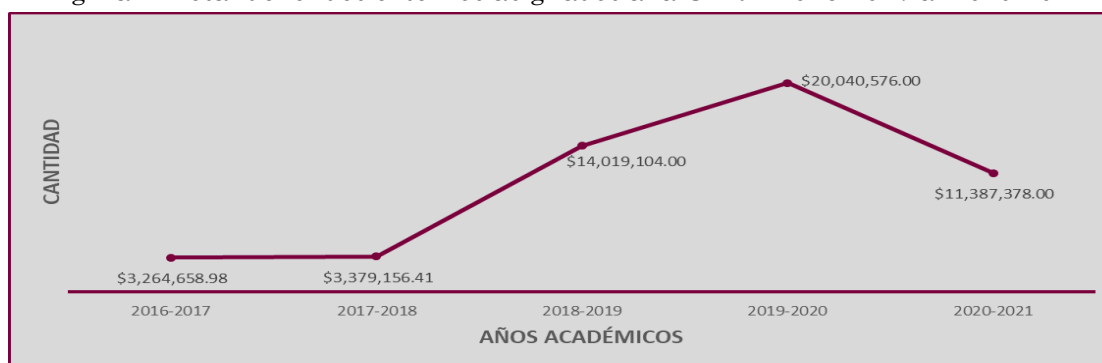
La Universidad de Puerto Rico en Humacao (UPRH) inició el primer semestre del Año Académico 2020-2021 con una matrícula de 3,106 estudiantes, de los cuales el 66 % (2,037) era del sexo femenino. El estudiantado de nuevo ingreso (709) representó el 23 % de la matrícula total; de estos, el 73 % (515) provino de escuelas públicas. Durante este año académico los programas de bachillerato con mayor cantidad de matrícula fueron: Biología General (294), Contabilidad (257), Microbiología (244), Tecnologías de la Comunicación (235), y Ciencias en Enfermería (205); y los de grado asociado fueron: Terapia Física (91) y Terapia Ocupacional (73). Con respecto a la tasa de retención se destaca que se retuvo el 81 % de los estudiantes de nuevo ingreso¹ de primer a segundo año.

La institución distribuyó \$19,090,999.98 en ayudas económicas al 77 % de los estudiantes matriculados durante este año que cualificaron para beca². De otra parte, la UPRH otorgó 546 grados académicos, 499 fueron bachilleratos y 47 grados asociados. Se alcanzó una tasa de graduación de 51 % (cohorte 2015).

El claustro se conformó por 264 docentes, de los cuales el 55 % era fémina. Poco más de la mitad de la facultad posee grado doctoral. El 38 % del personal docente ostentaba el rango de Catedrático. De otra parte, en la institución, laboraban 289 empleados no docentes, de los cuales el 50 % era del sexo femenino. El 45 % de estos empleados tenía bachillerato y 13 % maestría.

La UPRH operó con un presupuesto asignado ajustado de \$37,411,313. El 49.4 % de este fue utilizado para instrucción; 14.5 %, para apoyo institucional; 10.3 %, para operación y mantenimiento de la planta física; 7.6 %, para servicios al estudiante; 4.1 %, para apoyo académico y 3.7 %, para otras actividades³. Los recursos fiscales externos recaudados durante el año académico 2020-2021 ascendieron a \$11,387,378 en propuestas y donativos nuevos o de continuación dirigidos a fortalecer la investigación, expandir la oferta académica y los servicios comunitarios. Esta cantidad representó una disminución de 43 % comparado con el año anterior (Figura 1).

Figura 1: Total de fondos externos asignados a la UPRH 2016-2017 al 2020-2021



Preparado por: Dra. Ivelisse Blasini Torres
Actualizado por: Sra. Naville Castillo Alicea

- ¹ Estudiantes de Nuevo Ingreso que se matricularon a tarea completa según lo establecido por "Student Right to Know Act".
- ² No incluye estudiantes matriculados en la División de Educación Continua y Estudios Profesionales ni en el Proyecto de Articulación Universitaria.
- ³ Incluye 10.4 % en Pago Deuda Déficit Actuarial Sistema de Retiro

III. Análisis de la labor realizada

META A

Objetivo A1: Fortalecer el proceso educativo para que el estudiantado adquiera las competencias de educación general y de concentración necesarias para desempeñarse ética y eficientemente en el ámbito social y laboral dentro de una cultura de aprendizaje de por vida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo:	M1: O1.a	M2: O2.c
Investigación y Creación:	M3: O3.c	
Cultura Tecnológica:	M3: O3.a	

Indicadores 1 y 2: Mecanismos para medir las competencias de educación general y de concentración

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se administró el examen sistémico en los siguientes cursos:
 - ADSO 3078 Producción en el Procesamiento de Textos II
 - ADSO 4057 Aplicaciones de Hojas de Cálculo y Base de Datos
 - ADSO 4095 Seminario de Experiencia Ocupacional

Departamento de Humanidades

- Se recibieron ensayos, reseñas investigativas que podrán ser publicados.
- Visitas de campo proyectadas fueron realizadas.
 - Durante el año los estudiantes visitaron diversos Museos Regionales y Nacionales a su vez de participar en Obras de Teatro y Musicales.
- Se realizó un encuentro de investigación histórica virtual titulado: "Cinco proyectos, nuevas perspectivas", a través de la plataforma Google Meet. La actividad se llevó a cabo con éxito, con la participación de cinco destacados estudiantes de nuestro programa de bachillerato.

Departamento de Biología

- Los cuatro bachilleratos trabajan con las primeras cuatro competencias en los cursos básicos e intermedios que son compartidos según las secuencias curriculares.
 - Las cuatro Competencias de Educación General que se seleccionaron son las siguientes:
 - Habilidad para la comunicación oral y escrita en español como lengua vernácula
 - Habilidad para acceder diversas fuentes de información y manejo crítico de la misma
 - Manejo y uso de la tecnología
 - Capacidad para el trabajo en equipo
 - Se han usado instrumentos de avalúo similares para las primeras dos competencias en cursos básicos, intermedios y de especialidad y se han recopilado los resultados.
- Las coordinaciones de Biología General, Biología Marina Costanera y Microbiología determinaron llevar a cabo avalúo del aprendizaje (a nivel de inicio) en BIOL 3011, 3012. A nivel de refuerzo Biología General y Biología Marina Costanera evaluarán las destrezas en BIOL3306, BIOL3116, mientras que Microbiología evaluará comunicación oral en BIOL 3306, escrita en BIOL3707, razonamiento analítico y cuantitativo en BIOL 3707, manejo crítico de la información en BIOL3306 y trabajo en equipo en BIOL3116.
- A nivel Avanzado: Biología General evaluará en comunicación oral y uso de la información en BIOL3030, escrita en BIOL3569, cuantitativo y pensamiento crítico y uso de tecnología en

BIOL3740 y trabajo en equipo en BIOL3232-3234. Biología Marina Costanera evaluará comunicación oral y escrita, uso de tecnología, uso de referencias y trabajo en equipo en BIOL4076, mientras que análisis cuantitativo y pensamiento crítico en BIOL3118. Microbiología evaluará comunicación escrita y análisis cuantitativo BIOL4316, comunicación oral BIOL4367, Uso de las referencias BIOL3569, trabajo en grupo BIOL4029.

- Los programas de Biología Marina Costanera, Microbiología y Biología General revisaron el alineamiento en el Año Académico 2020-2021.
- Biología General: Rúbricas de libreta de laboratorio, informe oral, informe escrito, destrezas de información y trabajo en equipo, Pre y Postprueba (BIOL 3011 y 3012) y Zoología. Microbiología: Rúbricas de libreta de laboratorio, informe oral, informe escrito, destrezas de información, Pre y Postprueba (BIOL 3705), Rúbricas de exámenes prácticos sobre Manejo aséptico de cultivos, Tinción Gram, Uso y manejo del microscopio, Manejo de técnicas de cultivo puro (BIOL 3707). Biología Marina Costanera: Rúbricas de libreta de laboratorio (3118), informe oral, informe escrito, destrezas de información, Pre y Postprueba (BIOL4076 y BIOL3117).
- Se generó una plantilla en Google Forms para recoger los datos de avalúo y facilitar el análisis de estos, la cual se encuentra en la página de Avalúo del departamento (<https://www.upr.edu/humacao/depto-biol/biologia-avaluo/#1619020016645-c5656010-17ce>).

Departamento de Enfermería

- Una facultativo participó en actividad sistémica para divulgación de actividades de evaluación.
- El 100 % de los estudiantes obtuvo el 85 % o más en el proceso de evaluación de comunidad durante el primer semestre.

Departamento de Física y Electrónica

- Avalúo realizado en los cursos FISI 3142 y FISI 4192 del programa de bachillerato.

Departamento de Terapia Física

- Se modificaron las experiencias de visitas de campo para los cursos que así lo incluyen. Ejemplo de esto fue la grabación que hicieron los estudiantes sobre el avalúo del desarrollo motor grueso del niño, en el cual identificaron un familiar, hijo o amigo y utilizaron una plantilla diseñada para estos propósitos; luego, en el salón, la presentaron y se discutió con todos los estudiantes.
- Durante el primer semestre 2020-2021 se ofreció la práctica clínica TEFI 2012. Además, los estudiantes de TEFI 1015 fueron reubicados en los centros disponibles para poder completar su práctica clínica introductoria.

Departamento de Terapia Ocupacional

- 100 % de los cursos medulares están alineados a las Competencias de Educación General.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Plan de Evaluación Institucional aprobado por la Junta Administrativa mediante la Certificación Núm. 2020-2021-077.
 - Se crearon carpetas electrónicas para compartir la información de avalúo que incluyen las Tablas I, II y III del avalúo del aprendizaje estudiantil, instrumentos de evaluación, plan e informe de evaluación, evidencias de divulgación de resultados y cierres de ciclos.
- 94 % (15/16) de los departamentos académicos avalúa destrezas del Componente de Educación General.
- Se llevaron a cabo tres talleres de capacitación para medir las competencias de educación general y de concentración:
 - Redacción de objetivos educativos
 - Introducción a Power BI
 - Datos de avalúo: estrategias de organización efectiva

Biblioteca

- Se ofrecieron 38 talleres de las bases de datos, manuales de estilo, búsqueda de información, colecciones de la Biblioteca, entre otros, utilizando de base las competencias de educación general.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- El 98 % de los estudiantes convocados se matriculó en los cursos prebásicos de español y matemáticas en la modalidad en línea durante la cuarentena.
 - El 80 % de los participantes completó con éxito los cursos durante el primer semestre.

Indicador 3: Evaluación de programas

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se realizaron cuatro actividades de evaluación a nivel departamental y cuatro a nivel sistémico.

Departamento de Comunicación

- En la colación de grados 43 estudiantes obtuvieron el Bachillerato en Comunicación. De estos, treinta lograron distinciones académicas: 2 Summa Cum Laude, 15 Magna Cum Laude y 13 Cum Laude.
- Se preparó el autoestudio y fue enviado vía correo electrónico a la agencia acreditadora.

Departamento de Inglés

- El Reconocimiento Nacional TESOL vence en 2026.

Departamento de Biología

- La misión, visión y metas del departamento se revisaron y actualizaron durante este año académico, las cuales están publicadas en la página web del departamento (<https://www.upr.edu/humacao/depto-biol/>).
- Las coordinaciones de Biología Marina Costanera, Microbiología y Biología General actualizaron los objetivos educativos de los programas (program educational outcomes, PEO's) y el perfil del egresado (student outcomes, SO's) a la luz de la casa acreditadora ABET-ANSAC y las metas de la UPRH.
- Se continúa recibiendo visitas de reclutadores para programas graduados, de internados y empleo directamente en el departamento. Datos informales como plataformas de redes sociales profesionales (LinkedIn) revelan que muchos de nuestros egresados tienen carreras exitosas en la industria.
- Se adaptaron los prontuarios según la certificación vigente.
 - Se solicitó la eliminación de los siguientes cursos de la matriz de UPRH: BIOL3001, BIOL3400, BIOL3900, BIOL4800, BIOL4810, INTD3026, INTD3027, INTD3125, INTD3135, INTD3305, INTD3306, INTD3307, INTD4116.
- Se revisó que la información porcentual de los laboratorios sea homogénea tanto en el prontuario de la conferencia como en el laboratorio.
- Perfil de egresados de los programas de Biología General, Microbiología y Biología Marina Costanera están actualizados.
 - Logros de los estudiantes:
 - Del formulario para el reconocimiento de la clase graduada 2021, se recogió información de un 58.4 % de los estudiantes (80/137). La información recopilada correspondió a 28 estudiantes (35 %) del Programa de Biología General, 5 (6 %) de Biología Marina Costanera, 4 (5 %) de Manejo de Vida Silvestre y 43 (54 %) de Microbiología.

- Programa de Microbiología
 - » 51 % (22/43) de los estudiantes estará realizando estudios de postbachillerato, maestría o doctorados en las siguientes materias: anatomía y neurobiología, farmacia, citotecnología, medicina, epidemiología, biología celular molecular, ciencias y tecnología de alimentos, biotecnología, y *environmental management*. Entre las universidades mencionadas se encuentran UPR-RCM, Universidad de Florida, University of Massachusetts Medical School, UPR-RP, Universidad de Pennsylvania, UPR-Mayagüez, Universidad Politécnica, Emory University, Johns Hopkins School of Medicine y Universidad Autónoma de Guadalajara.
 - » 44 % (19/43) de los estudiantes estará trabajando o en búsqueda de trabajo en áreas relacionadas con la industria farmacéutica y biotecnológica. Entre las compañías e instituciones mencionadas se encuentran: Amazon en PHX Arizona, Steidel Analytical Labs y UPRM en el Jardín Botánico de Río Piedras.
 - » 5 % (2/43) de los estudiantes no ofreció información.
- Programa de Biología General:
 - » 71 % (20/28) de los estudiantes estará realizando estudios de postbachillerato, maestría o doctorados en las siguientes materias: medicina, terapia física, tecnología veterinaria, farmacia, celular molecular, quiropráctica, ciencias biomédicas, tecnología médica y veterinaria. Entre las universidades mencionadas se encuentran: University of Florida College of Pharmacy, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Ana G. Méndez, Life University en Georgia, University of California Berkeley, Ponce Health Sciences University, UPR-RCM.
 - » 14 % (4/28) de los estudiantes estará trabajando en áreas relacionadas con la industria y CBP como especialista de agricultura. Una de las industrias mencionada fue Merck de Las Piedras.
 - » 14 % (4/28) de los estudiantes no ofreció información.
- Programa de Biología Marina Costanera
 - » 80 % (4/5) estará trabajando en áreas relacionadas con la Biología Marina.
 - » 20 % (1/5) estará realizando una maestría en West Virginia University.
- Programa de Manejo de Vida Silvestre
 - » 100 % (4/4) continuaría estudios graduados o realizando investigación en Escuela de Planificación UPR, Escuela de Veterinaria en Louisiana State University, o Escuela de Veterinaria en Universidad de Glasgow en Escocia.

Departamento de Física y Electrónica

- Se revisó la misión, visión y metas del departamento.

Indicadores 4 y 5: Avalúo de las competencias de educación general y de concentración

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se administraron los instrumentos de avalúo al 90 % de los cursos.

Departamento de Comunicación

- Se logró ofrecer las prepruebas, prueba intermedia y postprueba de las áreas de interés, Audio y Video & Diseño Gráfico, instrumento para recoger el sentir sobre inclusión y género.
- Se ha podido evaluar poco más del 50 % de los cursos.

Departamento de Humanidades

- Los cursos de francés del programa de nivel básico hasta el nivel avanzado se ofrecen semestralmente.
- Los estudiantes fortalecieron sus competencias en el lenguaje extranjero estudiando las sociedades de lengua franca. También, participaron de presentaciones de cine francés, e interactuaron, a su vez, con la comunidad francesa a través de la Alianza Francesa de Puerto Rico.
- Los estudiantes participaron de presentaciones orales, trabajos escritos y foros utilizando las distintas plataformas electrónicas.
- En los cursos de Historia de Puerto Rico y el Caribe se discute y se analiza la geomorfología, no solo de Puerto Rico sino de los distintos pueblos que nos rodean, para de esa forma reconocer la importancia del medio ambiente para el desarrollo y crecimiento sustentable de Puerto Rico.

Departamento de Inglés

- 100 % de los cursos identificados fueron evaluados en términos de competencias de educación general.
- 100 % de los cursos identificados en los programas de bachillerato fueron evaluados en términos de competencias de concentración.

Departamento de Matemáticas

- Se sometió al Comité de Currículo propuesta para crear concentraciones menores para estudiantes de Ciencias Naturales.
- Como parte del avalúo, se comenzó la oferta de tres cursos nuevos en Ciencia de Datos (COMP 3083, COMP 3084 y CDAT4001).
- El departamento cuenta con varias historias de éxito:
 - José Sepúlveda, egresado del en el 2015, actualmente trabaja en SSS, ya aprobó cuatro exámenes actuariales.
 - Katherine Cartagena, egresada del PBMC con una Concentración Menor en Ciencias Actuariales en mayo de 2017, aprobó el primer examen actuarial en el 2018.

Departamento de Terapia Ocupacional

- 96 % de los estudiantes tomaron el examen de aprovechamiento.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- 94 % de los departamentos académicos avalúa las competencias de educación general
- 96 % de los programas académicos avalúa las competencias de concentración
- 38 % (6 departamentos) cuenta con plan de evaluación
 - Avalúo del aprendizaje estudiantil: formularios completados conforme al ciclo de evaluación establecido
 - Tabla I: 63 %
 - Tabla II: 63 %
 - Tabla III: 38 %

Indicador 6: Divulgación de los resultados de avalúo

Junta Administrativa/Senado Académico

- Informe de Avalúo de la Junta Administrativa correspondiente al año 2019-2020 (Certificación Núm. 2020-2021-069)
- Informe de Avalúo del Senado Académico correspondiente al año 2019-2020 (Certificación Núm. 2020-2021-042)
 - Los informes se distribuyeron a las oficinas de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) y Evaluación Institucional (OAI).

Departamento de Inglés

- 100 % de los datos de evaluación fueron analizados y discutidos al final del año académico.

Departamento de Física y Electrónica

- Los resultados fueron actualizados en mayo 2021. Dos facultativos ofrecieron a la comunidad universitaria el *Taller “Datos de avalúo: estrategias de organización efectiva”*.
 - 100 % de los participantes evaluó el taller como excelente/bueno.

Departamento de Terapia Ocupacional

- La información sobre los datos de evaluación del programa GATO y sesiones de prácticas clínicas se actualiza al finalizar el semestre académico en la página web.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Se publicaron los boletines de Evaluación:
 - 2019-2020
 - 2020-2021
- 31 % de los departamentos académicos publicó cierres de ciclos: Administración de Empresas, Física y Electrónica, Humanidades, Matemáticas y Química

Objetivo A2: Lograr que la oferta académica semestral de los cursos permita al estudiantado completar sus programas de estudio en el término de tiempo establecido (150 %).

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.b M2: O2.b

Indicador 1: El 100 % de los oficiales de orientación académica darán seguimiento curricular semestralmente al estudiantado desde el momento de su ingreso a la institución hasta culminar su grado académico.

Departamento de Comunicación

- Fueron aceptados 43 estudiantes de nuevo ingreso, los cuales fueron orientados. De esos, se matricularon 39, lo cual representó el 91 %.

Departamento de Humanidades

- Se llevó a cabo la casa abierta virtual del Departamento de Humanidades y se orientó a los nuevos candidatos sobre los distintos cursos que van a tomar. Se presentaron videos relacionados con los temas de los cursos, y se les orientó sobre la secuencia curricular en cada uno de los programas de traslado articulado como del bachillerato.

- Se ofrecieron los cursos de Arte en Puerto Rico y Arte Caribeño en los cuales el estudiante se expuso al estudio y análisis de las principales obras de arte del Caribe.

Departamento de Inglés

- 100 % de los estudiantes que se matricula por semestre visita al consejero académico.

Departamento de Biología

- El personal asignado provee servicios de orientación académica y consejería al 100 % de los estudiantes del Departamento de Biología. Se realizaron visitas virtuales a escuelas de la región este de Puerto Rico para promover los programas del departamento. Se trabaja en un programa de talleres para los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de mejorar la retención a través del Programa PROUD.
- Por los pasados cinco años, la fluctuación de las tasas de graduación por programa académico ha sido la siguiente:
 - Programa de Biología General: entre 36 y 76 %; mediana-38 %
 - Programa de Microbiología: entre 43 y 72 %; mediana-40 %
 - Programa Biología Marina Costanera: entre 13 y 53 %; mediana-17 %
 - Programa Manejo de Vida Silvestre: entre 10 y 50 %; mediana-11 %
- Se trabaja en un programa de talleres para los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de mejorar la retención. Por otro lado, se ha logrado mejorar los procesos de matrícula debido a cambios realizados en la oferta.
- Como seguimiento al progreso estudiantil, se solicita informe al SICC cada semestre antes de preparar la matrícula. Esto ha resultado en procesos de prematrícula y matrícula sin mayores contratiempos. El departamento ha mejorado la oferta de cursos por la Decep, para un total de 15 cursos en el primer semestre y 17 en el segundo semestre.
- Se ofrecieron cursos de alta demanda en los dos semestres: BIOL1011, BIOL1012, BIOL2001, CIBI3001, CIBI3002, BIOL3011 y BIOL3012. Se ofrecieron los siguientes cursos electivos: BIOL4046, BIOL4125, BIOL4621, BIOL4925, INTD3110, INTD4055, BIOL4205, BIOL4618, BIOL5548 y por BIOL4026 se desarrollaron los tópicos de Salud Pública, Virología y Escritura Científica. Se ha integrado a la oferta cursos híbridos: BIOL3011 y BIOL3012, BIOL3305, BIOL3420 y BIOL3421.
- La oferta de verano incluyó los siguientes cursos: BIOL3012, BIOL3014, BIOL3024, BIOL3420, BIOL3421, BIOL3569, BIOL4425, BIOL4429, BIOL4357, CIBI3001 y CIBI3002.

Departamento de Física y Electrónica

- Se realizarán reuniones con estudiantes de primer año de los dos programas académicos.
- Oficial de Enlace Estudiantil se reunió con estudiantes y evaluó su desempeño.
- La facultad participó intensivamente en la orientación de los estudiantes.

Departamento de Matemáticas

- La consejería se realizó en coordinación entre un docente (contrato parcial, con tres créditos asignados).
- Se realizaron dos actividades tipo foro: Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso y Asamblea de estudiantes del Programa de Bachillerato en Matemáticas Computacionales (PBMC).
- Tres estudiantes completaron los requisitos del PBMC: graduación-100 %.
 - El 100 % de los graduandos tenía empleo u opción de estudios graduados al momento de graduarse.
- Para 2020-2021, el 31 % de los estudiantes que solicitó al PBMC nos colocó en su primera opción de estudios.
- Se trabajaron las siguientes actividades de reclutamiento:
 - Casa Abierta Virtual (ZOOM)
 - Un profesor del departamento colabora con PREM (outreach)

- La directora hizo un análisis de retención durante el Segundo Semestre 2020-2021.
 - La tasa de retención para la clase del 2020-2021 es de 80 %.
- En los últimos tres años, el promedio en la tasa de retención en el programa de Bachillerato en Matemáticas Computacionales (PBMC) según los datos institucionales es de 85 %.
- La investigación subgraduada se promovió para estudiantes del PBMC a través de:
 - Mate 4055
 - Participación en congresos
- Actividades de confraternización entre profesores y estudiantes del departamento:
 - 3 de septiembre de 2020: Asamblea de estudiantes del PBMC
 - Café Virtual con Bárbara
 - Coloquio informal para facultad: martes y jueves a las 10:30 a. m. por ZOOM.
- Se promocionó entre profesores, estudiantes y público en general lo siguiente:
 - Seminario Programa MARC, UPR-Humacao y Seminario PREM (se auspiciaron en conjunto con PREM)
 - Seminario de Investigación en Ciencias Matemáticas, SIDIM XXXVI Virtual, UPR-Cayey

Departamento de Química

- Se han contratado a dos profesores a tiempo completo para dar cursos y se les ha asignado la tarea de ser consejeros.
- Todos los estudiantes del departamento reciben orientación antes de su primer día de clases.

Departamento de Terapia Ocupacional

- 84 % de los estudiantes de 1ro y 2do año continuó con la secuencia curricular.
- 78 % de los estudiantes completó el grado para el año académico 2020-2021.
- 100 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con los servicios de consejería académica.

Departamento de Trabajo Social

- Se logró beneficiar a los estudiantes en los procesos de orientación y matrícula.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- El Comité Permanente de Retención, Persistencia y Graduación de la UPRH sometió el borrador del plan a Rectoría para el correspondiente trámite a la Junta Administrativa y Senado Académico.
- El Plan de Transformación Académica 2020-2021 al 2022-2023, el cual establece la sistematización del proceso de consejería académica, fue presentado a la Administración Central.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- El 60 % de los estudiantes del programa de articulación completó admisión a la UPRH u otras unidades del Sistema UPR.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- Se brindaron talleres de hábitos de estudio, trabajo en equipo y otros temas a estudiantes de primer año del Departamento de Física y Electrónica, Administración de Sistemas de Oficina y Trabajo Social. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en otras actividades dirigidas a toda la comunidad. Se brindó a los estudiantes del Programa de INAS el curso INTD 3005 Integración a la vida universitaria.

Registraduría

- La mayoría de los estudiantes realizan la matrícula según su currículo.
- Aproximadamente el 98 % de los estudiantes solicita y procesa la solicitud de graduación.

Indicador 2: Sistematización del proceso de la consejería académica en el 100 % de los departamentos académicos

Departamento de Comunicación

- Como consecuencia del Covid-19, se preparó un video de bienvenida y orientación a todos los estudiantes de nuevo ingreso. Este video se envió vía email y redes sociales a todos. Se logró atender el 100 % de los estudiantes de nuevo ingreso durante la matrícula presencial y virtual.

Departamento de Inglés

- 100 % de los estudiantes se reunió con su consejero académico, al menos, una vez por semestre.

Departamento de Matemáticas

- Se realizaron las siguientes actividades:
 - Presentación: Orientación sobre la CMCA, Casa Abiertas (5 y 19 de marzo/9 de abril de 2021)
 - Promoción de cursos de la CMCA para el 1er y 2do semestre a través de los tablones de edicto, correo electrónico, página de internet del departamento y las redes sociales institucionales.

Departamento de Terapia Ocupacional

- El 100 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con los servicios de consejería académica.

Departamento de Trabajo Social

- Se logró que los estudiantes pudieran acceder los formularios relacionados con la consejería académica y hacer uso de estos.

Objetivo A3: Ampliar y diversificar los contenidos y las modalidades de la oferta académica, así como los servicios al estudiantado.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.a, O1.b
Cultura Tecnológica: M1: O1.a, O1.b, O1.c, O1.d

Indicador 1: Cantidad de revisiones curriculares efectuadas

Junta Administrativa/Senado Académico

- Propuesta para el establecimiento de una Concentración Menor en Astronomía del Departamento de Física y Electrónica
 - Aprobada por la Junta Administrativa (Certificación Núm. 2020-2021-005)
- Propuesta de Certificación Profesional: Bilingüismo y Bilingüismo y Bilingüismo en el Campo Laboral del Departamento de Inglés y cinco prontuarios: *Multidisciplinary Bilingual Discourse, Advance Composition I, Language and Culture, Bilingualism and Biliteracy Seminar* y *Structural Analysis of English and Spanish*.
 - Aprobada por la Junta Administrativa (Certificación Núm. 2020-2021-023)
 - Aprobada por el Senado Académico (Certificación Núm. 2020-2021-008)
- Propuesta para la Creación de un Bachillerato en Ciencia de Datos del Departamento de Matemáticas
 - Aprobada por la Junta Administrativa (Certificación Núm. 2020-2021-040)
 - Aprobada por el Senado Académico (Certificación Núm. 2020-2021-025)

- Propuesta de Segunda Concentración en Física Aplicada a la Electrónica del Departamento de Física y Electrónica
 - Aprobada por la Junta Administrativa (Certificación Núm. 2020-2021-025)
 - Aprobada por el Senado Académico (Certificación Núm. 2020-2021-027)
- Propuesta para la Oferta en Modalidad No Presencial (en línea) del Programa de Administración de Empresas con Concentración en Comercio Internacional del Departamento de Administración de Empresas
 - Aprobada por la Junta Administrativa (Certificación 2020-2021-034)
 - Aprobada por el Senado Académico (Certificación Núm. 2020-2021-033)
- Propuesta para diversificar el programa de bachillerato en Educación Elemental con concentración en nivel primario y educación especial hacia modalidades no presenciales del Departamento de Educación
 - Aprobada por la Junta Administrativa (Certificación Núm. 2020-2021-067)
 - Aprobada por el Senado Académico (Certificación Núm. 2020-2021-090)
- Propuestas de segundas concentraciones del Departamento de Biología en: Biología General, Manejo de Vida Silvestre y Microbiología
 - Referidas al Comité de Asuntos Académicos (SA-Certificación Núm. 2020-2021-077)
- Propuesta revisión del Programa de Bachillerato del Departamento de Administración de Sistemas de Oficina que se conocerá como Bachillerato en Tecnologías, Administración y Gestión Empresarial
 - Aprobada por la Junta Administrativa (Certificación Núm. 2020-2021-081)

Departamento de Comunicación

- Propuesta para la revisión de la secuencia curricular del Programa de Tecnologías de la Comunicación se sometió al Decanato de Asuntos Académicos; aprobada en agosto del 2020.

Departamento de Humanidades

- 100 % actualización de los prontuarios alineados con las competencias de educación general.

Departamento de Inglés

- 90 % de los prontuarios de los cursos han sido revisados.
- 100 % de la facultad por contrato obtuvo la certificación para ofrecer cursos híbridos y en línea.

Departamento de Física y Electrónica

- La Vicepresidencia de Asuntos Académicos aprobó mover el curso FISI 3046 Física Matemática, del primer semestre del cuarto año al primer semestre del tercer año, para sustituir el curso MATE 4115 Análisis aplicado para estudiantes de Física.

Departamento de Química

- Se ha actualizado el catálogo con cursos nuevos. Se han creado los cursos de Química Medicinal, Nanotecnología, Regulaciones en la industria, Fitoquímica, y un curso de Química para estudiantes de nuevo ingreso que demuestren deficiencias.

Departamento de Terapia Ocupacional

- Se delineó el currículo a proponer y cursos a trabajar.
- Se inició la revisión curricular, y se revisó el contenido de cursos de medios terapéuticos.

Centro de Cuidado Diurno

- El centro cuenta con ocho estudiantes del Programa de Estudio y Trabajo de los departamentos de Educación, Enfermería, Terapia Ocupacional y Administración de Empresas. De otra parte, el centro recibió estudiantes de diferentes departamentos que solicitaron ayuda para trabajos de observación o brindarles charlas a los niños: Enfermería (7), Comunicación (10), Terapia Ocupacional (12) e Inglés (14).

Indicador 2: Cantidad de prontuarios revisados

Junta Administrativa/Senado Académico

- Prontuarios aprobados por el Senado Académico:
 - Departamento de Humanidades (Certificación Núm. 2020-2021-007)
 - Viaje de Estudio a Asia
 - Historia Moderna de China
 - Historia y Análisis Cultural al Cine Caribeño
 - Departamento de Química (Certificación Núm. 2020-2021-009)
 - Preparación para la Química
 - Departamento de Matemáticas (Certificación Núm. 2020-2021-026)
 - Visualización de Datos

Departamento de Comunicación

- Los prontuarios de los cursos ofrecidos durante el año académico 2020-2021 fueron adaptados para ser ofrecidos en modalidad remota o a distancia. Se adaptaron dos cursos para la modalidad híbrida: COMU 3018 y COMU 3009.

Departamento de Terapia Ocupacional

- 100 % de la facultad completó la tabla matriz indicando las recomendaciones y modificaciones realizadas en los cursos.

Indicador 3: Cantidad de oficinas de servicio al estudiante ofreciendo horario extendido

Junta Administrativa/Senado Académico

- Junta Administrativa aprobó:
 - Reglamento para la Administración del Centro de Lactancia Materna (Certificación Núm. 2020-2021-033)
 - Guía consolidada para la creación de los calendarios académicos con enmiendas (Certificación Núm. 2020-2021-063)
 - Revisión de la Propuesta de la Oficina de Calidad de Vida (Certificación Núm. 2020-2021-078)

Decanato de Estudiantes

- Se transformaron los servicios de apoyo al estudiantado para ofrecerlos en modalidad a distancia debido a la pandemia causada por el Covid-19.
 - El proceso de revisión de Beca se realizó de manera virtual.
 - Se modificó el proceso de solicitar y brindar servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social.

Centro de Cuidado Diurno

- El centro le ofreció servicio a un estudiante.

Indicador 4: Creación de oferta académica nocturna que responda a las necesidades del área de servicio

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Para cada semestre académico se hizo el análisis fiscal y de rentabilidad según esperado.
- Sección de cursos híbridos, a Distancia y Decep
 - Primer Semestre 2020-2021
 - 129 secciones Decep
 - Ingresos: \$643,267.10
 - Segundo Semestre 2020-2021
 - 131 secciones Decep
 - Ingresos: \$695,537.98
 - Verano 2021
 - 48 secciones
- Reuniones con los directores de Departamentos
 - 95 % de los cursos logró ocupación mínima
 - 100 % de ocupación mínima para el primer y segundo semestre 2020-2021
 - 100 % de ocupación mínima para el verano 2021
- 100 % de los cursos fueron autoliquidables para el primer y segundo semestre
- 90 % de cursos autoliquidables para el Verano 2021

Registraduría

- Ofrecimiento de una oferta académica completa en línea.

Indicador 5: Todos los programas académicos incluirán, al menos, un curso 100 % en línea o híbrido

Rectoría

- La UPRH recibió la aprobación de la solicitud de cambio sustantivo para el ofrecimiento de programas en línea por la Middle States Commission on Higher Education.

Junta Administrativa/Senado Académico

- Se aprobó la enmienda al primer párrafo de la Certificación Núm. 2019-2020-078 para que la carga académica de los profesores permanentes o en carácter probatorio que ofrezcan cursos para programas en línea puedan tener más de tres créditos dentro de su tarea académica, previo acuerdo entre el profesor, el director del departamento y el Decanato de Asuntos Académicos (Certificación Núm. 2020-2021-007).
- El Senado Académico:
 - Refirió a los Comités de Ley y Reglamento y al de Asuntos Estudiantiles la encomienda de estudiar y recomendar mecanismos de verificación de identidad de los estudiantes mientras están tomando un examen o cualquier otro tipo de evaluación en línea o de otras formas remotas (Certificación Núm. 2019-2020-084); aprobó recomendaciones del Comité de Ley y Reglamento (Certificación Núm. 2020-2021-034).
 - Aprobó las enmiendas a la Certificación Núm. 2020-2021-001, enmiendas a la Certificación 036 2018-2019- *Guía para la implantación de la Política de Educación a Distancia en la UPRH* (Certificación Núm. 2019-2020-086 SA). Se derogó la Certificación Núm. 036 (2018-2019).

- Aprobó mediante la Certificación Núm. 2020-2021-028 la petición para extender la efectividad del Primer Semestre 2020-2021 de su Certificación Núm. 2019-2020-069- Selección de Pasa/No Pasa como opción para sustituir a la modalidad de calificaciones A-F (excepto los incompletos F) por todo estudiante que así lo decida y lo solicite.
- Aprobó la *Política institucional para el ofrecimiento académico en la modalidad de cursos presenciales asistidos por tecnologías en línea durante emergencias* (Certificación Núm. 2020-2021-065). Derogó la Certificación Núm. 2019-2020-087 y la Certificación Núm. 2020-2021-046.
- Enmendó mediante la Certificación Núm. 2020-2021-071 la *Política institucional para el ofrecimiento académico en la modalidad de cursos presenciales asistidos por tecnologías en línea durante emergencias*, punto #7, de la página 2 del documento. La enmienda se incorporó al documento previamente aprobado.
- Aprobó mediante la Certificación Núm. 2020-2021-075 la petición para extender la efectividad del Segundo Semestre 2020-2021- Selección de Pasa/No Pasa como opción para sustituir a la modalidad de calificaciones A-F (excepto los incompletos F) por todo estudiante que así lo decida y lo solicite, con un límite de hasta dos cursos.
- Aprobó el documento *Consentimiento para grabación de clases de manera virtual*, mediante la Certificación Núm. 2020-2021-088.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se han desarrollado cuatro cursos en línea de electivas profesionales.

Departamento de Comunicación

- Tres facultativos del departamento lograron completar el adiestramiento de Educación a Distancia.

Departamento de Humanidades

- Los cursos: ARTE, MUSI, HIST, HUMA 3021, HUMA 3022 fueron aprobados como parte del nuevo programa de Educación a Distancia de Comercio Internacional. Estos se están ofreciendo híbridos, en línea y a distancia.

Departamento de Inglés

- Se ofrecieron un mínimo de cuatro cursos de educación general y cuatro de concentración cada semestre en modalidad en línea.

Departamento de Biología

- Se ha integrado a la oferta cursos híbridos: BIOL3011, BIOL3012, BIOL3305, BIOL3420 y BIOL3421.

Departamento de Física y Electrónica

- En el semestre C01 se ofreció un curso híbrido y un curso a distancia. En el semestre C02 se ofrecieron dos cursos híbridos. En el C03 se ofreció un curso a distancia.
- Un facultativo del departamento revisó los prontuarios de CIFI3001 y CIFI3002 para el ofrecimiento de cursos de servicio a distancia como parte de la propuesta del Programa de Contabilidad a Distancia.

Departamento de Matemáticas

- Se comenzó a utilizar la plataforma de apoyo en línea, WeBWork. El mismo es un sistema de problemas en línea que sirve de práctica para los estudiantes.
- Por la emergencia del Covid-19 se ofrecieron los cursos por medio del portal institucional de Moodle y el Moodle del departamento.
- Un 100 % de la facultad diseñó material instruccional para los estudiantes, el cual estuvo accesible en la plataforma electrónica Moodle.
- Los profesores se mantienen en contacto con sus estudiantes y estos, a su vez, conocen su progreso académico (las evaluaciones con sus notas se colocan en la página de Moodle).
- Se ofrecieron cuatro secciones de MATE0026 y cuatro de MATE 3001 (prebásicos). Además, se ofreció MATE3171 (Precálculo I, dos secciones), MATE3172 (Precálculo II, dos secciones), y MATE3061 (Cálculo I, dos secciones) para los estudiantes de la corriente regular.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Todos los usuarios lograron acceso a la plataforma de Moodle.

Oficina de Educación a Distancia

- Se logró aumentar 9 % la oferta académica de cursos híbridos. El 1er semestre 2020-2021: 31 cursos, 34 sesiones; 2do semestre 2020-2021: 28 cursos y 30 sesiones.
- Todos los cursos se ofrecieron asistidos por tecnologías en línea.

Registraduría

- Debido a la pandemia, los cursos regulares fueron asistidos por tecnologías en línea, incluyendo los laboratorios, los cuales se ofrecieron de manera híbrida.

Indicador 6: Aprobación de, por lo menos, un programa académico de maestría

Rectoría

- Durante este año académico se instó a los departamentos académicos para que innovaran sus ofertas académicas.

Indicador 7: Cantidad de programas académicos evaluados conforme al calendario aprobado

Departamento de Biología

- Se sometió al Comité de Currículo una Segunda Concentración de Biotecnología Experimental y al Senado Académico Segundas Concentraciones en Biología General, Microbiología y Manejo de Vida Silvestre para estudiantes de otros departamentos.

Departamento de Terapia Ocupacional

- El 100 % de la facultad entrega la tabla de hallazgos de evaluación en cursos medulares semestralmente como parte de los informes.

Objetivo A4: Fortalecer la infraestructura tecnológica y de información para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alineación con el
Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.f
Cultura Tecnológica: M2: O2.a, O2.b, O2.c

Indicador 1: Implantación del Plan de Tecnología de la UPRH

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- El plan del departamento fue revisado y se someterá en el autoestudio de ACBSP.

Departamento de Comunicación

- Todos los cursos ofrecidos durante la pandemia fueron adaptados para la modalidad remota. Dos cursos fueron diseñados para ser ofrecidos híbridos, COMU-3009 y COMU-3018.

Departamento de Humanidades

- La Oficina de Sistemas de Información (OSI) rindió un informe del estado del equipo computadorizado y de asistencia electrónica en todos los salones.

Departamento de Inglés

- 100 % de las solicitudes relacionadas con tecnología fueron atendidas.

Departamento de Trabajo Social

- 10 % de la facultad participó en la Certificación de Educación a Distancia y Cursos en Línea.

Departamento de Biología

- Se revisaron todos los sistemas y se repararon los sistemas dañados.
- La OSI completó un proyecto de instalación de *wireless* que ha mejorado la cobertura de internet en las instalaciones y oficinas de profesores del departamento.

Departamento de Física y Electrónica

- Ocho computadoras fueron instaladas en el salón CNL113 y las memorias en todas las computadoras del CNL119.

Centro de Cuidado Diurno

- Adquisición de cinco computadoras para integrar la tecnología en el salón de clases.

Oficina de Sistemas de Información (OSI)

- Instalación de antena en el Laboratorio de EaD en el Edificio de Letras con capacidad de realizar conexiones simultáneas de hasta 400 usuarios. La llave de seguridad permite controlar la cantidad de portátiles a conectarse.
- Todas las portátiles de EaD fueron configuradas para garantizar el uso adecuado.
- Reemplazo del equipo principal que brinda comunicación de datos y telefonía IP hacia todas las dependencias del recinto.
- Se realambraron las instalaciones del centro de datos con cable categoría seis para mejorar la capacidad de comunicación entre los servidores y mejorar la calidad del servicio.
- Instalación de unidad de resguardo.
- Reemplazo de cinco *switches* de los cuartos de comunicación de los edificios del recinto.
- Todos los salones de clase cuentan con antenas wifi en su interior.
- Plataforma del pago de transcripciones de crédito en línea se encuentra disponible.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se logró ofrecer el 100 % de los cursos, adiestramientos y certificaciones en línea.
- Continuó la disponibilidad de un sistema de ATH para el cobro de los cursos.

Registraduría

- Se procesaron 172 transcripciones de créditos a través de "services" portal.
- El 100 % de los estudiantes llevó a cabo el proceso de matrícula en línea. Algunos estudiantes realizaron el proceso desde sus cuentas y otros fueron asistidos por sus consejeros de departamento y oficiales de nuestra oficina.
- Para el Primer Semestre 2020-2021 (C01) se procesaron 245 bajas parciales a través de "services" portal y 210 bajas parciales para el Segundo Semestre 2020-2021 (C02).

META B

Objetivo B1: Diversificar, de acuerdo con las necesidades identificadas, las ofertas educativas y de servicios que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la región servida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.d, O1.e M3: O3.e
Gestión Sostenible: M4: O4.a

Indicador 1: Cantidad de cursos regulares (cursos con crédito y notas)

Departamento de Humanidades

- Se lograron sostener 82 secciones en el segundo semestre 2020-2021.

Departamento de Inglés

- 100 % de las secciones fueron programadas.

Departamento de Biología

- Agosto 2020
 - Cursos ofrecidos – 55
 - 30 Conferencias; 3 Investigaciones; 3 Internados
 - Laboratorios ofrecidos – 19
 - Total de Secciones: 161
 - Total estudiantes matriculados en Biología, Biología Marina Costanera, Manejo de Vida Silvestre y Microbiología: 711
- Enero 2021
 - Cursos ofrecidos – 56
 - 31 conferencias; 3 Investigaciones; 1 Internado
 - Laboratorios ofrecidos – 21
 - Total de Secciones: 142
 - Total estudiantes matriculados en Biología, Biología Marina Costanera, Manejo de Vida Silvestre y Microbiología: 649

Departamento de Química

- Se ofrecieron todos los cursos requeridos para el progreso académico de los estudiantes.

Departamento de Terapia Ocupacional

- El 90 % de los cursos en el departamento son de crédito y nota.

Indicador 2: Cantidad de cursos no tradicionales (cursos cortos, educación continua y cursos con crédito y nota de proyectos especiales)

Departamento de Terapia Ocupacional

- Se ofreció curso de Educación Continua para Educadores Clínicos y Profesionales de Terapia Ocupacional.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Durante el año fiscal se alcanzó la ocupación de 90 %.
- Se aprobó propuesta de Capacitación Laboral con el Departamento de Vivienda (CDBG) por la cantidad de \$4,871,892 por 5 años.
- Se lograron alianzas con la Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos (OATRH), Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), Head Start y MJ Consulting.

Indicadores 3 y 4: Cantidad de propuestas sometidas y aprobadas

Junta Administrativa

- Aprobó:
 - *Reglamento para la Administración del Centro de Lactancia Materna en la Universidad de Puerto Rico en Humacao* (Certificación Núm. 2020-2021-033). Se derogó la Certificación Núm. 2008-2009-27.
 - *Guía consolidada para la creación de los calendarios académicos* (Certificación Núm. 2020-2021-063). Derogó Certificaciones Núm. 2008-2009-21 y 2001-2002-94.
 - *Plan de Evaluación Institucional – Año Académico 2020-2021 de la Universidad de Puerto Rico en Humacao* (Certificación Núm. 2020-2021-077).
 - Revisión de la Propuesta de la Oficina de Calidad de Vida (Certificación Núm. 2020-2021-078). Se derogó la Certificación Número 2016-2017-017.

Departamento de Educación

- Se aprobaron las siguientes propuestas:
 - Propuesta para diversificar el Programa de Bachillerato de Educación Elemental K3 hacia modalidades no presenciales.
 - Propuesta en alianza con la Decep para ofrecer secuencias de certificaciones y recertificaciones de maestros en el área del espectro del autismo y educación especial.
 - Propuesta para ofrecer una concentración en educación del estudiante autista.

Departamento de Trabajo Social

- Se aprobó la propuesta del Proyecto de Servicios Integrales a Deambulantes (SID).

Departamento de Biología

Propuestas de investigación sometidas y aprobadas

- Puerto Rican Outstanding Undergraduate Diversified (PROUD) programa financiado por Howard Hughes Medical Institute (HHMI)-2018-2022
- Programa Sea Grant
- Puerto Rico Research Relief Grant: *MARC; *PR-INBRE
- Enhancing Research Training through Empowerment, Resilience, and Civil Engagement. (IPERT)

Departamento de Química

- Se sometieron las siguientes propuestas:
 - NIH-U-RISE at University of Puerto Rico - Humacao (propuesta para entrenamiento de estudiantes, por 5 años)
 - Propuesta para ofrecer cursos a través de la Decep sobre tratamientos de aguas y química ambiental
 - PENN-UPR Partnership for Research and Education in Materials; National Science Foundation (NSF); \$3.5 millones-agosto/2021 a agosto/2027
 -

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- Se sometieron diez propuestas nuevas.
 - 14 propuestas fueron aprobadas
- Incluyendo todas las propuestas activas, los fondos aprobados para este año fiscal sumaron \$11,387,378. Estos fondos pueden incluir fondos contabilizados en años previos y que fueron transferidos al nuevo año fiscal al no haberse utilizado en su totalidad.
 - 38 % de las propuestas activas este año eran de investigación

Indicador 5: Horarios extendidos

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se programaron con éxito tres cursos nocturnos: ADSO 3060 y 4176.

Departamento de Biología

- Después de las 4:30 p. m. se han ofrecido los siguientes cursos: BIOL1011, BIOL1012, BIOL2001, BIOL2002, BIOL3011, BIOL3012, BIOL3013, BIOL3014, BIOL3024, BIOL3030, BIOL3305, BIOL3306, BIOL3420, BIOL3421, BIOL3569, BIOL4205, BIOL4415, BIOL4615, BIOL4026.

Indicador 6: Cantidad de acuerdos colaborativos

Decanato de Estudiantes

- Se realizó una entrega de cajas de alimentos, en julio, a estudiantes, empleados y comunidad en coordinación con la Oficina de Calidad de Vida de la Administración Central. Esta actividad contó con el auspicio del programa Farmers to Families Food Box Program del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, quien realizó una asignación presupuestaria para la compra y distribución de cajas de alimentos libre de costo, que se entregaron tanto a estudiantes como a empleados. La empresa responsable de dirigir el programa en Puerto Rico es Caribbean Produce Exchange (CPE). Esta distribución fue de más de 670 cajas de alimentos frescos, valoradas en \$89.00, a los estudiantes, empleados y comunidad de la institución, gracias a un donativo gestionado por la organización sin fines de lucro, el Mesón de Amor, a través de la compañía CPE.

Departamento de Humanidades

- Proyecto de Teatro Social "Transformate", auspiciado por la organización Flamboyán y Miranda Foundation, que beneficia siete comunidades rezagadas en el que se utiliza la técnica de teatro foro, teatro imagen desarrollada por el teórico brasileño Augusto Boal quien facilitó la inmersión de nuestros estudiantes en las comunidades visitadas logrando interactuar con los problemas y situaciones de vida. Por otro lado, se cumplió con la meta de llevar nuestra institución más allá de los salones de clases.

Departamento de Trabajo Social

- Se realizan contratos de acuerdos colaborativos con diversas agencias para que los estudiantes apliquen y desarrollen las destrezas de conocimiento adquiridas a través de su formación profesional. Entre estas agencias gubernamentales e instituciones privadas.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se lograron acuerdos colaborativos con cuatro departamentos académicos que generaron ingresos:
 - MJ Consulting – Repasos para la prueba de aptitud académica
 - UPR y Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos
 - UPR-Departamento de Educación de Puerto Rico
 - UPRH-Head Start

Objetivo B2: Crear proyectos novedosos y actividades educativas para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes preuniversitarios alineadas con el perfil del estudiante de nuevo ingreso y los requisitos de admisión.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.e M2: O2.a

Indicador 1: Cantidad de proyectos creados

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se continúa revisando el documento de colaboración con la Universidad Nacional de Costa Rica (Viaje cultural) para la aprobación del abogado de la UPR en Humacao. El curso se ofrecerá de forma virtual.

Departamento de Comunicación

- A través de los cursos de producción avanzada para video COMU-3120, se logró producir dos documentales de importante interés social y cultural. Uno de estos documentales fue transmitido a través de la página web de WALO Radio 1240.

Departamento de Humanidades

- Obras de Teatro en la que el estudiante formó parte de todo el proceso de investigación, producción y presentación de estas para el disfrute de la comunidad.

Departamento de Biología

- Se renovó la propuesta SEA GRANT para continuar la implementación del proyecto por un periodo de cuatro años adicionales. Durante el pasado año se adiestraron 133 maestros y se han realizado 62 actividades educativas. En total 5,974 estudiantes de nivel K-12, han sido beneficiados por el proyecto en sus distintas facetas.

Departamento de Física y Electrónica

- Se ofrecieron durante el verano 2021 las siguientes actividades:
 - “Experimenta con PREM”: El programa Partnership for Research and Education in Materials (PREM, por sus siglas en inglés), auspiciado por la Fundación Nacional de las Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) y la Universidad de Puerto Rico, ofreció la oportunidad de participar en el estudio de propiedades de los materiales y sus

aplicaciones tecnológicas trabajando directamente con facultad de los departamentos de Física, Química y Matemáticas Computacionales de los recintos de Humacao y Cayey. Este campamento de investigación científica se llevó a cabo del 1 al 11 de junio de forma remota. Participaron veinte estudiantes de escuelas públicas.

- “Taller Futuro Astrónomo”: Esta actividad, coordinada por una facultativa, es una iniciativa patrocinada por NASA Puerto Rico Space Grant Consortium que ofreció a 40 estudiantes de escuela superior un panorama amplio de los fundamentos de la astronomía. Los participantes conocieron sobre temas relacionados con el Big Bang, la vida y la evolución de las estrellas, el Sistema Solar, las galaxias y el universo, la gravitación y las leyes de movimientos planetarios, y la historia y futuro de la astronomía. Es una experiencia interactiva donde diariamente se combinaron las conferencias con actividades individuales o grupales.
- “Taller Futur@ Físic@”: Esta iniciativa, coordinada por una facultativa y patrocinada por NASA Puerto Rico Space Grant Consortium, permitió ofrecer a cuarenta estudiantes de escuela superior un panorama amplio de los fundamentos de la física y la electrónica. Los participantes conocieron sobre temas relacionados con la filosofía de la física, la astronomía y la observación extraterrestre, energía, gravitación, movimiento, termodinámica, ondas, electricidad, electromagnetismo, circuitos, corriente, resistencia, microprocesadores y microcomputadoras. Fue una experiencia interactiva donde diariamente se combinaron las conferencias con actividades individuales o grupales completamente a distancia. La divulgación fue realizada en el periódico El Oriental.
- Academia “ASTEROIDS Laboratory”: Esa actividad es parte del Programa de Investigación y Educación de Pregrado (UREP, por sus siglas en inglés) bajo la supervisión de la Dra. Cotto-Figueroa y facultad de la Universidad de Arizona.
- El Programa de Investigación y Educación de Pregrado del Laboratorio “Asteroid Science, Technology and Exploration Research”, organizado por “Inclusive Education Systems ASTEROIDS”, es patrocinado por la NASA como parte del programa “MUREP” “Institutional Research Opportunity” (MIRO) y proporciona un camino acelerado para que los estudiantes aprendan sobre ingeniería de sistemas espaciales, ciencia planetaria, propulsión y utilización de recursos *in situ* (ISRU).
 - Los estudiantes universitarios seleccionados participaron del programa de manera virtual junto a estudiantes de la Universidad de Arizona y recibieron un estipendio. La academia es en inglés y constó de seis cursos introductorios de una semana, de los cuales los estudiantes seleccionaron cinco. Luego de completar la academia, los estudiantes pueden aplicar para continuar en un proyecto de investigación durante el Año Académico 2021-2022.

Departamento de Química

- 17 estudiantes participaron de proyectos de investigación

Oficina de Admisiones

- Admisión simulada
 - Agosto 2020: se admitieron 515 estudiantes de un total de 774 cupos y se realizó luego la admisión con los cambios de IGS y cupos recomendados.
 - Admisión: 663 estudiantes de un total de 779 cupos
 - Nueve solicitudes de estudiantes por Transferencia. Un total de seis estudiantes fueron matriculados en agosto de 2020.

Indicador 2: Cantidad de actividades educativas

Departamento de Humanidades

- Se desarrollaron varias actividades, entre ellas la creación de un Podcast titulado: "La tercera cara".

Departamento de Trabajo Social

- Realización de actividades de impacto comunitario en los diversos centros de instrucción práctica
- ACOPIOS para Proyecto Servicios Integrales a Deambulantes (SID) y ARECMA
- Participación cenas proyecto SID
- Ferias de Salud para deambulantes
- Comedor Social por la AUETS en la UPRH

Departamento de Biología

- Verano Productivo
 - Conferencia: Oportunidades más allá del salón de clases: becas y programas de investigación
 - Conferencia: Una alternativa para tu desarrollo profesional y académico
 - Casa Abierta virtual celebrada en marzo de 2021.
- Se orientaron estudiantes de la región de Caguas, Carolina, Cayey, Humacao, Las Piedras y San Lorenzo mediante correo electrónico, páginas de asesoría académica en Facebook y mediante llamadas telefónicas.

Departamento de Física y Electrónica

- Durante el primer semestre del año académico 2020-2021 se ofrecieron charlas enfocadas a estudiantes subgraduados y otros con el objetivo de proveerles una introducción acelerada a las ciencias planetarias, diseños de sistemas espaciales, propulsión, e In-Situ Research. In-Situ Resource Utilization (ISRU) a través de la plataforma de Zoom. Estas charlas fueron ofrecidas las noches del 15, 17 y 29 de septiembre y durante las noches del 1, 6, 8, 13 y 29 de octubre. Además, se coordinaron charlas ofrecidas por expertos en diferentes áreas, también, a través de la plataforma Zoom. Los temas se desglosan a continuación:
 - Asteroid Research and Exploration 2020-2030
 - ISRU
 - Space Systems Design
 - Radar Observations
 - Asteroid Families
 - Propulsion
 - Machine Learning
 - Space Systems Design
 - Misión NEOSM de la NASA
 - Misión DART de la NASA
 - Asteroid mechanics
- Durante este semestre de clases remotas se informó al público general a través de nuestras redes sociales sobre los objetos celestes visibles en las noches tales como los planetas Júpiter y Saturno, y el avistamiento del Cometa C/2020 F3 (NEOWISE).
- Se informó del lanzamiento del Mars 2020 Perseverance Rover de la NASA, el regreso a la Tierra de los astronautas Robert Bekhen y Douglas Hurley, y el lanzamiento de la Misión Crew-1 de NASA y SpaceX.

- Se le informó al público general sobre:
 - Diferentes talleres tales como el taller de Astrofotografía y el taller sobre Principios del Dibujo Astronómico. Además, se mantuvo informado el público sobre noches de observación llevadas a cabo tales como la "Noche de Observación Virtual" desde el Centro de Observación Astronómica en el Colegio San Antonio y la "Noche de Observación Virtual del planeta Marte" por la Sociedad de Astronomía de Puerto Rico
 - Diferentes oportunidades que ofrece el departamento tales como la competencia de NASA ROADS (Rover Observation and Drone Survey) on Asteroids para estudiantes de los grados 3ro al 12mo, en la cual aprenden acerca del uso de drones y *rovers* para la exploración espacial y sobre una clase gratuita sobre asteroides, cometas, meteoros y más rocas del espacio para estudiantes de Kindergarten a 7mo grado
 - Eventos importantes que ofrece el observatorio tales como la luna azul en el mes de octubre, el Día Internacional del Asteroide, la colecta exitosa de una muestra del asteroide Bennu por la misión de la NASA OSIRIS-Rex Asteroid Sample Return Mission, la selección de nuestro astronauta puertorriqueño Joseph Acaba como parte del equipo de 18 astronautas que forman parte de la misión Artemis para regresar a la Luna, y la conjunción de los planetas Júpiter y Saturno en el mes de diciembre donde estarán lo más cercano que han estado en 400 años.
 - La importancia y los logros del Observatorio de Arecibo y sobre los esfuerzos que se están llevando a cabo para la reconstrucción de este. Otro componente principal del Observatorio Astronómico UPRH, además de su servicio al público general, son las investigaciones científicas en el área de astronomía.

- Una facultativa participó de un conversatorio en vivo a través de la página de Facebook de la UPR de Humacao del programa PROUD-UPRH sobre el Observatorio de Arecibo junto a varios de sus estudiantes del grupo de investigación y otros dos colegas.

- Una facultativa coordinó las siguientes charlas virtuales para el público general, las cuales fueron ofrecidas a través de las plataformas Zoom y Facebook Live. Estas tuvieron un total de 357 participantes registrados a través de Zoom y 3,400 vistas a través de Facebook Live hasta el 24 de mayo de 2021:
 - "Astronomía desde el Sur-Reconstruyendo la Formación de Galaxias", Observatorio Valongo de la Universidad Federal de Río de Janeiro
 - "El mundo en la noche-Globe at Night", Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
 - Conversatorio "Camino a la Especialización en Astronomía" con cuatro estudiantes egresados del departamento y de nuestro observatorio quienes hoy día se encuentran haciendo un doctorado en Northern Arizona University, University of Texas Arlington, Ohio University y Florida State University, respectivamente.
 - "El Observatorio de Arecibo-Próxima Generación", Universidad de Puerto Rico en Humacao.
 - "La Formación de Estrellas y Planetas", Universidad de Yale.
 - "On the Strength of Meteorites: Implications for Near Hazard Mitigation", "Colloquium Series" del Observatorio de Arecibo

Departamento de Química

- Estudiantes participaron de talleres virtuales ofrecidos por ACS, PROUD, AMP y PREM.

Biblioteca

- Se ofrecieron 38 talleres en apoyo a la actividad académica.

Oficina de Admisiones

- Orientaciones de forma virtual. Un total de 30 escuelas públicas y 33 colegios privados se beneficiaron para un total de 7,726 estudiantes.

- Evento Expo Avanza Virtual
- Feria Senior en modalidad de Servicarro
- UPR Live a través de la plataforma social Facebook. Alrededor de 6,500 estudiantes fueron beneficiados.
 - Las diferentes unidades del Sistema UPR proveyeron orientación sobre los ofrecimientos académicos y el proceso de admisión.
- Video informativo sobre el proceso de admisión, el cual fue divulgado en la página web institucional y en las plataformas sociales bajo las páginas oficiales.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- Se ofrecieron siete orientaciones virtuales a estudiantes de nuevo ingreso; participaron 257 estudiantes.

Indicador 3: Número de estudiantes admitidos participantes de cada proyecto

Departamento de Trabajo Social

- El 75 % de los estudiantes participó de los talleres y proyectos dirigidos a beneficiar las zonas vulnerables y de desventaja social de Puerto Rico.

Departamento de Biología

- UPR Sea Grant College Program-Marine Science Adventure Program (k-12): 133 maestros y 5,974 estudiantes de K-12 beneficiados.

Departamento de Química

- 20 estudiantes participaron de proyectos de investigación

Oficina de Admisiones

- Se admitieron dos estudiantes bajo la Certificación 50-2014-2015. Bajo esta certificación se beneficiaron 14 estudiantes de escasos recursos y primera generación.
- Se admitieron 12 estudiantes bajo la Certificación 25-2003-2004 Admisión estudiantes con potencial de asumir retos académicos.
- Se admitieron dos estudiantes bajo la Ley 250, Certificación 111-2014-2015 Normas y procedimientos Complementarios de la UPR para la Admisión Extendida de Nuevo ingreso, un estudiantes para Ciencias en Enfermería y un estudiantes para Terapia Física.

Centro de Cuidado Diurno

- El Centro matriculó a tres niños de la comunidad externa.
 - Se fortaleció el aspecto físico motor y la capacidad comunicativa al participar con sus compañeros en diferentes actividades como manualidades, trabajos en grupos, en el patio, en sus libros de trazos y actividades organizadas creativas por áreas temáticas.
 - La capacidad comunicativa al participar de experiencias para propiciar la expresión a través del lenguaje, la lectura y escritura quedó evidenciada en los trabajos de portafolio.

Indicador 4: Nivel de efectividad y satisfacción con los proyectos y actividades

Departamento de Inglés

- 100 % de los participantes calificó cada actividad como muy satisfactoria o satisfactoria.

Departamento de Trabajo Social

- 75 % de la población servida manifestó satisfacción con las actividades realizadas.

Departamento de Biología

- Todos los participantes estuvieron satisfechos con las actividades.

Biblioteca

- Se recibieron evaluaciones con el más alto nivel de satisfacción de parte de los usuarios.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- Se realizaron 30 actividades: 4 conferencias, 13 orientaciones, 5 presentaciones y 8 talleres; se beneficiaron 4,227 personas. Se evaluaron 17 actividades para un 57 %. El porcentaje de satisfacción de las actividades, como talleres o conferencias (9), fueron evaluadas entre 92-100 % de excelencia o satisfacción. Las orientaciones a nuevo ingreso (7) fueron evaluadas de la siguiente forma: 81 % (1), 93 % (1) y 100 % (5) como excelente.

Objetivo B3: Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1. e

Indicador 1: El 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos.

Departamento de Humanidades

- Más del 75 % de los participantes en diversas actividades educativas estuvieron satisfechos con el servicio.

Departamento de Inglés

- El 100 % de los centros de práctica están muy satisfechos/satisfechos con las competencias de cada candidato a maestro.

Departamento de Biología

- Se utilizó la plataforma digital para recopilar información relacionada con las actividades de servicio realizadas por la facultad del departamento, entre ellos: seminarios, talleres, comités, asesorías, conferencias, colaboraciones en proyectos de investigación, propuestas, revisión de prontuarios, creación de cursos híbridos y en línea, y grupos de trabajo de asociaciones profesionales, entre otros.
- Facultativos participaron en diversas actividades de la comunidad externa ocupando diversos cargos, entre estos:
 - Presidencia de la Junta Editorial de la Revista de la Sociedad Ornitológica de Puerto Rico
 - Enlace Ecological Society of America-SEEDS Partnerships
 - Enlace y coordinador AMGEN Biotech Experience

Departamento de Enfermería

- Más del 75 % de los participantes en diversas actividades educativas estuvo satisfecho con el servicio.
- Se benefició a los residentes de las comunidades de la Playa Guayanés e Ingenio. En colaboración con el Municipio de Yabucoa y la Oficina de Rastreo del Covid-19 del Departamento de Salud se ofreció educación sobre uso de medidas para prevención y reducción de transmisión del Covid-19. Además, se entregaron artículos de desinfección, mascarillas y material informativo.

Departamento de Matemáticas

- Se promovió la participación en SIDIM, Seminarios auspiciados por PREM, MARC, UPR-RP en formatos virtuales.

Departamento de Trabajo Social

- El 75 % de la población mostró satisfacción sobre los servicios ofrecidos.

Biblioteca

- Se recibieron evaluaciones con el más alto nivel de satisfacción de parte de los usuarios.

Centro de Cuidado Diurno

- Se distribuyeron 22 cuestionarios; de estos se recopilaron 19 (86 %). La satisfacción con los servicios fue la siguiente:
 - 100 % Calidad de servicio
 - 100 % Horario de servicio
 - 100 % Limpieza de la institución
 - 95 % Comunicación con el personal
 - 100 % Programa de Alimentos
 - 100 % Actividades
 - 100 % Adaptación del niño
 - 100 % Progreso del niño

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- El 90 % de las personas indicó estar muy satisfecho/satisfecho con los servicios.

Registraduría

- Los procesos que ofrece la oficina están disponibles en la página web para solicitar y pagar (<https://www.upr.edu/humacao/registraduria/>).
- Se creó un cuestionario en línea para evaluar los servicios ofrecidos, obteniendo en cada renglón la opción de totalmente satisfecho con el mayor porcentaje.
 - Servicio ofrecido: 66.4%
 - Proceso de pago y trámite de servicio en línea: 51.2%
 - Tiempo de espera para recibir el servicio: 61.1%
 - Atención y cortesía recibida por parte del personal: 71.1%

META C

Objetivo C1: Incluir en los currículos contenidos y destrezas de idioma, además de experiencias académicas y culturales, que permitan a los estudiantes mayor integración a escenarios de internacionalización.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.C M3: O3.A

Indicador 1: El 100 % de los programas académicos incluye estos contenidos.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- El 85% de los estudiantes participaron en la actividad *Borinqueando en el Este*.

Departamento de Inglés

- 100 % del personal docente que ofrece programas preclínicos que tenía objetivos que abordaban el papel de la cultura en el desarrollo del lenguaje participó en actividades de concientización cultural en el aula.
- 100 % de los estudiantes de práctica presentó documentación para evidenciar que atendieron las cuatro disposiciones culturales dentro del salón de clases.

Departamento de Trabajo Social

- Participación activa en la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social (Anaets).

Departamento de Enfermería

- Se alcanzó el 100 % de estudiantes matriculados en el curso ENFE4197 en una actividad cultural en la comunidad.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se ofrecieron dos cursos de idioma, con la ocupación mínima requerida.

Registraduría

- La gran mayoría de los estudiantes que solicitan intercambio alcanzan sus objetivos.
- El porcentaje mayo de estudiantes obtienen excelentes calificaciones.

Objetivo C2: Reafirmar la identidad y responsabilidad comunitaria de la institución como promotora de la cultura y del arte, proveyendo espacios para la representación artística, musical e instalación de obras de arte.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1: Diez o más actividades culturales por año académico

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Actividad virtual Borinqueando en el Este: conoce al pueblo de Ceiba se llevó a cabo de manera virtual.

Departamento de Humanidades

- Desarrollo del concepto de Museo en Casa; una serie de conferencias virtuales sobre temas como la creación y producción del arte, la función de los museos en medio de la pandemia, dicción, entre otros. Se destacan:
 - Conferencia virtual: “Arte, Museos y Educación en tiempos del Covid-19”
 - Taller: “Voz y Cuerpo” (Publicado de manera virtual en YouTube y permanentemente en Facebook)
 - Conferencia: “Winkas y Mapuches: Diálogo Intercultural”
 - Conferencia Cómo ser feliz según Aristóteles
 - Evento virtual: Coloquio y ensamblaje
- Se realizó un encuentro de investigación histórica virtual titulado: "Cinco proyectos, nuevas perspectivas", a través de la plataforma Google Meet. La actividad se llevó a cabo con éxito, con la participación de cinco destacados estudiantes del programa de bachillerato.
- 11 foros a través de la plataforma Google Meet

- Actividad Foro a 50 años de la conmemoración del 1ro de mayo fue realizada a través de la plataforma Zoom con la conferencia "La formación del movimiento obrero y el pase del jach".
- A través de la plataforma Zoom, se llevó a cabo el Congreso de Teatro Obrero.
- Se presentó la obra "Mataron a Lola".
- Utilizando la plataforma Zoom, se llevó a cabo la conferencia titulada: "Teatro anarquista, una respuesta a la crisis" del Centro Latinoamericano de Creación en Investigación Teatral.
- La obra "Los chinos en Puerto Rico", montada sobre la investigación del Dr. José Lee Borges, fue presentada utilizando la plataforma Zoom como parte de la innovación al Teatro Puertorriqueño; esta fue todo un éxito.

Departamento de Inglés

- 100 % de la facultad que ofreció cursos de Adquisición y Metodología del Lenguaje requirió que los estudiantes evidenciaran su conciencia sobre el papel de la cultura en el desarrollo del lenguaje.

Departamento de Trabajo Social

- Participación estudiantes del Curso TSOC 4091 en las actividades culturales en ARECMA; Integración de la cultura a través del baile, Festival de la Pana, participación del Proyecto 360 del Programa Ser de Puerto Rico.

Departamento de Matemáticas

- Hay tres trabajos desarrollados por el departamento disponibles en los siguientes enlaces:
 - <http://mate.uprh.edu/embalsespr/>: aplicación para buscar y visualizar el estado actual de los 11 embalses en Puerto Rico utilizando datos del Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS por sus siglas en inglés).
 - <http://apellidospr.uprh.edu/>: aplicación que realiza búsquedas automáticas de apellidos en la sección de residenciales del portal www.superpagespr.com.
 - <http://mate.uprh.edu/~jse/cienciaDatos/migracionPR/>: modelo de migración interna en el archipiélago de Puerto Rico basada en los registros de defunción de más de dos millones de personas disponibles en el portal data.pr.gov

Centro de Cuidado Diurno

- Se celebró el día de Acción de Gracias, Descubrimiento de Puerto Rico, Día de las Profesiones, Navidad y el Día de la Amistad.
- Actividad de la carrera del pavo.
- Los niños participaron de experiencias reales al visitar el Parque Luis Muñoz Marín. También, compartieron en Actividades en el campus universitario.

Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales.

Oficina de Actividades Culturales

- Promovió, desarrolló y apoyó toda expresión artística y cultural para que la comunidad universitaria y el público en general pudieran apreciar, valorar e integrar las artes y expresiones culturales a sus experiencias de vida.

Objetivo C3: Apoyar proyectos culturales comunitarios, cívicos y universitarios, especialmente los dirigidos a las comunidades excluidas y a riesgo.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación: M3: O3.c

Indicador 1: Cantidad de actividades culturales realizadas en los proyectos adoptados

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Actividad virtual Borinqueando en el Este: conoce al pueblo de Ceiba se llevó a cabo de manera virtual.

Departamento de Comunicación

- Revista Universitaria es la presentación del quehacer académico y cultural de la UPRH. Lleva 23 años transmitiéndose a través de la Red de Audio Digital de la UPRH Radio Web de manera ininterrumpida (excepto durante la crisis del huracán María). Además, se transmite semanalmente por WALO 1240 AM.
- Durante este periodo académico, en el proyecto Radio Web UPRH, se realizaron las siguientes labores:
 - Optimización de la transmisión al servidor de nuestra programación, lo cual asegura una experiencia de servicio de distribución de audio con menor cantidad de interrupciones y mayor cantidad de usuarios conectados simultáneamente.
 - Producción y transmisión del programa *Puntos de Partida* por Radio Vieques 90.1 FM (Internet solamente debido a que han tenido problemas para reanudar la transmisión por medio de ondas radiales hasta el presente).
 - Programa especial sobre el tema de la salud mental con el apoyo del Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social de la UPRH y la Oficina de Prensa y Comunicaciones de la UPRH.
 - Difusión de la campaña de anuncios de servicio público sobre la prevención del Covid-19 a través de Radio Web UPRH y WALO 1240 AM.
 - Se mantiene la presencia en línea a través de la APP TuneIn Radio (aplicación líder de difusión radial por internet) alrededor del mundo.
 - Ampliación del catálogo musical de la emisora por medio de colaboraciones de egresados.
 - El documental titulado, *De Camino Nuevo a Yabucoa*, muestra los trabajos del líder comunitario Lennis Rodríguez en el barrio Camino Nuevo en Yabucoa. Este documental fue presentado oficialmente en una actividad de esa comunidad y transmitido por la página web de WALO1240.

Departamento de Humanidades

- Se llevaron a cabo actividades utilizando la plataforma Zoom debido a la pandemia del Covid-19.

Departamento de Matemáticas

- En los cursos de MATE 3001, MATE 4061, MATE 3063, MATE 3041, MECU 3031 y MECU 3032 se utilizaron textos en español redactados por profesores del departamento. En los cursos de MATE 3171, MATE 3172, MATE 3061, MATE 3062, MECU 3031 y MECU 3032 se utilizaron textos en español.
- Se promovió la participación de la facultad en adiestramientos relacionados con el peritaje de cursos híbridos.
- Cuatro profesores de contratos parciales se certificaron como Educadores Virtuales.
- La directora tomó un taller para Quality Control de cursos en línea.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se ofreció actividad cultural en la comunidad de Montones.

Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales en los proyectos adoptados

Rectoría

- Se llevaron a cabo actividades culturales utilizando medios electrónicos debido a la pandemia del Covid-19, las cuales tuvieron una acogida extraordinaria del público beneficiado.

Objetivo C4: Auspiciar actividades culturales abiertas a la comunidad en general con una programación que potencie la creatividad universitaria, a la vez que distinga a los creadores que no forman parte de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1: Establecimiento de por lo menos tres alianzas con grupos culturales del país

Departamento de Humanidades

- Se auspició el grupo de Teatro Rojo y la presentación de Arte Abstracta del Museo de Arte de Puerto Rico.

Indicador 2: Cartelera de actividades actualizada en la página electrónica principal de la institución

Decanato de Estudiantes

- Como parte de las actividades en cartelera:
 - Se transmitió, a través de las redes sociales de la Universidad, el Concierto de Navidad del Coro de la UPRH.
 - Se realizó el encendido Navideño de manera virtual, con la participación de Teatro Gris, Cuerpo de Banderas, Dance Team y el Coro.
 - Se realizaron dos conciertos virtuales, el primero para el día de San Valentín, titulado Amor en Dos Tiempos, con la participación del Coro y el Grupo *En Acústico*. Este fue grabado en el Centro de Arte Lito Peña de Humacao. El segundo fue un Concierto a las Madres, titulado "Porque su Amor es Eterno". Este concierto fue grabado en la

Hacienda Muñoz, localizado en el Pueblo de San Lorenzo, uno de los municipios del área de mercado de la UPRH.

Departamento de Humanidades

- Todas las actividades que estaban en calendario fueron divulgadas por medio de la Oficina de Comunicación Externa.

Objetivo C5: Desarrollar semestralmente actividades educativas en todos los programas académicos dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico como componente esencial de la cultura.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1 y 2: Celebración de la Semana de la Protección del Ambiente y auspicio de por lo menos una actividad anual por programa académico

Departamento de Inglés

- 100 % de los estudiantes en práctica docente participa en algún proyecto especial relacionado con la transformación social.

Departamento de Química

- Los estudiantes participaron de actividades virtuales como parte de la celebración de la Semana de la Tierra.

Registraduría

- La oficina cumple con el Programa de Reciclaje de UPR Humacao.

Indicador 3: Dos o más acuerdos anuales de cooperación con otras instituciones en torno a la protección del ambiente.

Departamento de Química

- Se celebró de forma virtual el Día del Planeta Tierra en conjunto con otros recintos del Sistema UPR.

Indicador 4: El 100 % de los programas identifica mecanismos para medir la competencia sobre la responsabilidad y compromiso social del Componente de Educación General (Núm. 11)

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- 75 % de los departamentos académicos cuenta con mecanismos para el desarrollo estudiantil de la competencia de educación general 11 según informado por los directores.

Indicador 5: El 100 % de los programas avalúa la competencia Núm. 11 sobre responsabilidad y compromiso social.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- 75 % de los departamentos académicos avalúa la competencia de educación general 11 según informado por los directores.

META D

Objetivo D1: Fomentar que el estudiantado, el personal no docente y docente participen activamente en los procesos de toma de decisiones institucionales en todos los niveles de la vida universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M3: O3.a

Indicador 1: Total de orientaciones ofrecidas a los estudiantes

Junta Administrativa/Senado Académico

- Los cuerpos deliberativos llevaron a cabo reuniones por MS Teams y realizaron llamadas telefónicas para orientar a estudiantes nuevos sobre los reglamentos y los procedimientos parlamentarios.

Decanato de Estudiantes

- Revisión del curso en línea, a través de la plataforma Moodle, que se preparó en el Año Académico 2019-2020 y se utilizó como método de orientación.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Selección de los estudiantes representantes de todos los cursos del programa.
 - Tres medios de comunicación: correo electrónico, MS Teams y mensajes de texto.

Departamento de Comunicación

- Se atendió un aproximado de cien estudiantes en la Oficina de Consejería del departamento para atender específicamente casos de matrícula, reclasificación y traslados. Además, entre las llamadas telefónicas y los correos electrónicos se orientó a un sinnúmero de estudiantes.

Departamento de Inglés

- 100 % de los estudiantes visitó al consejero académico, al menos, una vez por semestre.

Departamento de Biología

- Orientación a estudiantes de nuevo ingreso del departamento mediante la aplicación MS Teams y Google Meet.
- Las asociaciones realizaron sus reuniones de forma virtual.

- Varios profesores del departamento realizaron mentoría a las asociaciones estudiantiles tales como Med-Life UPRH, Asociación de Biología Marina, Approach of Medical and Industry Experiences (AMIE) y NeuroBoricuas UPRH, Organización Estudiantil de Preveterinaria y Harimau.
- El departamento apoyó todas las actividades mediante la divulgación y comunicación a la facultad y estudiantado a través del correo electrónico y redes sociales del departamento.

Departamento de Química

- Orientación a inicio de clases a estudiantes de nuevo ingreso para que conozcan a los oficiales de orientación.

Departamento de Terapia Ocupacional

- Orientación a estudiantes de nuevo ingreso sobre código de ética y conducta profesional.

Departamento de Matemáticas

- Se llevaron a cabo:
 - 10 reuniones ordinarias virtuales
 - Tres reuniones virtuales extraordinarias
- La mentoría se trabaja a través de los cursos del Bachillerato en Matemáticas Computacionales.

Oficina de Presupuesto

- Orientación al Consejo de Estudiantes y al representante estudiantil ante la Junta Universitaria sobre los procesos del presupuesto y su distribución para el Año Fiscal 2020-2021.
- Se publicó la Distribución de Presupuesto Año Fiscal 2020-2021 en la página web de UPRH.

Indicador 2: Porcentaje de aumento en la participación estudiantil en los cuerpos deliberativos y departamentos académicos

Decanato de Estudiantes

- Se acreditaron 29 organizaciones estudiantiles.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Realización de asamblea virtual con los estudiantes.

Departamento de Comunicación

- En todas las reuniones de facultad hay representación de estudiantes de las áreas de énfasis Audio & Video y Diseño Gráfico.

Departamento de Humanidades

- Existe actualmente la Asociación de Estudiantes Atabey.

Departamento de Inglés

- El representante Estudiantil asistió al 100 % de las reuniones departamentales.

Departamento de Enfermería

- Una estudiante representa al cuerpo estudiantil en las reuniones de facultad y otra estudiante preside la directiva de la Asociación de Estudiantes de Enfermería.
- El 100 % de los estudiantes participó en la evaluación de los profesores.

Departamento de Biología

- Se contó con dos estudiantes como representantes estudiantiles del departamento y un representante alterno.

Departamento de Química

- Los estudiantes representantes del Capítulo Estudiantil de la American Chemical Society (ACS) participaron en reuniones departamentales.

Indicador 3: Cantidad de reuniones efectuadas por la alta gerencia universitaria con cada sector

Rectoría

- La rectora llevó a cabo reuniones semanales con su personal para obtener de primera mano la información relacionada con cada una de las oficinas administrativas que están adscritas a la Rectoría. Esto con el fin de tomar decisiones concertadas e informadas.

Decanato de Asuntos Académicos

- El Decano de Asuntos Académicos llevó a cabo reuniones periódicas con los directores de los departamentos académicos y oficinas adscritas al decanato.

Decanato de Estudiantes

- La Decana de Estudiantes llevó a cabo reuniones periódicas con los directores de las oficinas adscritas al decanato.

Indicador 4: Cantidad de comités institucionales con representación de empleados docentes, no docentes y estudiantado

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se desarrollaron las asambleas estudiantiles con una participación de 12 % de los estudiantes activos.
- Representación del departamento ante el Comité de Evaluación Institucional.

Departamento de Humanidades

- Realización de reunión departamental en la cual se eligieron los miembros de los comités institucionales.
- La Asistente de Administración formó parte de la primera reunión departamental.

Departamento de Inglés

- 60 % de los profesores participaron en comités institucionales permanentes y *ad hoc*.

Departamento de Trabajo Social

- Una facultativa pertenece al Senado Académico. Se cuenta con representante ante el Comité de Evaluación Institucional.

Departamento de Biología

- Varios profesores del departamento formaron parte de los siguientes comités institucionales: Comité Acreditación Asociaciones Estudiantiles, Junta de Disciplina, Comité Querellas Estudiantiles, Comité Institucional de Apelación de Notas, Junta de Reconocimiento de Organizaciones Estudiantiles, Comité Institucional de Uso y Cuido de Animales, Comité de Personal de Facultad, Representante del Senado Académico de la UPRH ante la Junta

Universitaria y Senador Alterno, Comité IRB, Comité de Investigación Institucional y Comité de Evaluación Institucional.

Departamento de Enfermería

- El departamento cuenta con representación en el IRB, Comité de Seguridad Institucional, Comité de Personal de Facultad, Comité de Investigación Institucional y Comité de Evaluación Institucional.

Departamento de Química

- Los comités del departamento se han mantenido activos y se cuenta con representación ante el Comité de Evaluación Institucional.

Departamento de Terapia Ocupacional

- Un facultativo es miembro del Comité de Apoyo para la Prevención y Manejo del Comportamiento Suicida.
- Una facultativa es miembro del Comité de Evaluación Institucional.

Oficina de Evaluación Institucional

- La directora es miembro de los siguientes comités institucionales: Comité Asesor del Componente de Educación General (Caceg), Comité de Evaluación Institucional, Comité de Evaluación de Servicios, Comité Integrador Resultados Evaluación y Planificación Institucional (Cirapi), Comité Ejecutivo de Presupuesto y Comité Permanente de Retención, Persistencia y Graduación de la UPRH. También, es parte del *Steering Committee* encargado de los procesos de reacreditación institucional por parte de la Middle States Commission on Higher Education.
- Constitución del Comité de Evaluación Institucional, el cual cuenta con representantes de los sectores docente y estudiantil. Se llevaron a cabo cuatro reuniones durante el año.
- Constitución del Comité de Evaluación de Servicios, el cual cuenta con representantes de los sectores docente, no docente y estudiantil. Se llevaron a cabo cuatro reuniones durante el año.
- Nombramiento del Grupo de Asesoras en Evaluación Institucional (Gaavi) con una asesora para cada una de las áreas académicas: Artes, Ciencias Administrativas y Ciencias Naturales.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano

- La oficina tuvo representación en los siguientes comités: Comité Programa de Teletrabajo, Comité Protocolo para la Prevención del Suicidio, Comité de Graduación, Comité de Acomodo Razonable, y Comité para el Manejo de Situaciones de Violencia Doméstica en el lugar de trabajo.

Indicador 5: Incremento de las oportunidades de participación del personal exento no docente en la toma de decisiones

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- El 100 % mantuvo participación activa en los procesos departamentales.

Departamento de Biología

- El departamento cuenta con siete técnicos de laboratorio, quienes están a cargo del buen funcionamiento de los laboratorios de Biología y reportan de forma inmediata los desperfectos y averías que puedan surgir en estas instalaciones físicas.

Oficina de Presupuesto

- Se constituyó el Comité Ejecutivo de Presupuesto compuesto por la Rectora, Decana de Administración, Decano de Asuntos Académicos, Decana de Estudiantes, Directora de la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional, Directora de Presupuesto, Directora de Finanzas, Directora de la Oficina de Evaluación Institucional, y Presidenta del Consejo General de Estudiantes.

Objetivo D2: Proveer a la comunidad universitaria instalaciones físicas accesibles, adecuadas y seguras tomando en consideración el entorno ambiental, con la tecnología necesaria para la realización de las labores y el desempeño estudiantil.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.g
Gestión Sostenible: M3: O3.e

Indicador 1: Cantidad de proyectos de nueva construcción o remodelación sometidos a la Administración Central (Plan de Mejoras Permanentes)

Decanato de Administración

- Proyectos de construcción aprobados por la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA) y la Junta de Gobierno de la UPR
 - Construcción
 - Edificio 025-Servicios Educativos Suplementarios
 - Demolición y Construcción
 - Edificio de Registraduría y Recaudaciones
 - Rehabilitación de Edificios
 - Edificio de Trabajo Social
 - Edificio Anexo Biología (Aviario)
 - Edificio de Salud y Seguridad
 - Edificio de Artes Gráficas

Indicador 2: Plan de remoción de barreras arquitectónicas

Decanato de Administración

- Se atendieron las solicitudes relacionadas con barreras arquitectónicas y se realizó la evaluación correspondiente.

Indicador 3: Implantación de un plan de mantenimiento para las instalaciones y espacios ambientales

Departamento de Humanidades

- Se creó el Comité de Propuestas y se han identificado varios programas de fondos que muy bien pueden servir como apoyo al Museo Casa Roig.
- Notificación al Decanato de Administración sobre las sugerencias e ideas que han ayudado a mejorar las instalaciones del edificio de Letras.

Registraduría

- Para el área de los expedientes académicos, se recibieron ocho archivos a prueba de fuego (área de bóveda).

Indicador 4: Nivel de cumplimiento con evaluaciones internas y externas

Decanato de Administración

- Las evaluaciones internas y externas fueron realizadas. Se cumplió con la entrega de los informes requeridos estatales y federales.

Indicador 5: Desarrollo de un plan para la adquisición de nueva tecnología

Decanato de Estudiantes

- A través de los fondos del programa Higher Education Emergency Relief Fund (HEERF) se adquirieron 50 computadoras portátiles y 165 "hotspots".
- Setenta y siete estudiantes se beneficiaron de la prestación de laptops y *hotspots* (58 hotspots, 7 laptops y 12 ambos equipos).

Departamento de Comunicación

- Adquisición de licencias para los laboratorios y, además, se compraron licencias para todos los estudiantes matriculados en laboratorios que requieran uso de Adobe Cloud. De esta manera los estudiantes pueden trabajar en remoto con los programas.

Departamento de Humanidades

- Se sometió propuesta para la adquisición de computadoras nuevas para el desarrollo del salón tecnológico departamental y para reemplazar aquellas que no sirvan en los salones correspondientes a Humanidades.
- Entrega al Decanato de Asuntos Académicos de la propuesta de remodelación del salón teatro para que fuera examinada por el Comité de Tecnología y Desarrollo y el comité que maneja los requisitos de fondos de la Ley Coronavirus Aid, Relief, Economic and Security (Cares).

Departamento de Biología

- Adquisición de 19 computadoras portátiles para el personal docente regular y por contrato, y para el personal no docente regular, utilizando los fondos de la Ley Cares, otorgados por la pandemia del Covid-19.

Departamento de Matemáticas

- Se recibieron 16 computadoras con sus monitores a ubicar en el laboratorio CN-101. Se adquirieron usando la cuota de tecnología.
 - Para esta petición se tuvo el insumo del Comité de Planificación del departamento y de los docentes que utilizan los laboratorios de computadoras.

Departamento de Terapia Ocupacional

- El 90 % del equipo está en funcionamiento óptimo.

Biblioteca

- Los equipos tecnológicos y programados se han adquirido realizando peticiones al Decanato de Asuntos Académicos.

Oficina de Sistemas de Información

- Plataforma del pago de transcripciones de crédito en línea fue instalada.
- Sistema de registro de control de acceso en todas las áreas de OSI se encuentra en servidor y fueron asignados dos custodios.

Indicador 6: Capacitación de los usuarios en el uso de la tecnología

Departamento de Comunicación

- Durante todo el año académico, los docentes pudieron acceder a diversos talleres sobre nuevas tecnologías, preparación de materiales y cursos en línea. Estos talleres fueron ofrecidos principalmente por la Oficina de Educación a Distancia.

Departamento de Humanidades

- Diez docentes saben manejar herramientas tecnológicas; entre ellas, la plataforma Moodle para ofrecer cursos en línea, híbridos o a distancia.

Departamento de Enfermería

- Se ofreció a toda la facultad adiestramientos de capacitación en línea.
- La facultad participó en talleres ofrecidos por la Oficina de Educación a Distancia y la institución.

Departamento de Biología

- El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Propuesta PROUD/HHMI se ha mantuvo realizando talleres relacionados con el uso de la tecnología y cómo integrarla al currículo.
 - Conversatorio: Estrategias relevantes para la enseñanza en línea en la UPRH, tanto desde la perspectiva de los profesores como de los estudiantes
 - Talleres para docentes:
 - Coffee Tech: Cultura de emprendimiento desde el aula hasta el mundo real
 - Redescubre tus talentos a través del pensamiento creativo y la innovación
 - Inclusión
 - Campamento Virtual de Verano: STEM 2021, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso en las áreas de Ciencias, Tecnologías, Ingeniería y Matemáticas

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- 110 empleados participaron de los talleres Tecnologías de Trabajo Remoto apoyando a la UPRH. De estos, se certificaron 18.

Biblioteca

- Se ofrecieron tres talleres en el uso y manejo de la tecnología.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano

- Dos empleadas de la oficina se capacitaron en los siguientes talleres: Dinámica Psicológica y Social de la Violencia Doméstica, Orientación Protocolo Intervención con casos de Discrimen por Género, dirigido al personal de la OADTH (8 participantes).

Objetivo D3: Proveer los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la labor docente, administrativa, de innovación e investigación y creación artística y literaria entre otras actividades del quehacer universitario.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M1: O1.a M3: O3.b M4: O4.a, 4.c

Indicador 1: Implantación del Plan Financiero en un 75 % o más

Oficina de Presupuesto

- Se hicieron las cuatro proyecciones presupuestarias del Año Fiscal 2020-2021 y se discutieron con la Rectora y su personal.

Centro de Cuidado Diurno

- Se aprobó la cantidad de \$6,300 para los gastos de alimentos.

Indicador 2: Establecimiento de un proceso de petición presupuestaria

Decanato de Estudiantes

- La Junta Administrativa aprobó la Revisión de la Oficina de Calidad de Vida (Certificación Núm. 2020-2021-078).

Departamento de Humanidades

- Se sometió al Decanato de Asuntos Académicos la propuesta de fondos económicos para la contratación de docentes y personal no docente.

Biblioteca

- Se han renovado todas las bases de datos, se han adquirido suscripciones y recursos bibliográficos impresos.

Oficina de Presupuesto

- Se consideraron las peticiones presupuestarias de los departamentos y oficinas en la planificación y el alineamiento del Plan Financiero.
- Preparación de la Distribución Presupuestaria, según los fondos asignados por la Junta de Gobierno para el Año Fiscal 2020-2021 (Certificación 141 2019-2020).
 - Certificación de la Junta Administrativa 002-2020-2021, \$36,410,595.
- Los \$36,410,595 asignados por la Junta de Gobierno se distribuyeron según el análisis de prioridades de los planes estratégicos de la UPR y UPRH, utilizando la *Política de Efectividad Institucional: Alineamiento de la Planificación con la Asignación de Recursos* aprobada mediante la Certificación Núm. 2017-2018-027 de la Junta Administrativa.

Indicador 3: Oficina de Recursos Externos establecida

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- Continuó sus operaciones brindando apoyo a la investigación y creación de la facultad mediante el desarrollo de propuestas competitivas con el propósito de diversificar las oportunidades de captación de fondos externos.

Indicador 4: Porcentaje de fondos externos aprobados para complementar el presupuesto operacional institucional

Centro de Cuidado Diurno

- La institución cubrió los gastos del gas y el anuncio del periódico.

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- Incluyendo todas las propuestas activas, los fondos aprobados para este año fiscal ascendieron a \$11,387,378.

Indicador 5: El 20 % o más del total de propuestas aprobadas será para el desarrollo de investigación y creación artística y literaria

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- El 38 % de las propuestas activas este año académico eran de investigación.

Indicador 6: Inventario de espacios físicos actualizado de forma recurrente (Inventario Físico de Uso de Espacio Interior por Función)

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se presentó un informe a la Oficina de Propiedad con un 90 % de actualización.

Biblioteca

- Se ha realizado un inventario parcial en el edificio, ya que no todas las áreas de la Biblioteca están disponibles para su utilización.

Objetivo D4: Fortalecer la capacitación profesional y el proceso de evaluación en todos los grupos laborales que forman parte del quehacer universitario en la UPRH.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Cultura Tecnológica: M2: O2.b
Gestión Sostenible: M3: O3.c

Indicador 1: Implantación del plan de capacitación y desarrollo del personal en un 50 % o más

Junta Administrativa/Senado Académico

- El Senado Académico aprobó la *Política para considerar mociones de reconocimiento y felicitación* (Certificación Núm. 2020-2021-083).

Decanato de Asuntos Académicos

- XV Jornada de Mejoramiento Profesional para el personal docente de la UPRH celebrada mediante la plataforma Zoom.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- El 100 % de la facultad participó en actividades de mejoramiento profesional de forma virtual: Jornada de Mejoramiento de UPRH, talleres de educación a distancia y talleres de ética.

Departamento de Comunicación

- Una facultativa participó en el Faculty Resources Network, NYU Summer 2021 (online).
- Una facultativa participó en estudios en Animación Personajes 3D, Animation Gym, Montevideo, Uruguay (online).

Departamento de Humanidades

- Normas y reglamentos relacionados con la docencia fueron discutidas en las reuniones.

Departamento de Terapia Ocupacional

- Se ofreció curso para los educadores clínicos, facultad y egresados en la Sesión Integradora de Prácticas Clínicas. Primer curso ofrecido en la plataforma Zoom a través de la Decep y abierto, también, a toda la clase profesional de Terapia Ocupacional.
- El 50 % del personal de apoyo participó en actividades de mejoramiento profesional.
- El 100 % de la facultad participó en actividades educativas ofrecidas por organizaciones profesionales en las diferentes áreas.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Se ofrecieron los siguientes talleres de mejoramiento profesional:
 - Redacción de objetivos educativos
 - Creación cuestionarios en Google Forms
 - Introducción a MS Power BI
 - Datos de avalúo: estrategias de organización efectiva
- La directora participó, además, de la Jornada Mejoramiento Profesoral: Docencia remota: retos y oportunidades
- 16 orientaciones virtuales/remotas individuales sobre procesos de avalúo con personal de:
 - 8 departamentos académicos
 - 6 oficinas administrativas
- Celebración del *Primer encuentro de avalúo: mejores prácticas para la innovación*
 - Actividad organizada por el Comité de Avalúo Institucional Sistémico
 - Evento llevado a cabo con el propósito de reforzar y compartir los modelos de avalúo exitosos.
 - Recursos: Profesionales de las unidades de Río Piedras, Ciencias Médicas, Bayamón, Mayagüez y Humacao
 - Este encuentro sustituyó el foro de evaluación de la UPRH 2020.

Biblioteca

- Se ofreció un taller de capacitación en preservación y conservación de materiales bibliográficos y diversos formatos y soportes bibliográficos.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano

- Se ofrecieron 18 actividades dirigidas a los empleados con temas relacionados con motivación, capacitación, cumplimiento y bienestar.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Oficial Ejecutivo se capacitó en la modalidad de EaD y está brindando apoyo a la comunidad docente de UPRH y a los recursos de la Decep en el diseño y ofrecimiento de los cursos de EaD.
- 25 % del personal participó en, al menos, un evento de capacitación.
- Se celebraron dos reuniones de equipo de trabajo.
- Se completó parcialmente el relevo generacional adiestrando a las asistentes administrativas.
- 50 % del equipo tuvo evaluación formal y el otro 25 % tuvo una evaluación informal en reuniones industriales.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- Se realizaron ocho actividades de mejoramiento profesional. Entre estas: adiestramiento de expedientes electrónicos en Titanium, Preparación en procesos de acreditación, Taller para la redacción de misión, visión y valores del departamento, Verano de alivio y talleres para la operacionalización de los estándares de IACS. También, se participó en seis actividades de salud mental en el mes de octubre con la colaboración de varios recursos del recinto de Aguadilla.
- Los consejeros profesionales asistieron a su Convención anual de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional. La directora participó en la convención del Colegio de Profesionales de la Consejería en Rehabilitación. La psicóloga y trabajadora social asistieron a sus respectivas actividades de educación continua.

Oficina de Educación a Distancia

- El certificado se ofreció a 20 profesores y 11 completaron los requisitos. Se obtuvo una evaluación de 100 % de satisfacción de los participantes. Por segunda ocasión, se ofrece el certificado a la comunidad UPRH y comunidad externa. El certificado autodirigido culminó el 30 de junio con extensión de dos semanas adicionales para completar los requisitos.

Registraduría

- Dos recursos de la oficina participaron en los talleres de Internet y Nube Google, Google Docs, Google Forms y Firmas electrónicas, a través de Google Meet.

Centro de Cuidado Diurno

- Tres reuniones al personal no docente para orientación sobre los servicios que ofrece el centro, educación preescolar y cuidado extendido a los hijos y nietos de los empleados mientras rinden su labor en la UPRH.
- Se llevaron a cabo dos talleres:
 - El autismo en la niñez preescolar
 - Tirador activo (en el área preescolar)
- Se llevaron a cabo tres reuniones con los padres del centro.

Indicador 2: Mecanismos de evaluación formativa aprobados en cada sector laboral

Junta Administrativa/Senado Académico

- El Senado Académico consideró y aprobó la *Rúbrica para la evaluación del desempeño de la rectora*, sometida por el Comité *ad hoc* de Evaluación del Desempeño de la Rectora de la UPRH. (Certificación Núm. 2020-2021-067).
 - Se evaluó a la rectora en propiedad (Certificación Núm. 2020-2021-0079 SA) (Certificación Núm. 2020-2021-073 JA).

Oficina de Educación a Distancia

- Se ofrecieron 82 talleres con la participación de 2,182 personas: 37 % era personal docente, 0.5 % no docente, 41 % estudiantes y 21.5 % comunidad. Esto representó un aumento de 5 % al ofrecimiento de talleres en comparación con el año anterior (78). De igual forma aumentó en un 25 % los participantes en comparación con el año anterior (1,632).
- Se atendió el 100 % de las consultas recibidas; 2,236 consultas. Estas fueron atendidas por correo electrónico, texto, llamada telefónica, sincrónico y otros medios.

Indicador 3: Procedimientos de transición de la gerencia universitaria que asegure la continuidad de los trabajos en la institución

Junta Administrativa/Senado Académico

- Aprobó la *Política de transición entre gerentes entrantes y salientes de la UPRH* (Certificación Núm. 2020-2021-079). Se enmendó la política para sustituir el Inciso XIII: Desembolso de las liquidaciones (Certificación Núm.2021-2022-022).

Indicador 4: Sistema de evaluación profesoral permanente

Junta Administrativa/Senado Académico

- Aprobó la enmienda a la Certificación Número 1986-87-10 a los fines de eliminar la palabra **Transitorio** del nombre del documento para que lea *Sistema de resumen de evaluación profesoral y trámite de recomendaciones de ascensos*. Se delegó en el Decanato de Asuntos Académicos realizar la acción correspondiente (Certificación Núm. 2020-2021-052 SA).

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se evaluó a la facultad por contrato con visitas al salón de clases presencial y virtual.

Departamento de Biología

- Se implementó el proceso de evaluaciones estudiantiles en línea para toda la facultad permanente y por contrato.
- El Comité de Personal Departamental evalúa a toda la facultad por contrato y los candidatos a ascenso una vez al año.
- Se implementó el proceso de recolección de datos mediante el Formulario de Información Profesional para el Año en Curso (2020-2021), enviado a toda la facultad. De un total de 40 profesores, el 65 % contestó el formulario.

Departamento de Humanidades

- Se logró evaluar a más del 50 % del personal docente del departamento a través del uso de herramientas electrónicas.

Departamento de Física y Electrónica

- Se evaluaron todos los profesores.

Departamento de Terapia Ocupacional

- 100 % de la facultad fue evaluada
- 100 % del personal de apoyo fue evaluado

Objetivo D5: Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.b
Cultura Tecnológica: M3: O3.b, 3.c
Gestión Sostenible: M2: O2.c M3: O3.d, 3.e

Indicador 1: El 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo.

Junta Administrativa/Senado Académico

- El Senado Académico completó sus Informes de Avalúo para los años:
 - 2019-2020 (Certificación Núm. 2020-2021-042)
 - 2016-2017 (Certificación Núm. 2020-2021-085)
- La Junta Administrativa completó su Informe de Avalúo correspondiente al año 2019-2020 (Certificación Núm. 2020-2021-069)

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Plan de Evaluación Institucional actualizado.
 - Aprobado sin enmiendas por la Junta Administrativa el 8 de junio de 2021 mediante la Certificación Núm. 2020-2021-077.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano

- Se registró en la nómina el 100 % de las acciones de personal recibidas y completadas.
- Se proveyó el 100 % de los informes requeridos por los diferentes funcionarios.
- Se les aplicó el beneficio de quinquenios, bono de navidad y Bonificación por Preparación Académica al 100 % de los empleados elegibles, según los criterios establecidos.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- El 90 % de los participantes demostró haber adquirido las destrezas y conocimientos durante el Primer Semestre 2019-2020.
- Más del 85 % de los entrevistados indicó estar satisfecho/muy satisfecho con las actividades.

Oficina de Educación a Distancia

- Se evaluaron los cursos híbridos y a distancia y el 91 % de los estudiantes expresó satisfacción a través del cuestionario de evaluación estudiantil.

Registraduría

- La oficina cumplió con la entrega del Plan de Evaluación para el año 2020-2021.

Biblioteca

- Se han recopilado las estadísticas de utilización durante todos los días de servicios.

Indicador 2: Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Creación de carpetas electrónicas para todas las dependencias institucionales con el fin de que archiven todos los instrumentos y documentación de evaluación.

Biblioteca

- Evaluaciones con el más alto nivel de satisfacción de parte de los usuarios de los servicios.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Oficinas de servicios: Admisiones, Servicios médicos, Consejería, OSEI con formularios que los estudiantes tienen que completar en sus procesos de matrícula y servicios publicados y accesibles a ser completados a distancia. Además, con portales de internet modernos, atractivos y simples de mantener.
- Todos los formularios que los estudiantes tienen que completar en sus procesos de matrícula y servicios publicados y accesibles a ser completados a distancia. Oficina de Registraduría con páginas de internet moderna, atractivas y simples de mantener. Bases de datos para la generación de informes de exámenes finales y tarjetero programadas y actualizadas.

Departamento de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- Cuestionario en línea: 42 % tasa de respuesta
 - El 93 % indicó estar satisfecho con la atención recibida. El 81 % expresó sentirse mejor como resultado del proceso de ayuda. El 81 % entiende que su situación ha mejorado desde que recibe los servicios. El 84 % expresó estar totalmente de acuerdo en que el servicio recibido le ayudó a permanecer en la institución.

Indicador 3: Cantidad de cierres de ciclo de avalúo

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Dependencias con cierres de ciclo:
 - Departamentos:
 - Matemáticas
 - Administración de Empresas
 - Biología
 - Terapia Ocupacional
 - Química
 - Inglés
 - Física y Electrónica
 - Enfermería
 - Ciencias Sociales
 - Oficinas:
 - Evaluación
 - Servicios a Estudiantes con Impedimento
 - Registraduría
 - Centro de Cuidado Diurno

Indicador 4: El 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Con el propósito de apoyar a las oficinas administrativas se llevaron a cabo talleres dirigidos a los miembros del Comité de Evaluación de Servicios (CAS):
 - Redacción cuestionarios en Google Forms
 - Introducción a MS Power BI

Biblioteca

- Se han avaluado los talleres y los servicios ofrecidos como parte del plan de avalúo.

Indicador 5: Divulgación anual de los resultados del avalúo

Junta Administrativa/Senado Académico

- Los informes de avalúo del Senado Académico y de la Junta Administrativa fueron publicados en la página electrónica por año y distribuidos a la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) y Oficina de Evaluación Institucional (OAI).

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- 1er Encuentro de Avalúo Institucional 2021 organizado a nivel sistémico
 - Presentaciones UPRH
 - Plan Avalúo Enfermería
 - Avalúo cursos híbridos y a distancia UPRH: una experiencia de aprendizaje
 - Evaluación Aprendizaje Estudiantil en Administración de Empresas
- La Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación informó que la actividad fue evaluada como excelente.
- Se continúan actualizando las páginas web de cada dependencia institucional que incluyen la sección de Evaluación.

Biblioteca

- Se entregó el Plan de Evaluación de los años académicos 2020-2022.

Indicador 6: Cantidad de programas y dependencias acreditadas

Rectoría

- Se continuó trabajando con el desarrollo del autoestudio institucional para la reacreditación que se llevará a cabo en el 2022, proceso liderado por el Steering Committee.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se continúa trabajando en los estándares del autoestudio para la reacreditación del programa con la agencia Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP).

Departamento de Comunicación

- La próxima visita para la reacreditación será en el 2027.

Departamento de Física y Electrónica

- El Grado Asociado en Tecnología Electrónica y Nanotecnología fue acreditado por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET).

Biblioteca

- La certificación de la Association of College and Research Libraries (ACRL) está vigente.
 - Se ha cumplido con los estándares de la ACRL y American Library Association (ALA).

Departamento de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- La certificación de la International Accreditation of Counseling Services (IACS) continúa vigente.

Indicador 7: Porcentaje de departamentos académicos que han implantado el proceso de reclutamiento y selección de la facultad aprobado

Rectoría

- Se cumplió con las leyes y reglamentación universitaria en relación con el proceso de reclutamiento y selección del personal docente.

Departamento de Biología

- Se reclutaron tres profesores mediante Contrato de Servicios.

Departamento de Humanidades

- Se contrataron 14 docentes debidamente evaluados por el Comité de Personal.

Indicador 8: Operacionalización del Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional

- Las dependencias institucionales continuaron usando la plantilla que fusionó el plan e informe de evaluación, la cual está disponible en la página web de la OAI.
- Como parte de la operacionalización del Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional, se llevó a cabo el taller sobre el uso de la plantilla electrónica que fusiona el plan operacional con el informe anual. Hubo una participación amplia de los departamentos académicos y oficinas administrativas.
- Se crearon las carpetas electrónicas en la aplicación Google Drive para que todas las dependencias institucionales cuelguen toda la documentación relacionada con los procesos de avalúo. Estas incluyen para los departamentos académicos: plan de evaluación, informe de evaluación, Tablas I, II y III del avalúo del aprendizaje estudiantil, instrumentos de avalúo, evidencias de divulgación y cierres de ciclo. Para las oficinas administrativas: plan de evaluación, informe de evaluación, instrumentos de avalúo, evidencias de divulgación y cierres de ciclo.

Indicador 9: Cantidad de recursos humanos asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Ubicación física temporera en las instalaciones de la OPAI
- Servicios de la Secretaria de la OPAI se comparten con la OAI
- Se nombró al Grupo de Asesoras en Evaluación Institucional; un asesora por cada área académica.

Indicador 10: Cantidad de recursos presupuestarios asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Presupuesto asignado para el Año Académico 2020-2021: \$110,201
 - Esto incluye el salario del personal docente con sus respectivas aportaciones patronales, bono de Navidad y materiales de oficina.

Objetivo D6: Promover una comunicación efectiva y eficaz entre la administración y todos los sectores de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.e

Indicador 1: Implantación en un 75 % o más del plan de comunicación institucional

Departamento de Biología

- El departamento colaboró en todas las actividades de las organizaciones estudiantiles, mediante el préstamo de los salones para realizar sus reuniones, charlas educativas y en la coordinación y divulgación de las actividades a la facultad y a la comunidad universitaria.
- Anualmente el director solicita a la Oficina de Sistemas de Información (OSI) las direcciones de correo electrónico de todos los estudiantes. Se utilizó una plataforma de correo electrónico que envía mensajes individualizados. Como resultado, el departamento se puede comunicar con el estudiantado de manera efectiva.
- Todas las comunicaciones con información de interés son enviadas a estudiantes vía correo electrónico.
- La página web del departamento fue reconstruida y se actualiza cada semestre académico.

Departamento de Terapia Física

- Se actualizó la página electrónica del programa, incluyendo la divulgación del estado de acreditación, a través del *Memorandum* que requiere la agencia acreditadora y los datos sobre las medidas de resultados. "outcomes", y el documento de orientación general como el "brochure" del programa. Esto como parte de los trabajos de reacreditación.

Departamento de Terapia Ocupacional

- El 50 % de las comunicaciones fueron publicadas en el monitor para beneficia de los estudiantes en modalidad presencial.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Se constituyó el Grupo de Asesores de Evaluación Dependencias Administrativas (Gaada) con representación de:
 - Rectoría
 - Decanato de Asuntos Académicos
 - Decanato de Administración
 - Decanato de Estudiantes

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se divulgó a la comunidad universitaria y externa los cursos y servicios de la Decep.
 - Se incrementó un 11 % de ingresos y aumentó en un 95 % el margen ganancias.
- Cooperativa en Juncos solicitó cursos para 37 de sus empleados.

Indicador 2: Cantidad de orientaciones sobre políticas institucionales aprobadas

Departamento de Biología

- Cada semestre se realizan reuniones departamentales en las cuales se orienta al personal docente sobre políticas que afectan directamente la docencia.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano

- Se realizaron cuatro traslados de empleados, dos de estos para cubrir las necesidades de la Oficina de Asistencia Económica.
- Treinta y cinco empleados de nuevo reclutamiento fueron orientados sobre el cumplimiento de las políticas institucionales, mediante un video y examen de comprobación.

Archivo Central

- Todas las áreas de archivo debidamente rotuladas. Todo aquel interesado en llegar a las nuevas instalaciones del Archivo Central Institucional puede guiarse utilizando los rótulos indicadores.

Indicador 3: Cantidad de comunicaciones realizadas sobre asuntos institucionales

Oficina de Educación a Distancia

- Se promocionó la oferta académica a través del correo electrónico institucional y redes sociales.
 - Se mantuvieron actualizadas las redes sociales de Facebook, Twitter y portal EaD.
- Se publicó el quinto Boletín EaD.
- En el canal de YouTube EaD logró publicar nuevos videos educativos.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano

- Se realizaron 329 nombramientos, 507 Notificaciones de Cambio que incluyen: quinquenios, ascensos, permanencias, reclasificaciones, renunciaciones y diferenciales, entre otros; 932 compensaciones adicionales, todas cumplieron con la reglamentación aplicable.
- Publicación de acervos de candidatos para las siguientes categorías: Asistente de Administración, Conserje, Trabajador y Contador I.
- Informes se mantuvieron actualizados: Registro de Plazas Ocupadas y Vacantes del personal no docente y de cada oficina y departamento.
- Activos 24 Cuestionarios de Clasificación de Confianza. Se continúa con el seguimiento correspondiente.
- Se enviaron todas las políticas institucionales, Reglamento General y otros documentos por correo electrónico a todos los empleados de nuevo reclutamiento.
- Realización de 40 certificaciones de periodos trabajados, según fueran solicitadas por los empleados, para diferentes propósitos.
- Trece empleados se acogieron a los beneficios de retiro.
- El 100 % de los empleados tiene al día las licencias profesionales, colegiaciones y certificaciones.
 - Todos los empleados cuyo puesto requiere que posea Seguro Social Choferil cumplen con el mismo (22 empleados).
 - La Oficina de Ética Gubernamental evaluó y aprobó siete casos de Mecanismo de Inhibición.
 - 50 % de los empleados completó el formulario de *Actividades sin fines de lucro*.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Nuevo portal de la Decep en producción para mantener actualizada la información de los ofrecimientos de la Decep.

Archivo Central

- Los solicitantes del servicio de disposición de documentos reciben el video informativo por correo electrónico. Luego proceden a realizar su solicitud de servicio guiados por las indicaciones del video.
- Formularios actualizados y disponibles en la página UPRH. Los usuarios del nuevo formulario confirman la facilidad y conveniencia de realizar sus anotaciones directamente al formulario.
- Disposición de sobre 300 cajas de documentos cuyo periodo de retención había vencido.
 - Servicio benefició a las oficinas de Decanato de Administración, Decanato de Asuntos Académicos, Educación Continua, Finanzas, Cuentas por Cobrar, Recursos Humanos, Asistencia Económica, departamentos académicos y varios profesores.
- Entrevista publicada por la Organización Red de Archivos de Puerto Rico (ARCHIRED).

Indicador 4: Mecanismo de comunicación accesible a todos los sectores de la comunidad universitaria

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se mantuvo una comunicación activa por Zona ADSO y correo electrónico.

Departamento de Biología

- La facultad envía correos electrónicos al director para ser distribuidos al estudiantado del departamento.

Departamento de Comunicación

- Para la visita de la ACEJMC se logró actualizar todos los medios de comunicación, tanto radio como redes sociales.
- Con el FIS se logró realizar seis talleres profesionales dirigidos a los estudiantes y al público en general. Las promociones por los diferentes medios tuvieron su efecto positivo en la cantidad de visitantes que participaron durante el FIS.
- Página web se actualiza todos los semestres.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- Se actualizó la página web:
 - Formato
 - Sección para información de los grupos de evaluación
 - Miembros CAI y CAS
 - Tableros electrónicos
 - Modelo de Nichols & Nichols y descripción del ciclo de planificación y evaluación
 - Reseñas de talleres de capacitación
 - Servicios OAI y formularios actualizados

Biblioteca

- Se ha mantenido la comunicación con todos los sectores de la comunidad universitaria.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se logró correr varios documentos que requerían firmas, personal de OPIS se capacitó y utilizó la plataforma. Además, se revisaron y se crearon nuevos formularios. Así mismo esta herramienta se usó para la contratación de verano del personal docente del Decanato de Asuntos Académicos.

- Se creó y diseñó un formulario para el registro de tareas y certificación de labor realizada usando de referencia el documento que recomendó la Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH).

Indicador 5: Realización de por lo menos dos actividades anuales que fomenten la participación y vinculación de todos los sectores.

Departamento de Biología

- Se celebró la Semana de las Biociencias bajo el lema: "Bioscience: Evolution towards a world of opportunities", dirigida a todos los sectores de la comunidad científica.
 - Conferencia Plenaria-Tema Central: "New Therapeutics Technology Advancements and PR"
 - Orador Principal: Recurso de South San Francisco, California.
 - Presentaciones afiches de investigaciones del curso BIOL3707 Microbiología General, bajo la mentoría de una facultativa y en colaboración con Tiny Earth de la Universidad de Madison en Wisconsin.

Indicador 6: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con los mecanismos de comunicación.

Rectoría

- Mecanismos de comunicación: no se presentaron quejas.

META E

Objetivo E1: Fomentar y apoyar la investigación y creación artística y literaria de la facultad y del estudiantado en todas las disciplinas con potencialidad de derivar en aplicaciones sociales, culturales, económicas, tecnológicas y de política pública.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico	Ambiente Educativo: M3: O3.d	Investigación y Creación: M1: O1.a, 1.b M2: O2.a	Gestión Sostenible: M2: O2.a, 2.d
--	------------------------------	--	-----------------------------------

Indicador 1: Oficina de Recursos Externos reestructurada

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- Continuó sus operaciones dando apoyo a la facultad y a la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos de investigación y creación artística y literaria.

Indicador 2: Política Institucional de Investigación y de Creación Artística y Literaria

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- Política de Investigación continuó su vigencia.

Indicador 3: Política de asignación y uso efectivo de los espacios de investigación aprobada

Senado Académico

- La política aprobada (Certificación Núm. 2015-2016-129) continuó su vigencia.

Indicador 4: Creación de la oficina que administrará la Junta de Revisión Institucional (IRB en inglés), según la reglamentación vigente del Federal Wide Assurance y el National Institute of Health

Junta Administrativa

- La Junta de Protección de Seres Humanos en Investigación (JPSHI) continuó sus operaciones durante el año académico.

Indicador 5: Cantidad de incentivos para apoyar la investigación y la creación artística y literaria

Departamento de Física y Electrónica

- Propuestas aprobadas:
 - Laboratory Measurements of Asteroid Fragmentation (Program: NASA Yearly Opportunities for Research in Planetary Defense Program)
 - Recruitment, Retention and Training of U.S. Citizens to continue Careers in STEM (Program: NASA Puerto Rico Space Grant Consortium)
 - NEO Surveillance Mission (NASA Marshall Space Flight Center)
- Una facultative está trabajando una colaboración con New York University para establecimiento del proyecto: “Campus Makerspace: How our Institutions Can Embrace STEAM, Creative Research, and Interdisciplinary Collaboration”.

Biblioteca

- Se han actualizado las colecciones y se han recibido donaciones de recursos bibliográficos.
- Recursos bibliográficos adquiridos para las acreditaciones de los departamentos académicos y programas académicos. Entre estos departamentos: Enfermería, Física y Electrónica, Terapia Física y Comunicación. Los recursos fueron evaluados por las agencias acreditadoras. Los departamentos y programas obtuvieron las acreditaciones.
- Colecciones de recursos bibliográficos actualizadas.

Indicador 6: El 100 % de los programas académicos medirá el desarrollo de la competencia de investigación a través del currículo.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Se desarrolló un total de siete (7) investigaciones y cuatro (4) estudios de viabilidad en los cursos de ADSO 4037, 4210, 4095.

Departamento de Inglés

- Al menos tres sílabos de tres cursos de concentración incluyeron actividades sobre la realización de investigaciones en el área de la educación.

Departamento de Trabajo Social

- Los estudiantes del Curso TSOC 3131-TSOC 3132 realizaron investigaciones dirigidas a evaluar y conocer las diferentes situaciones que ocurren en las comunidades cercanas a la UPRH. Por otra parte, en el Curso de TSOC 3005 los estudiantes realizaron un análisis de una agencia de servicio social que brinda asistencia a las comunidades cercanas a la UPRH. En el curso TSOC 4055 los estudiantes realizaron una actividad de práctica política beneficiando poblaciones vulnerables.

Departamento de Enfermería

- Los trabajos de investigación se divulgaron a la comunidad universitaria y agencias gubernamentales modificando las estrategias por las restricciones establecidas para la prevención y el manejo por la pandemia del Covid-19.

Departamento de Física y Electrónica

- Durante el primer semestre, diez estudiantes llevaron a cabo investigaciones científicas en el Observatorio Astronómico UPRH.
- Durante el año académico hubo virtualmente reuniones semanales en grupo para trabajar específicamente en investigaciones. Los viajes a Flagstaff Arizona para utilizar el telescopio National Undergraduates Research Observatory (NURO) de 31 pulgadas en el Observatorio Lowell fueron cancelados debido al Covid-19, pero se coordinó la obtención de los datos de manera remota.
- Un estudiante graduado del Programa de Bachillerato en Física Aplicada a la Electrónica ganó la beca “Google Dissertation Award”.
- Cuatro estudiantes del Bachillerato en Física Aplicada a la Electrónica fueron aceptados para internados de verano en 2021 en las siguientes universidades:
 - Pennsylvania State University
 - University of Florida
 - University of Pennsylvania
 - Princeton Plasma Physics Laboratory (Plasma and Fusion Undergraduate Research Opportunities)
- Se coordinó la presentación para estudiantes de Ciencias Naturales de la charla Johns Hopkins Applied Physics Laboratory–UPRH Info Session. La recurso invitada habló de oportunidades de internados de verano y de empleos en ese laboratorio.

Departamento de Matemáticas

- Cuatro estudiantes realizaron investigación subgraduada con profesores del departamento.
- Cinco estudiantes realizaron investigación subgraduada.
- Tres profesores presentaron trabajos en el congreso local: SIDIM XXXVI Seminario Interuniversitario de Investigación en Matemáticas (formato virtual).

Departamento de Química

- Los estudiantes analizaron artículos de investigación en los cursos de Bioquímica.
- Un total de 15 estudiantes estuvieron matriculados en cursos de investigación.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- $13/24 = 54\%$ de los programas académicos evidenció que mide la competencia de investigación

Objetivo E2: Estimular la transferencia de tecnología, la comercialización de la propiedad intelectual y la investigación que propicie el desarrollo socioeconómico en y fuera de Puerto Rico.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación:	M1: O1.c, 1.d	M3: O3.a, 3.b
Gestión Sostenible:	M2: O2.c	M4: O4.b

Indicador 1: El 100 % de los departamentos académicos proveerá experiencias enriquecedoras al estudiantado y a la facultad con la divulgación y publicación de sus proyectos de investigación y creación artística y literaria.

Departamento de Trabajo Social

- Los estudiantes culminan las propuestas de investigación y presentan los resultados a sus clientes.

Departamento de Biología

- Facultad y estudiantes colaboradores en las investigaciones de proyectos realizados en el departamento:
 - Culture of halophilic bacteria capable of producing antibiotics and hydrolases from microbial mats
 - NSF IUUSE: GP-UP: Accessing the geosciences through social action at the University of Puerto Rico Humacao
 - Estudio de las Propiedades Antibacteriales del CANNABIS y su uso antimicrobiano en el Cáncer y Búsqueda de antibióticos en hongos
 - Investigación Postdoctoral-Auxilio Biolab (Hospital Auxilio Mutuo) Proyectos:
 - Biotecnología de proteínas involucradas en la señalización de lípidos
 - Efecto de vitamina K en parámetros urinarios en pacientes con piedra e hipercalciuria
 - USDA-NIFA. Beginners Farmers, Ranchers, and Fishermen. Project Number: 2018-70017-28602; Research Mentor of Undergraduate Students in projects related to Ecological Dynamic Modelling, Blue Carbon, and Fisheries in Humacao Natural Reserve and Jobos Bay National Estuarine Research Reserve
 - Conservation Strategy for Amphibians in Puerto Rico: From animal physiology to species distribution in relation to climate change and human disturbances
 - Análisis de datos con compuestos anticancerígenos
 - Estudios sobre la función de las proteínas MUSA1 y Tumorhead durante el desarrollo embrionario de *Xenopus laevis*
 - Occurrence of antibiotic resistant genes in water filtration plants in Puerto Rico Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico
 - Performance and Microbial Community Structure of an Onsite Soil/Plant-Based Wastewater Reuse System North Carolina State University, Raleigh, North Carolina
 - ABRCMS 2020: Conferencia Anual de Biomédica para Estudiantes de Minorías
- La facultad del departamento realizó las siguientes presentaciones:
 - El rendimiento de la enseñanza en un ambiente virtual: Desarrollo de herramientas de evaluación para los cursos
 - Explorando las carreras de la Ciencia: Ruta hacia el Ph. D.
 - Charlas: ¿Qué hacen los microbiólogos? y ¿Qué hacer con un bachillerato en Biología?
 - Programa MARC coordinó dos seminarios, 11 orientaciones sobre oportunidades de investigación de verano y admisión a escuela graduada. Además, los estudiantes participaron de dos talleres dentro y fuera de la UPRH.

- Se participó en seminarios llevados a cabo en:
 - Universidad de Michigan
 - Southwestern Medical Center, Universidad de Texas
 - Feria IVY (Harvard University, University of Pennsylvania, University of California-Berkeley, Yale University, New York University, Princeton University, Brown University, University of Chicago, Cornell University, Rockefeller University)
 - Universidad Central del Caribe
 - University of Chicago
 - University of Massachusetts Medical School
 - Purdue University

Departamento de Física y Electrónica

- Se realizaron 11 publicaciones durante el Año Académico 2020-2021:
 - Ionic liquid gated poly (triaryl amine) thin film field effect transistor, J. Appl. Polym. Sci.138, e50361 (2021) <https://doi.org/10.1002/app.50361>
 - On the strength of the aba panu meteorite: implications for neo hazard mitigation, Planetary Defense Conference
 - Numerical modeling of the structural heterogeneities and brittle behavior of the aba panu meteorite, Planetary Defense Conference
 - Correlative study on microstructure and mechanical behavior of chondrite meteorite, Planetary Defense Conference
 - A Compartmental Tuberculosis Model with Differential Infectivity and Vaccination. The Journal of Infection in Developing Countries (In Press)
 - Production of poly (L-CO-DL-Lactic Acid) porous fibers by electrospinning. International Journal of Advances in Medical Biotechnology - IJAMB, 3(2), 29-33. <https://doi.org/10.25061/ijamb.v3i2.61>
 - Ionic liquid gel gate tunable p-Si/MoS2 heterojunction p-n diode, AIP Advances 10, 125225 (2020) <https://doi.org/10.1063/5.0030098>
 - A New Interpretation of the Standard PSA-Test, Res. Rep. Urol. 2020, Mar 2;12:75-84. doi: 10.2147/RRU.S240171. eCollection 2020
 - Thermoelectric properties of a double-dot system in serial configuration within the Coulomb blockade regime, Journal of Chem. Phys., vol. 153, 124712 (2020)
 - Charge and heat current rectification by a double-dot system within the Coulomb blockade regime, J. Phys: Condens. Matter, vol. 32, 325302 (2020)
 - On the Strength of the Aba Panu (L3) Meteorite: Implications for NEO Hazard Mitigation, 52nd Division of Planetary Sciences (DPS) Meeting

Departamento de Matemáticas

- Un profesor ofreció las siguientes charlas:
 - Cavitation of a spherical body under mechanical and self-gravitational forces", II Congreso Internacional de la Sociedad Dominicana de Física CI-SoDoFi, Santo Domingo, República Dominicana.
 - Cavitation of a spherical body under mechanical and self-gravitational forces", Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas (SIDIM 2021), Puerto Rico.
 - "Interés simple: ¡no es tan simple como parece!", charla ofrecida al Círculo de Matemáticas de la UPR Cayey.
- La facultad asistió a actividades de mejoramiento profesional. Se destacan las siguientes:
 - Seminario Departamental SIDIM XXXVI
 - Conferencia de PREM
 - XV Jornada de Mejoramiento Profesional, DAA UPRH
 - Nuevas actualizaciones de Moodle
 - Fundamento de Accesibilidad en PowerPoint

- Plan de Control de Exposición al Covid-19 en UPRH
- Segundo Encuentro de Mejores Prácticas en la Educación a Distancia
- Taller: Uso de Plantilla Electrónica para la Entrega de Informes Anuales y Planes Operacionales
- Taller: datos de avalúo: estrategias de organización efectiva
- Taller: Introducción a Power BI
- Applying the QM Rubric (APPQMR), Quality Matters Org
- Taller Primera Parte: Academia para Gerentes Universitarios
- Taller Segunda Parte: Academia para Gerentes Universitarios
- El 100 % de los profesores revisa y actualiza los recursos educativos que utiliza en sus cursos: páginas de cursos en Moodle, libros de texto utilizados, presentaciones electrónicas, medios de presentación de material en clase.
- Por la emergencia del Covid-19 todos los docentes se movieron a utilizar nuevas plataformas de enseñanza: Zoom, Google Meet, Google Classroom.
- Un profesor publicó dos artículos:
 - Cavitation of a spherical body under mechanical and self-gravitational forces, arXiv:2012.05755
 - Chaotic dynamics of a three particles array under Lennard-Jones type forces and a fixed area constraint, arXiv:2009.02246

Departamento de Química

- Se publicaron cinco artículos.
- Se ofrecieron seis seminarios a la comunidad científica y a la comunidad externa.

Indicador 2: Número de publicaciones u obras creativas en revistas arbitradas

Departamento de Biología

- Publicaciones:
 - 2020. Purification and Biophysical Characterization of Native Nicotinic Acetylcholine Receptor in Lipid-like Detergent Complexes. [Tesis Doctoral]
 - 2020. Sequential purification and characterization of *Torpedo californica* nAChR-DC supplemented with CHS for high-resolution crystallization studies. [Artículo en revista profesional] <https://doi.org/10.1016/j.ab.2020.113887>
 - 2020. Biophysical Characterization of Native Nicotinic Acetylcholine Receptor in Lipid-Like Detergent Complexes. Data in Brief. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.106230>
 - 2020. Fluorescence Recovery After Photobleaching and Circular Dichroism Dataset of Native Nicotinic Acetylcholine Receptor in Lipid-Like Detergent Complexes, Mendeley Data. <http://dx.doi.org/10.17632/hjmf3tgykz.1>
 - 2020. Antimicrobial activity of a polymer-peptide conjugate based on Maximin H5 and PEG to prevent biofouling of *E. coli* and *P. aeruginosa* ACS Applied Materials. <https://doi.org/10.1021/acsami.0c13492>
 - 2020. Associating sound with food in the Antillean Grackle, *Quiscalus niger brachipterus*. *The Excitement of Biology* 8(2):70-76.
 - 2020. Green Iguana, Iguana Disrupts the Nesting of Birds in Puerto Rico. *The Excitement of Biology* 8(3):150-154.
 - 2020. Cambios en la avifauna del campus de la Universidad de Puerto Rico en Humacao luego del paso del huracán María. *Exégesis* 2:132-144.
 - 2020. Landscape-level consequences of rising sea-level on coastal wetlands: Saltwater intrusion drives displacement and mortality in the Twenty-first Century. *Wetlands*. <https://doi.org/10.1007/s13157-019-01138-x>

- 2020. From the cage to the wild: Introductions of Psittaciformes to Puerto Rico with emphasis on the invasive ecology of the white-winged parakeet. (other authors). DOI 10.7717/peerj.5669
- 2021. Iguana, predators. Herpetological Review - in press.
- 2021. Efectos del huracán María sobre la vegetación del campus de la UPR-Humacao y su efecto sobre la avifauna. Exégesis. In press.
- 2021. Breeding system and pollinators of Guaiacum Sanctum".

Indicador 3: Registro oficial institucional de las publicaciones, trabajo creativo y patentes

Departamento de Inglés

- El 100 % de las publicaciones y trabajos creativos fueron difundidos a la comunidad.

Indicador 4: Cinco o más alianzas establecidas anualmente

Departamento de Biología

La facultad colaboró con la comunidad externa como:

- Moderadora de sesión en 54th ACS Junior Technical Meeting & 39th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting (PRISM).
- Participación como Juez de Presentaciones Orales en la 67ma Convención Distrital del Caribe de la Sociedad Nacional de Honor Beta-Beta-Beta.

Departamento de Física y Electrónica

- El departamento continúa con el acuerdo de colaboración con Pennsylvania State University, Colegio de Ingeniería, para facilitar el intercambio de estudiantes, facultad e investigadores.

Departamento de Matemáticas

- Un facultativo colabora con la Propuesta PREM del Departamento de Física y Electrónica.

Administración de la UPRH 2020-2021

Rectora

Dra. Aida I. Rodríguez Roig

Decanatos

Dr. Héctor L. Ayala del Río
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres
Decana de Estudiantes

Cuerpos asesores

Prof. Amelia Maldonado Ruiz
Junta Administrativa y Senado
Académico

Directores de oficinas y programas adscritos a Rectoría

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Museo Casa Roig

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Oficina de Planificación, Acreditación e
Investigación Institucional (OPAI)

Sr. Hiram Ortiz Rosa
Sistemas de Información, Computación
y Comunicación

Dr. Carlos R. Gómez Veras
Revista EXÉGESIS

Lcdo. Francisco J. Ramos
Procuraduría Estudiantil

Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado
Oficina de Evaluación Institucional

Sra. Carmen B. Rodríguez Cuadrado
Registrador

Directores de oficinas y departamentos adscritos al Decanato de Asuntos Académicos

Sra. Carmen Rivera Ríos
Oficina de Admisiones

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Biblioteca

Dra. Lilliam Morales
División de Educación Continua y
Estudios Profesionales/UNEX

Prof. Olga L. Berríos Villegas
Programa de Servicios Educativos
Suplementarios

Prof. Aida Kalil Carrión
Administración de Empresas

Prof. Ivelisse Reyes García
Administración de Sistemas de Oficina

Dra. Melissa Colón Cesario
Biología

Dr. Luis R. Rodríguez Rodríguez
Ciencias Sociales

Prof. Héctor R. Piñero Cádiz
Comunicación

Dr. Ramón D. García Barrios
Educación

Dr. Alejandro Borrero Oropeza
Enfermería

Dra. Jeandelize González Rivera
Español

Administración de la UPRH 2020-2021

Dr. Rogerio Furlan
Física y Electrónica

Dr. Luis P. Sánchez Longo
Humanidades

Dra. Nilsa I. Lugo Colón
Inglés

Dra. Bárbara L. Santiago Figueroa
Matemáticas

Dra. Tania Malavé Sanabria
Química

Prof. Eneida Silva Collazo
Terapia Física

Prof. Madeline Ortiz Concepción
Terapia Ocupacional

Prof. Vanessa Sánchez López
Trabajo Social

Dra. Liz Pagán Santana
Centro Competencias de la Comunicación

Prof. Myriam Cintrón Riera
Programa Upward Bound

Dr. Daniel Rodríguez Howell
Oficina de Programas e Investigación
Subvencionadas (OPIS)

Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Administración

Sra. Elsa Santos Berríos
Oficina de Recursos Humanos

Sra. Sandra Carradero
Recursos Físicos

Sra. Adiary Laviena Rodríguez
Oficina de Presupuesto

Sr. Julio Velázquez
Oficina de Seguridad y Tránsito

Sr. Inés Sánchez Mercado
Oficina de Finanzas

Sra. Mayra Rivera Colón
Salud, Seguridad Ocupacional y
Protección Ambiental

Sra. Maggaly Pomalaza
Centro de Cuidado Diurno

Sr. Antonio Mejías
Oficina de Compras

Sr. Carlos Lazú González
Artes Gráficas

Sr. Michael Jiménez Vélez
Archivo Central Digitalizado

Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Estudiantes

Dra. Magaly Rodríguez Pérez
Departamento Servicios de Consejería,
Psicología y Trabajo Social

Sr. Manuel Medina
Coordinador de Actividades Culturales

Sra. Miriam La Santa Andreu
Servicios de Salud

Sr. Héctor A. Reyes Velázquez
Oficina de Asistencia Económica

Prof. Elmer Williams González
Actividades Atléticas

Prof. Flor I. Figueroa Rosa
Oficina de Servicios para la Población con
Impedimentos (Serpi)

Administración de la UPRH 2020-2021

Junta Administrativa

Miembros ex officio

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Rectora y Presidenta

Dr. Héctor L. Ayala del Río
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres
Decana de Estudiantes

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Directora de la Biblioteca

Dr. Ramón D. García Barrios
Director de Educación

Representantes áreas académicas

Dr. Luis R. Rodríguez Rodríguez
Área de Artes

Prof. Vanessa Sánchez López
Área de Artes

Dr. Rogerio Furlan
Área de Ciencias

Prof. Ivelisse Reyes García
Área de Ciencias Administrativas

Representantes del Senado Académico

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Departamento de Terapia Ocupacional

Dra. María del P. Rodríguez Vélez
Departamento de Trabajo Social

Dra. Cástula Santiago Medina-Alterno
Departamento de Servicios de Consejería,
Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

Representante Estudiantil

Sa. Paola A. Alicea Román
Sa. Arianny García Cruz-Alterná

Senado Académico

Miembros ex officio

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Rector y Presidenta

Dr. Héctor L. Ayala del Río
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González
Decana de Administración

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Directora de la Biblioteca

Dr. Ramón D. García Barrios
Director de Educación

Senadores académicos

Dra. Betzabeth López Ríos
Administración de Empresas

Dra. Bildalina Rivera Méndez
Administración de Sistemas de Oficina

Vacante
Biblioteca

Dra. Lilliam Casillas Martínez
Biología

Dra. María D. Mulero Díaz
Ciencias Sociales

Dr. Maximiliano Dueñas Guzmán
Comunicación

Dra. Cástula Santiago Medina
Departamento Consejería, Psicología y TS

Prof. Edwin Mojica Rodríguez
Educación

Administración de la UPRH 2020-2021

Prof. Alba I. Pérez Ramos
Enfermería

Vacante
Español

Dr. Nicholas J. Pinto
Física y Electrónica

Dr. Joaquín Jiménez Ferrer
Humanidades

Prof. Roberto Román Rodríguez
Inglés

Prof. Pablo Negrón Marrero
Matemáticas

Dr. Rolando J. Tremont
Química

Vacante
Terapia Física

Dr. Carlos Galiano Quiñones
Terapia Ocupacional

Dra. María del Pilar Rodríguez
Trabajo Social

Representantes Estudiantiles

Sr. Misael Sánchez Serrano, Presidente
Consejo General de Estudiantes

Sr. Jan C. Quiñones González
Representante Estudiantil

Sr. Christian O. Borges Rodríguez
Representante Estudiantil-Alternativo

Sr. Christopher Díaz Laviena
Representante Estudiantil
Junta Universitaria

Invitado permanente

Lcdo. Javier F. Ramos Rodríguez
Procurador Estudiantil

UPR
Universidad de Puerto Rico

