

UPRH



INFORME ANUAL
2019-2020

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Rectora

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Directora
Oficina de Planificación Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

Preparado por
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

Colaboración
Sra. Milagros Morales Burgos
Sra. Emma E. Santana Ruiz

Fuentes principales de información
Informes Anuales Departamentos/Programas Académicos y de Servicios/
Oficinas Administrativas/Área de Investigación Institucional de la OPAI

Diseño gráfico
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

Diciembre 2022

Universidad de Puerto Rico en Humacao
Call Box 860
Humacao, PR 00792
787-850-0000, Cuadro UPRH
<http://www.upr.edu/humacao/>

TABLA DE CONTENIDO

	Página
 Misión.....	iii
 Visión	iii
 Metas.....	iv
 Organigrama.....	v
 I. Actividades sobresalientes	vi
 II. Perfil estadístico	viii
 III. Análisis de la labor realizada.....	1
 Administración de la UPRH 2019-2020.....	56

MISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao, como la principal institución de educación superior del área este de Puerto Rico:

Establece al estudiantado como el eje central de la actividad universitaria, por esta razón dirige sus esfuerzos de docencia, investigación y servicios hacia el desarrollo ético, cultural, estético, humanista, tecnológico e intelectual del estudiante; además, contribuye a la formación de ciudadanos con conocimientos y valores integrados que propician el fortalecimiento de la democracia participativa, sustentabilidad ecológica, justicia y equidad en la región oriental, Puerto Rico y el Caribe.

VISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao aspira a ser el modelo de excelencia reconocido por su contribución al desarrollo intelectual, social, económico, democrático y cultural de la región oriental, Puerto Rico y el Caribe, mediante la ampliación de sus ofertas académicas, incluyendo programas nocturnos y graduados que estén atemperados a la tecnología emergente y a la necesidad de una educación integral.

METAS

Meta A

- Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia

Meta B

- Mejorar la calidad de vida del área de servicio de la UPRH mediante programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico

Meta C

- Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional

Meta D

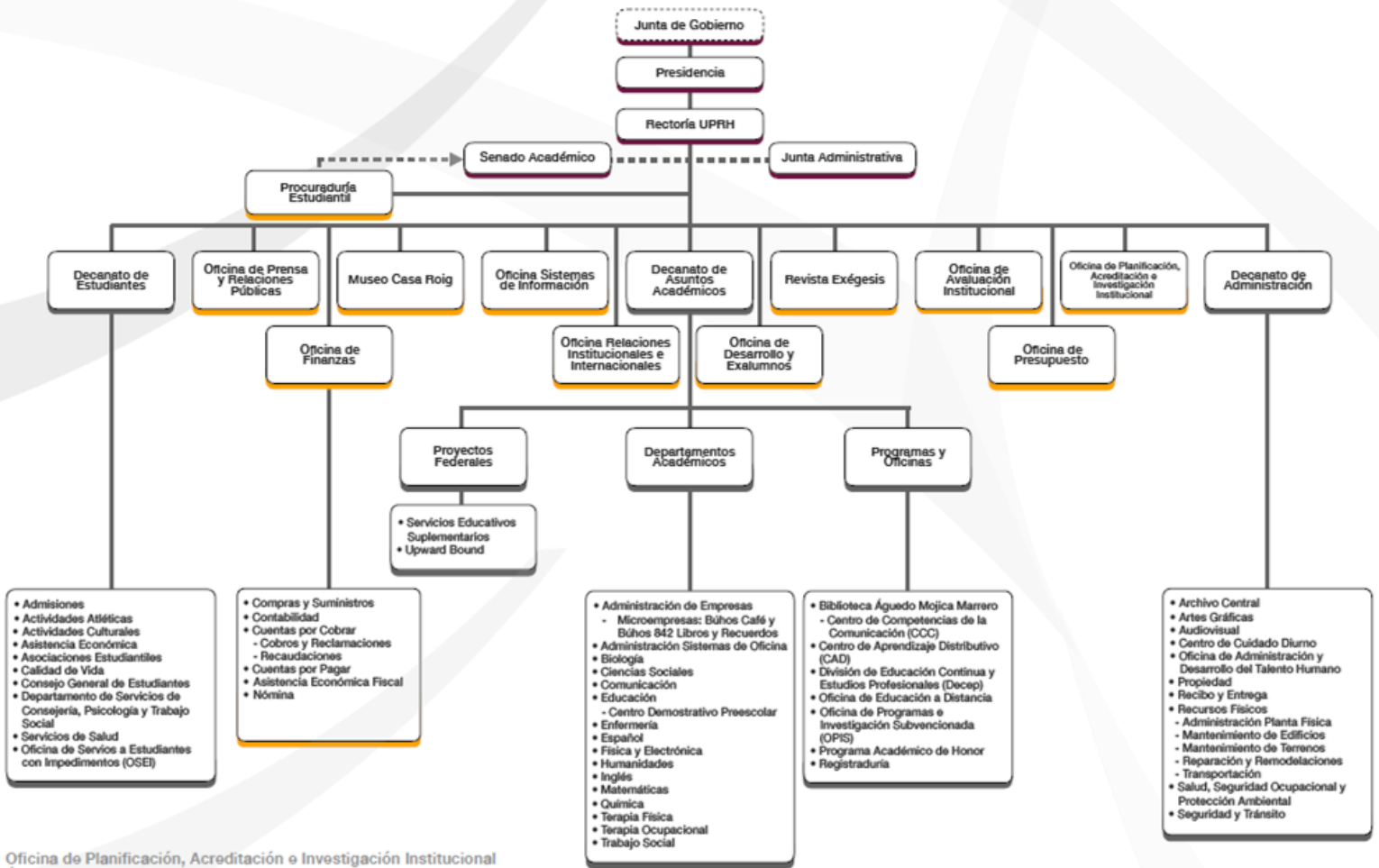
- Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa

Meta E

- Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los constituyentes en función de parámetros crecientes de competitividad en las Ciencias Naturales, Administrativas y Humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico, el Caribe y el exterior

ORGANIGRAMA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO



Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional

Área de Planificación y la Oficina de Presupuesto

Revisado: 30 de agosto de 2019

Diseño y colaboración: Dr. Ernesto Soto

[Aprobado por la Junta Administrativa en reunión ordinaria el jueves 5 de septiembre de 2019, según consta en la Certificación Número 2019-2020-035.]

I. ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

Académicas y Estudiantiles

- ▣ El Comité Directivo de la Reacreditación Institucional (Steering Committee), nombrado por la autoridad nominadora, coordinó la preparación del Diseño de Autoestudio para la reacreditación institucional, el que fue aprobado de manera exitosa por la agencia acreditadora Middle States Commission on Higher Education (MSCHE). La MSCHE solicitó autorización para utilizar el Diseño de UPRH en sus adiestramientos, lo que constituyó un reconocimiento a la institución.
- ▣ El Departamento de Comunicación logró la acreditación del Bachillerato en Artes con Concentración en Tecnologías de la Comunicación por el Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC).
- ▣ Se organizó un equipo de trabajo para el ofrecimiento del Certificado de Educación a Distancia y en línea. En la sesión de Verano completaron el certificado 45 participantes. Se obtuvo una evaluación de 86 % en satisfacción de los participantes.
- ▣ Se logró la digitalización de todos los formularios de servicios ofrecidos por la Oficina de Registraduría y la implementación de una plataforma digital para el cobro de matrícula.

Servicios a la Comunidad Externa

- ▣ Por primera vez, 18 personas de la comunidad externa lograron completar el Certificado de Educación a Distancia y Cursos en Línea.
- ▣ El Programa Upward Bound logró que el 82 % de los estudiantes que participó en el programa aumentara su promedio académico sobre 2.50 (GPA). El 100 % (15) de los estudiantes que se graduó y obtuvo el Diploma de Escuela Superior ingresó o se matriculó en una institución de educación postsecundaria.
- ▣ Se realizaron diversas actividades de impacto comunitario dentro de la institución y fuera de esta beneficiando las zonas vulnerables y de necesidad. Participación ACOPIOS para la zona sur y fuera de Puerto Rico, Comedores Sociales, Visitas a Hospital del Niño, Participación Cenas Proyecto Servicios Integrales a Deambulantes (PSID), Encuentro de Escuelas de Trabajo Social de Puerto Rico y Latinoamérica, Visitas al Capitolio, Participación de la presentación del Libro de Casa Pueblo; Adjuntas, Conversatorios sobre Equidad y Género.
- ▣ La Oficina de Admisiones coordinó el Proyecto Estudiante Embajador. Un estudiante que representó la UPRH en visitas a escuelas y otras actividades como estrategia de promoción para impactar los estudiantes mediante pares colaboró en las presentaciones escolares y asistió a los eventos convocados por Administración Central.

Culturales y protección ambiental

- ▣ El Departamento de Humanidades informó que los estudiantes fortalecieron sus competencias en el idioma extranjero. Los estudiantes del departamento visitaron museos y lugares históricos. Además, los estudiantes de los profesores de francés alcanzaron las metas de competencias de idiomas en sus cursos.
- ▣ El Departamento de Administración de Sistemas de Oficina realizó con éxito la actividad Borinqueando en el Este: Pueblo de Gurabo, con una participación de 252 personas de la comunidad universitaria y externa.
- ▣ Estudiantes y facultad del Departamento de Química celebraron el Día del Planeta Tierra en el Viejo San Juan.

Administrativas

- ▣ La Propuesta PROUD, en coordinación con la Oficina de Educación a Distancia de la institución, ofreció una serie de talleres dirigidos al personal docente y no docente con el objetivo de mejorar sus destrezas tecnológicas. En ellos se explicó en detalle el uso de diferentes programas en línea tales como: Internet y Nube de Google, Google Drive, Docs, Sheets, Slides and Forms, Plataformas de Videoconferencias como: Google Meet, Zoom y MS-Teams.
- ▣ Se hicieron las cuatro proyecciones presupuestarias del año fiscal 2019-2020 y se discutieron con el Rector.
- ▣ Se logró realizar 20 actividades, de manera presencial y virtual, durante el año a través de la oficina que beneficiaron tanto a empleados como estudiantes. En los talleres ofrecidos un total de 545 empleados participaron.

Investigación

- ▣ Un facultativo del Departamento de Física y Electrónica recibió reconocimiento por el mejor "Abstract" presentado en el "II Congreso en Oncología y Radioterapia en Lacorte Medical de Lima, Perú."
 - En el Observatorio Astronómico UPRH, además de su servicio al público general, se promueven las investigaciones científicas en el área de astronomía; 12 estudiantes llevaron a cabo investigaciones científicas.
- ▣ De acuerdo con el Plan para Incentivar la Investigación de la UPRH, el 100 % de los programas académicos desarrolla la competencia de investigación conforme al Componente de Educación General.
- ▣ La institución, a través del Departamento de Física y Electrónica, firmó un acuerdo de colaboración con Pennsylvania State University, Colegio de Ingeniería, para facilitar el intercambio de estudiantes, facultad e investigadores.

II. PERFIL ESTADÍSTICO

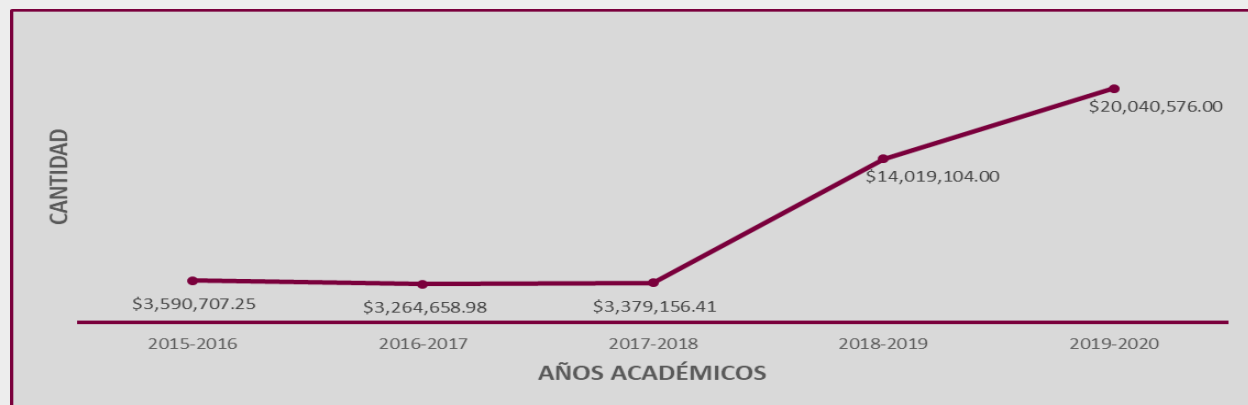
La UPRH inició el primer semestre del año académico 2019-2020 con una matrícula de 3,218 estudiantes, de los cuales el 64 % (2,053) era del sexo femenino. El estudiantado de nuevo ingreso (711) representó el 22 % de la matrícula total; de estos, el 75 % (532) provino de escuelas públicas. Durante este año académico los programas de bachillerato con mayor cantidad de matrícula fueron: Contabilidad (286), Biología General (280), Microbiología (244), Tecnologías de la Comunicación (237), y Ciencias en Enfermería (215); y los de grado asociado fueron: Terapia Física (67) y Terapia Ocupacional (54). Con respecto a la tasa de retención cabe destacar que la UPRH retuvo el 91 % de sus estudiantes de nuevo ingreso¹ de primer a segundo año.

La institución distribuyó \$19,531,743.19 en ayudas económicas al 81 % de los estudiantes matriculados durante este año que cualificaron para beca². De otra parte, la UPRH otorgó 605 grados académicos, 541 fueron bachilleratos y 64 grados asociados. Se destaca que la institución alcanzó una tasa de graduación de 52 % (cohorte 2014).

El claustro de la UPRH se conformó por 282 docentes, de los cuales el 55 % eran féminas. Poco más de la mitad de la facultad posee grado doctoral. El 35 % del personal docente ostentaba el rango de Catedrático. De otra parte, en la institución, laboraban 304 empleados no docentes, de los cuales el 50 % era del sexo femenino. El 41 % de estos empleados tenía bachillerato y 14 % maestría.

La UPRH operó con un presupuesto asignado ajustado de \$36,746,790. El 50.5 % de este fue utilizado para instrucción; 16.4 %, para operación y mantenimiento de la planta física; 15.3 %, para apoyo institucional; 7.7 % para servicios al estudiante; 6.0 % para apoyo académico; y 4.1 %, para otras actividades. Los recursos fiscales externos recaudados durante el año académico 2019-2020 ascendieron a \$20,040,576 en propuestas y donativos nuevos o de continuación dirigida a fortalecer la investigación, expandir la oferta académica y los servicios comunitarios. Esta cantidad representó un aumento de 30 % comparado con el año anterior (Figura 1).

Figura 1: Total de fondos externos asignados a la UPRH 2015-2016 al 2019-2020



Preparado por: Ivelisse Blasini Torres, Ed. D.

Actualizado por: Naville Castillo Alicea

¹ Estudiantes de Nuevo Ingreso que se matricularon a tarea completa según lo establecido por "Student Right to Know Act".

² No incluye estudiantes matriculados en la División de Educación Continua y Estudios Profesionales ni en el Proyecto de Articulación Universitaria.

III. Análisis de la labor realizada

META A

Objetivo A1: Fortalecer el proceso educativo para que el estudiantado adquiriera las competencias de educación general y de concentración necesarias para desempeñarse ética y eficientemente en el ámbito social y laboral dentro de una cultura de aprendizaje de por vida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo:	M1: O1.a	M2: O2.c
Investigación y Creación:	M3: O3.c	
Cultura Tecnológica:	M3: O3.a	

Indicadores 1 y 2: Mecanismos para medir las competencias de educación general y de concentración

Departamento de Español

- Se logró realizar la preprueba y las debidas tabulaciones para verano 2020 y los estudiantes respondieron de igual forma que años anteriores: En escritura, 22 % aprobó, mientras que 78 % cayó en la escala de deficiente y pobre; el corpus fue de 70 estudiantes.
- En la posprueba, aumentaron los porcentos a aprobado: 37 % y 54 % deficiente y pobre. En la lectura, los porcentos son diferentes: la preprueba arrojó 88 % aprobado y 12 % desaprobado; y la posprueba, 91 % aprobado y 9 % desaprobado.

Departamento de Humanidades

- Se recibieron ensayos creativos y ensayos de investigación con características de publicación.
- Varias visitas investigativas se llevaron a cabo a Archivos Regionales y Nacionales; además, se visitaron museos.

Departamento de Inglés

- 100 % de los departamentos de la UPRH colabora con el Departamento de Inglés
- 100 % de las reuniones del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) fueron atendidas.

Departamento de Biología

- Se seleccionaron las primeras cuatro competencias en los cursos básicos e intermedios que son compartidos según las secuencias curriculares:
 - Habilidad para la comunicación oral y escrita en español como lengua vernácula
 - Habilidad para acceder diversas fuentes de información y manejo crítico de la misma
 - Manejo y uso de la tecnología
 - Capacidad para el trabajo en equipo
- Nivel de inicio: BIOL 3011, 3012, 3306, 3030 y 3421
- Biología Marina Costanera realiza actividades de avalúo en el curso de Oceanografía (a nivel intermedio) y en los cursos de Seminario de Tópicos Costaneros y Problemas de Desarrollo Costanero (a nivel avanzado)
- Biología General realiza actividades de avalúo en los cursos: BIOL 3569, BIOL 3012, BIOL 3011, BIOL 3306, BIOL 3030

- ☞ Microbiología realiza actividades de avalúo en el curso de Inmunología (BIOL 3569), y lleva a cabo actividades de avalúo de las competencias de educación general en los siguientes cursos a nivel intermedio y avanzado:
 - Inmunología (BIOL 3569)
 - Microbiología Industrial (BIOL 4367)
 - Laboratorio de Ecología Microbiana (BIOL 4029)
- ☞ Microbiología lleva a cabo, también, avalúo sistemático a nivel básico e intermedio de destrezas profesionales en Microbiología en los cursos de Microbiología General (BIOL 3705) y el Laboratorio de Microbiología General (BIOL 3707)
- ☞ Biología Marina Costanera ha construido plantillas de encuestas de adquisición de destrezas avanzadas en cursos de 3er y 4to año para ser completadas en Google Forms.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Estudiantes demostrarán la capacidad de comprender la teoría, fabricar dispositivos y realizar la adquisición de datos
 - 86 % de las competencias evaluadas resultarán con un nivel igual o más alto de exigencia establecido por el departamento (agregado de niveles Excelentes y Buenos más alto que 75 %)

Departamento de Matemáticas

- ☞ Cada docente trabajó en sus cursos buscando mantener la calidad académica.
- ☞ Se constituyó el Comité de Evaluación, el cual trabajó con las revisiones del Ciclo de Avalúo y el desarrollo de un plan de trabajo.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ☞ 100 % de los cursos medulares está alineado con las competencias profesionales de un ATO
- ☞ 80 % de los estudiantes de 1ro y 2do año continuó con la secuencia curricular
- ☞ 90 % o más de los cursos medulares evidenció las competencias de educación general a través de la tabla matriz: Alineación Curricular de Competencias General
- ☞ 100 % de los cursos medulares fue evaluado

Oficina de Evaluación Institucional

- ☞ La Vicepresidencia para Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI) trabajó directamente con los directores de avalúo institucional para revisar los planes de avalúo.
- ☞ Como resultado del proceso de avalúo, la VPAAI en conjunto con el Comité de Mejoramiento Profesional Sistémico y la Vicepresidencia de Programas Profesionales y Educación a Distancia ofrecieron los siguientes Webinars de manera sistémica:
 - 25/octubre: Estrategias para el manejo del plagio en la academia
 - 6/diciembre: Cómo seleccionar la revista apropiada para publicar
 - 28/febrero: Esfuerzos realizados y tecnologías disponibles para el desarrollo de la educación a distancia en la UPR
 - 20/marzo: La evaluación en ambiente virtuales
 - 27/marzo: Emociones en procesos educativos asistidos por tecnologías de Internet
 - 1/mayo: Cómo aplicar el acomodo razonable en los cursos a distancia y cursos presenciales en la modalidad asistida por tecnologías alternativas
- ☞ Participaron alrededor de 1,400 miembros del personal docente a nivel sistémico.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ 98 % de los estudiantes matriculados en los cursos prebásicos en la modalidad en línea en aprobó exitosamente los cursos
- ☞ 80 % de los participantes completó con éxito los cursos durante el primer semestre

Indicador 3: Evaluación de programas

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- Se realizaron cuatro actividades a nivel departamental y cuatro a nivel sistémico relacionadas con la acreditación del programa.

Departamento de Comunicación

- Se preparó el Autoestudio y fue enviado vía correo electrónico a la agencia acreditadora.

Departamento de Español

- El Comité de Currículo y Avalúo completó la revisión del Prontuario de Literatura Puertorriqueña II y se revisaron los prontuarios de Literatura Hispana I y II.
- Se continuó con los trabajos en el Comité de Currículo departamental en cuanto a revisión de prontuarios, convalidación de cursos, etc.

Departamento de Inglés

- Se obtuvo y mantuvo el Reconocimiento Nacional TESOL.

Departamento de Trabajo Social

- TSOC 4092 (45 estudiantes) evaluaron el Programa de Trabajo Social

Departamento de Biología

- Misión, Visión y Metas fueron actualizadas mediante decisión colegiada de la facultad del bachillerato en Biología Marina Costanera.
- Ha aumentado la participación de estudiantes en experiencias de práctica en industria y agencias mediante el curso de INTD4995 y BIOL4909. Se continúa recibiendo visitas de reclutadores para programas graduados, de internados y empleo directamente en el Departamento. Datos informales como plataformas de redes sociales profesionales (LinkedIn) revelan que muchos de los egresados del departamento tienen carreras exitosas en la industria.
- Revisión de los Programas de Bachillerato del Departamento, a tenor con los requerimientos de la Certificación 43 de la Junta de Gobierno.
- Perfil de egresados de los programas de Biología General, Microbiología y Biología Marina Costanera están actualizados y son los presentes en la Certificación 43.

Departamento de Física y Electrónica

- Se finalizó y se envió el Autoestudio de reacreditación del Programa de Grado Asociado en Tecnología Electrónica y Nanotecnología con ABET.

Departamento de Matemáticas

- El Senado Académico refirió la Propuesta de Bachillerato en Ciencia de Datos al Comité de Asuntos Académicos (C. 2019-2020-087).
- Se comenzó a utilizar la plataforma de apoyo en línea denominada WebWork. Este es un sistema de problemas en línea que sirve de práctica a los estudiantes.
- Se abrió la alternativa de ofrecer cursos de Ciencias Actuariales en modalidad remota.
- Un 100 % de la facultad diseñó material instruccional para los estudiantes, el cual estuvo accesible en la plataforma electrónica Moodle.

Departamento de Terapia Física

- ☞ Se completó la revisión del currículo del programa. El autoestudio fue sometido a través del portal de CAPTE.
- ☞ La directora y el ACCE participaron de la actividad educativa y obtuvieron los certificados de educación continua.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ☞ El 95 % de los estudiantes indicó sentirse satisfecho con el currículo del programa.

Indicadores 4 y 5: Avalúo de las competencias de educación general y de concentración

Departamento de Español

- ☞ Como parte de las tareas vinculadas con el Comité de Evaluación Institucional (CAI) una facultativa sirvió de enlace para los asuntos o actividades de evaluación programática y evaluación institucional.
- ☞ Durante el verano 2019, se logró el estudio de las tres secciones de verano ESPA 3005.
- ☞ Durante el verano 2020, nuevamente se logró el estudio de tres secciones de verano 2020.

Departamento de Humanidades

- ☞ Los estudiantes fortalecieron sus competencias en el idioma extranjero estudiando la sociedad a la que pertenece el idioma estudiado.
- ☞ Los estudiantes visitaron museos y lugares históricos. Las comunidades impactadas participaron positivamente y sintieron la función de nuestra institución más allá de los salones de clases, logrando cumplir con los objetivos de impactar comunidades externas.

Departamento de Inglés

- ☞ El 86 % de los cursos de enseñanza general tienen datos de evaluación.
- ☞ Se evaluó el 100 % de los cursos del programa de bachillerato.

Departamento de Enfermería

- ☞ Avalúo de dominio de competencia en curso de cuarto nivel. El objetivo fue alcanzado en el segundo semestre.
 - El 100 % de los estudiantes obtuvo el 85 % o más en el proceso de comunidad durante el primer semestre.

Departamento de Terapia Física

- ☞ Se realizó el autoestudio del programa que incluye la revisión de los prontuarios del currículo, metodología evaluativa, prontuarios de los cursos de educación general.

Oficina de Evaluación Institucional

- ☞ Se envió a todos los departamentos académicos, oficinas de apoyo al estudiante y administrativas la nueva plantilla para rendir el plan/informe de avalúo.
- ☞ Se les envió preguntas guías (instrumento de avalúo) para simplificar el desarrollo de planes e informes.
- ☞ Publicación de Boletín de Evaluación 2018-2019, el cual incluyó información relacionada con los esfuerzos vinculados con la educación general y cursos de concentración de los programas académicos.

Indicador 6: Divulgación de los resultados de avalúo

Junta Administrativa/Senado Académico

- Se aprobó el Informe de Avalúo al año 2018-2019, C. Número 2019-2020-056, el cual fue sometido a la Oficina de Evaluación Institucional y está disponible para los miembros de la comunidad universitaria.

Departamento de Comunicación

- Se logró ofrecer los exámenes de salida para graduados del 2020.
 - Los datos se utilizaron como parte del Estándar 9 en el proceso de acreditación.

Departamento de Humanidades

- Los estudiantes de los profesores de francés alcanzaron las metas de competencias de idiomas en sus cursos.

Departamento de Inglés

- 100 % de los datos de evaluación están en el calendario para ser analizados, discutidos y difundidos a la comunidad universitaria.

Departamento de Biología

- El cuestionario de egresados 2019 (suministrado a 121 egresados) de todos los programas indica que el 46 % continua estudios de maestría o doctoral, mientras que el 84 % de los que trabajan están en área relacionada a su bachillerato. El 65 % lo hace en industrias farmacéuticas del área.
- Entre las carreras seleccionadas para las escuelas graduadas están: las ciencias biológicas, tecnología médica, medicina, farmacia, citotecnología, biotecnología, virología, ciencias ambientales y salud pública. De los estudiantes, están completando escuela graduada en universidades como Beijing Forestry University, UPR-RCM, Medical Sciences, Ponce Health Science University, Sherman College of Chiropractic, Michigan State University, Universidad Autónoma de Guadalajara, University of North Carolina at Chapel Hill, Albany College of Pharmacy and Health Sciences, Ana G. Méndez, Universidad Interamericana-Recinto Metro, Universidad de Illinois en Chicago y Queens College.

Departamento de Física y Electrónica

- Los resultados de avalúo de la página web del departamento fueron actualizados en agosto de 2020. Se presentan las Tablas I, II y III de avalúo de los dos programas del departamento y resultados del autoestudio del programa de Grado Asociado.

Departamento de Matemáticas

- Cinco estudiantes completaron los requisitos de graduación del Programa de Bachillerato en Matemáticas Computacionales (PBMC). Graduación: 30 %; Retención: 80 % (Datos informales de consejería).
- El 100 % de los graduandos tenía empleo u opción de estudios graduados al momento de graduarse. Tuvimos orientación de programas graduados antes de la emergencia por el COVID-19: Career Week.

Departamento de Terapia Física

- Se completó la actualización del opúsculo del Programa.
- Se completó el proceso de actualización previo a la visita de la agencia acreditadora.

- Se hizo un avalúo con una muestra de 10 graduados que tomaron la reválida el 16 de diciembre de 2019 y se identificaron áreas de dificultad según expresadas por los candidatos.

Departamento de Terapia Ocupacional

- 92 % de los estudiantes logró mantenerse en el programa
- 64 % de los egresados aprobó el examen de reválida
- 79 % de los estudiantes admitidos al programa completó el grado

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)

- Primer Semestre: 7 Cursos Segundo Semestre: 4 cursos
- 100 % de los cursos obtuvo la ocupación del 80 %

Objetivo A2: Lograr que la oferta académica semestral de los cursos permita al estudiantado completar sus programas de estudio en el término de tiempo establecido (150 %).

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.b M2: O2.b

Indicador 1: El 100 % de los oficiales de orientación académica darán seguimiento curricular semestralmente al estudiantado desde el momento de su ingreso a la institución hasta culminar su grado académico.

Departamento de Comunicación

- Se logró matricular la cantidad de 50 estudiantes de nuevo ingreso, 5 más de lo usual; 28 estudiantes para Diseño gráfico, 22 estudiantes para Audio & Video.

Departamento de Español

- Se contactó a los directores de los departamentos para orientar a los consejeros académicos sobre la matrícula del Departamento de Español. Se logró la reunión con la directora de OSEI, y los profesores del Departamento de Español.

Departamento de Inglés

- El 100 % de los estudiantes que se matriculó posterior al semestre visitó a su consejero académico.

Departamento de Trabajo Social

- Se logró beneficiar a los estudiantes en los procesos de orientación y matrícula.

Departamento de Biología

- Un facultativo y una consejera académica proveen servicios de orientación académica y consejería al 100 % de los estudiantes del departamento.
- La facultad visitó varias escuelas de la región donde orienta a los estudiantes en carreras relacionadas con la biología.
- La facultad de MAVS y MICR ofreció seminarios a los estudiantes de sus programas sobre oportunidades de trabajo una vez completado sus grados académicos.
- El departamento realizó una actividad en la cual la facultad orientó a los estudiantes de nuevo ingreso.
 - Se trabaja en un programa de talleres para los estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de mejorar la retención.

- ☞ Por los pasados cinco años en rango de la tasa de graduación según los datos institucionales es de:
 - Programa de BG: 36-76 % para una mediana de 38 %
 - Programa Micro: 43-72 % para una mediana de 40 %
 - Programa BMC: 13-53 % para una mediana de 17 %
 - Programa MVS: 10-50 % para una mediana de 11 %
- ☞ Considerando los estudiantes que se reclasificaron, trasladaron o transfirieron el rango de la tasa de graduación ajustada, por los pasados 5 años, es:
 - Programa de BG: 46-73 %
 - Programa Micro: 55-86 %
 - Programa BMC: 21-3 %
 - Programa MVS: 11-56 %
- ☞ Los programas se nutren de los estudiantes que entran a través de la movilidad de programas (reclasificación o traslados). Del análisis generado por el departamento, se desprende que nuestros programas tienen una entrada de estudiantes por reclasificación-traslado consistente y de éxito (estudiantes completan grado) con una tendencia de aumento.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Se realizaron reuniones con estudiantes de primer año de los dos programas.
- ☞ Oficial de Enlace Estudiantil se reunió con estudiantes y evaluó su desempeño.
- ☞ La facultad participó en la orientación de los estudiantes.

Departamento de Matemáticas

- ☞ La consejería se realizó en coordinación entre un docente y la directora del departamento.
- ☞ La directora hizo un análisis de retención durante el Segundo Semestre 2019-2020. La tasa de retención para la clase del 2019-2020 es del 80 %. El promedio en la tasa de retención en el PBMC según la OPAI para los últimos 3 años es de 85 %.
- ☞ Se le brindó apoyo a la de organización estudiantil ASMACC.

Departamento de Química

- ☞ Todos los estudiantes del departamento reciben orientación y consejería desde antes de su primer día de clases.

Departamento de Terapia Física

- ☞ Se canalizaron las necesidades de los estudiantes del programa que asistieron a entrevista con la consejería académica.
- ☞ De los estudiantes admitidos en agosto de 2019, 34 permanecieron durante el primer año (34/40=85%), 31 permanecieron durante el segundo año (31/40=78%) y completaron en verano de 2021 (17/31=55%)

Indicador 2: Sistematización del proceso de la consejería académica en el 100 % de los departamentos académicos

Departamento de Biología

- ☞ El departamento cuenta con un miembro de la facultad en consejería académica y un oficial orientador.
 - Se atienden alrededor de 600 estudiantes de los programas y estudiantes de otros departamentos en periodo de matrícula.

- Los resultados de las tasas de graduación de las cohortes más recientes indican que los programas de Biología General y Microbiología cumplen con la meta establecida.
- ☞ Se ha logrado mejorar los procesos de matrícula debido a cambios realizados en la oferta.
- ☞ Se solicita informe de progreso estudiantil al SICC cada semestre antes de preparar la matrícula. Esto ha resultado en procesos de prematrícula y matrícula sin mayores contratiempos.
- ☞ El departamento ha mejorado la oferta de cursos por la Decep.
 - Durante el pasado año se ofrecieron cursos de Anatomía y Fisiología (BIOL 1011 y 1012) y Microbiología Elemental, (BIOL 2001), CIBI 3001 y Biología General I y II (BIOL 3011 y BIOL3012, Botánica (BIOL4425), BIOL4615 (Buceo), Inmunología (BIOL 3569), Desarrollo (BIOL3030), Bioquímica (BIOL 3024), Seminario de Tópicos Pesqueros (BIOL 4626). Se ha integrado a la oferta cursos híbridos: Biología General I y II (BIOL3011 y 3012), Genética (BIOL 3305), Organismal Animal Conferencia y Lab. (BIOL 3420, BIOL3421).
 - La oferta de verano incluyó los siguientes cursos: Biología General II, Conferencia y Laboratorio (BIOL 3012 y BIOL 3014), Bioquímica (BIOL 3024), Organismal Animal, Conferencia y Laboratorio (BIOL 3420, BIOL 3421), Inmunología (BIOL3569), Botánica Conferencia y Laboratorio (BIOL 4425 y BIOL 4429), Ciencias Biológicas I y II (CIBI3001 y CIBI3002).

Departamento de Comunicación

- ☞ Como consecuencia del Covid-19, se preparó un video de bienvenida y orientación a todos los estudiantes de nuevo ingreso. Este video se envió vía email y redes sociales a todos.

Departamento de Inglés

- ☞ El 90 % de los estudiantes participó en al menos una sesión de tutoría programada.

Departamento de Terapia Física

- ☞ Se cumplió con el plan de trabajo trazado según se evidencia en el informe de diciembre 2019 y mayo 2020.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Se logró que los estudiantes pudieran acceder a los formularios de consejería académica y hacer uso de estos.

Registraduría

- ☞ 100 % de los estudiantes que completan los requisitos de graduación procesan la solicitud.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ Se citó por correo electrónico para matrícula adelantada a 173 estudiantes para el Primer Semestre y a 168 estudiantes el Segundo Semestre.
- ☞ Los estudiantes visitaron la oficina para realizar programa de clases en 85 ocasiones el Primer Semestre y en 52 ocasiones el Segundo Semestre.
- ☞ Se ofrecieron orientaciones académicas y 51 consejerías personales a los estudiantes activos en la OSEI.
- ☞ Se realizaron 1,405 entrevistas individuales con los estudiantes.
- ☞ Un total de 27 estudiantes que fueron servidos en la OSEI completaron su grado académico.
- ☞ Completaron solicitud de modificaciones razonables: 116 estudiantes con impedimento el primer semestre, 97 estudiantes el segundo semestre y 10 estudiantes en el verano.

- ☞ Veintitrés profesores durante el año académico solicitaron y coordinaron con la directora apoyo en la tarea de administrar y supervisar garantizar al estudiante con impedimento la modificación razonable de tiempo adicional.
- ☞ Se ofreció un taller de adiestramiento y seis reuniones de orientación sobre las tareas a realizar, deberes y responsabilidades de los Asistentes.
- ☞ Se organizaron dos actividades de reconocimiento a los Asistentes Académicos para reconocer la labor académica realizada por ellos.
- ☞ Asistentes motivados a continuar prestando servicios de excelencia y mayor identificación con el servicio que prestan.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ☞ Orientación Título X y Procuraduría Estudiantil- INAS
- ☞ Se ofreció una sección de INTD 3005 a petición del Departamento de Ciencias Sociales, y siete talleres a estudiantes de nuevo ingreso.

Objetivo A3: Ampliar y diversificar los contenidos y las modalidades de la oferta académica, así como los servicios al estudiantado.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.a, O1.b
Cultura Tecnológica: M1: O1.a, O1.b, O1.c, O1.d

Indicador 1: Cantidad de revisiones curriculares efectuadas
Indicador 2: Cantidad de prontuarios revisados

Departamento de Comunicación

- ☞ Como requisito de la ACEJMC, la facultad logró la revisión de toda la secuencia curricular, la misión del programa y los instrumentos de evaluación.
- ☞ Inclusión en los criterios de evaluación de todos los prontuarios el uso de la Educación a Distancia hasta un 25 % del total de las horas contacto.
- ☞ Revisión de todos los prontuarios de la secuencia curricular del primer semestre, para atemperarlo a cursos en remoto o híbridos.

Departamento de Español

- ☞ Se revisaron los 13 prontuarios del departamento y se realizaron los cambios para añadirles la modalidad a distancia, remota o híbrida.

Departamento de Humanidades

- ☞ Actualización de todos los prontuarios.
- ☞ Se crearon cuatro prontuarios de cursos nuevos que cumplen con las competencias de educación general y otras.
- ☞ Los estudiantes encontraron actualidad y pertinencia en los cursos de HUMA 3021-3022, y recibieron fortalezas en redacción, pensamiento crítico, sensibilidad estética, comunicación oral, etc.

Departamento de Inglés

- ☞ Se ha revisado el 50 % de los planes de estudios.

Departamento de Biología

- ☞ Se integró el curso de Química General I y II a la secuencia curricular de Biología General y Microbiología. La tendencia de calificaciones en ambos cursos es similar a los cohortes con la secuencia curricular pasada.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Con la inclusión de la FISI 3046 Física Matemática en el currículo, se solicitó la eliminación del curso de ecuaciones diferenciales, MATE4115. La solicitud está pendiente de aprobación por la VPAA.

Departamento de Matemáticas

- ☞ Se sometió al Comité de Currículo una propuesta para crear concentraciones menores para estudiantes de Ciencias Naturales.
- ☞ El Senado Académico recibió la propuesta del departamento para la creación del Bachillerato en Ciencia de Datos y un prontuario de Visualización de Datos (C. 2019-2020-087).
- ☞ Se aprobaron seis Prontuarios para la Creación de Cursos en Ciencia de Datos del Departamento de Matemáticas, C. 2019-2020-037:
 - Laboratorio de Aprendizaje Automático
 - Introducción a la Ciencia de Datos
 - Aprendizaje Automático
 - Diseño de Aplicaciones para la Web (WebApps) y Móviles
 - Laboratorio de Introducción a la Programación y la Ciencia de Cómputos I
 - Laboratorio de Introducción a la Programación y la Ciencia de Cómputos II
- ☞ El departamento cuenta con varias historias de éxito:
 - Un egresado del PBMC en el 2015, actualmente trabaja en Triple S; ya aprobó cuatro exámenes actuariales.
 - Una egresada del PBMC con una Concentración Menor en Ciencias Actuariales en mayo de 2017, aprobó el primer examen actuarial el pasado mes de marzo 2018.
- ☞ Se ofrecieron los cursos de la CMCA como parte de la oferta regular.

Departamento de Química

- ☞ Actualización de catálogo con cursos nuevos.
- ☞ Creación de cursos de:
 - Química medicinal
 - Nanotecnología
 - Regulaciones en la industria
 - Fitoquímica
 - Curso de química para estudiantes de nuevo ingreso que demuestren deficiencias

Departamento de Terapia Física

- ☞ Revisión de los prontuarios de los cursos de concentración.
- ☞ Actualización de documentos de orientación, promoción, práctica clínica e instrumentos evaluativos, entre otros.

Indicador 3: Cantidad de oficinas de servicio al estudiante ofreciendo horario extendido

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ☞ Se ofreció servicio en horario extendido en CORI hasta diciembre de 2019.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ Se ofreció servicio a los estudiantes con impedimento desde las 7:30 a. m.

Indicador 4: Creación de oferta académica nocturna que responda a las necesidades del área de servicio

Junta Administrativa/Senado Académico

- ☞ Se aprobó la Propuesta de Certificación Profesional: Bilingüismo y Biliiteracia en el Campo Laboral del Departamento de Inglés y cuatro prontuarios (C. 2020-2021-008):
 - Structural Analysis of English and Spanish
 - Advanced Composition I
 - Language and Culture
 - Multidisciplinary Bilingual Discourse

Departamento de Biología

- ☞ Se identificaron tres temas principales a desarrollar en certificados: Biotecnología Agrícola, Profesional en Salud y Microbiología Clínica, y Bioturismo.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ Para cada semestre académico se hizo el análisis fiscal y de rentabilidad según esperado.
 - Primer Semestre: 56 secciones
 - Segundo Semestre: 113 secciones
 - Verano 2020: 34 secciones
 - 50 % de los cursos logró ocupación mínima
 - 90 % de ocupación mínima para el primer y segundo semestre
 - 100 % de ocupación mínima para el verano 2020
 - 95 % rentabilidad para el primer semestre 2019-2020
 - 91 % rentabilidad para el segundo semestre
 - 100 % rentabilidad para el verano 2020

Indicador 5: Todos los programas académicos incluirán, al menos, un curso 100 % en línea o híbrido

Junta Administrativa/Senado Académico

- ☞ Se aprobó el documento *Guía de continuidad del ofrecimiento académico en la modalidad de cursos presenciales asistidos por tecnologías en línea* (C. 2019-2020-087).

Decanato de Asuntos Académicos

- ☞ Debido a la cuarentena decretada por el Covid-19, los cursos durante el segundo semestre se ofrecieron asistidos por tecnologías en línea debido al COVID-19.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ Desarrollo de cuatro cursos de las electivas profesionales.

Departamento de Biología

- ☞ Ofrecimiento de cursos en modalidad híbrida: Biología General I y II (BIOL 3011 y BIOL 3012), Genética (BIOL 3305), Organismal Animal Conferencia y Laboratorio (BIOL 3420, BIOL 3421).

Departamento de Español

- ☞ Se prepararon los módulos de ESPA 3101, 3102 y ESCO 3001 entregados a la Oficina de Educación a Distancia.

Departamento de Inglés

- ☞ Se ofrece un mínimo de cuatro cursos de educación general y cuatro de concentración por semestre.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Se ofrecieron dos cursos híbridos y uno a distancia.

Departamento de Terapia Física

- ☞ Un miembro de la facultad sometió un curso para ser ofrecido en modalidad híbrida.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ Primer Semestre: 32 cursos a distancia
 - Rentabilidad de los cursos a distancia e híbridos: 78 %/3 % de cupo mínimo (10)
- ☞ Segundo semestre: Cursos híbridos: 14 Cursos a distancia: 7
 - Rentabilidad de los cursos a distancia e híbridos: 84 %/4 % de cupo mínimo
- ☞ Durante el Verano 2020 solamente se ofreció un curso con la clasificación híbrida. Se dictaron 37 cursos con clasificación Decep (E01), los cuales se ofrecieron en modalidad a distancia debido a la Pandemia.

Educación a Distancia

- ☞ Se logró aumentar la oferta académica de cursos híbridos y a distancia
 - Primer semestre: 26 cursos, 31 sesiones
 - Participaron 10 departamentos/programas académicos (ADEM, ADSO, BIOL, CISO, EDUC, ESPA, FISI, HUMA, INGL y QUIM), lo cual representó un 63 % de participación departamental.
 - Segundo semestre: 23 cursos, 25 sesiones
 - Participaron nueve departamentos/programas académicos (ADEM, ADSO, BIOL, CISO, EDUC, ESPA, FISI, INGL y QUIM), lo cual representó un 56 % de participación departamental
 - A partir de marzo todos los cursos se ofrecieron asistidos por tecnologías en línea debido al COVID-19.

Registraduría

- ☞ Desde el verano 2019 se comenzó a ofrecer cursos a distancia (híbridos). Los departamentos que comenzaron a ofrecer los cursos fueron: Administración de Empresas, Administración de Sistemas de Oficina, Biología, Ciencias Sociales, Educación, Física y Electrónica, Enfermería e Inglés (C. 2018-2019-036 del Senado Académico).

Indicador 6: Aprobación de, por lo menos, un programa académico de maestría

Departamento de Biología

- ☞ Se redactó un borrador de propuesta de Maestría en Biotecnología Aplicada y Empresarismo Científico. El propósito es ofrecer un programa para el personal de industria y egresados que deseen continuar estudios en dicha área. Se llevó a cabo una encuesta entre egresados, patronos y estudiantes para conocer los intereses de estas poblaciones en una Maestría en Biotecnología.

Indicador 7: Cantidad de programas académicos evaluados conforme al calendario aprobado

Departamento de Biología

- Se actualizó y se completó la información de los programas académicos conforme a la Certificación 45.

Departamento de Terapia Física

- De acuerdo con la Certificación 2018-210 del Consejo de Educación de Puerto Rico, el programa de GATF, como parte de los programas que ofrece la UPRH, y esta, a su vez, como parte del Sistema UPR, se le otorgó la licencia de renovación para continuar operando como una institución de educación superior con una duración de cinco años (27 de junio de 2018 hasta el 26 de junio de 2023).

Objetivo A4: Fortalecer la infraestructura tecnológica y de información para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.f
Cultura Tecnológica: M2: O2.a, O2.b, O2.c

Indicador 1: Implantación del Plan de Tecnología de la UPRH

Junta Administrativa/Senado Académico

- Documento que aprueba la selección de Pasa/No Pasa como opción para sustituir a la modalidad de calificaciones A-F (excepto los incompletos) por todo estudiante durante el segundo semestre del año académico 2019-2020, en este semestre atípico por el COVID-19 (C. 2019-2020-069). Esta opción se realiza por los medios electrónicos.

Departamento de Español

- Utilización de un 70 % de los recursos del centro de computadoras para los cursos de ESPA 3006, ESCO 3001 y ESCO 3002.

Departamento de Humanidades

- Se aprobaron fondos para la compra de nuevas computadoras y monitores para los salones asignados al departamento.
- Un total de 15 profesores están certificados para dictar cursos de EaD.
- En algunas oficinas se actualizaron los teléfonos y la conexión a la red, y se entregaron nuevas computadoras.

Departamento de Inglés

- El 100 % de las solicitudes se atendieron en un período de tres años.

Departamento de Biología

- A través de los fondos de la propuesta de Título V se instalarán equipos tecnológicos en los cuatro espacios para laboratorio y cuatro áreas de preparación técnica. Mediante la propuesta sometida a la Cuota de Tecnología de la UPRH se instalará en el NS-204 un *monitor touch screen* para poder proyectar y grabar las anotaciones de las clases.
- Se revisaron todos los sistemas y se repararon los sistemas dañados.

- ☞ La Oficina de Sistemas de Información completó un proyecto de instalación de *wireless* que ha mejorado la cobertura de internet en las instalaciones y oficinas de profesores del departamento.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Se aprobaron fondos de la cuota de tecnología para comprar ocho computadoras para el salón CNL113, actualizándose así todas las computadoras, también, fondos para comprar memorias para actualizar todas las computadoras de CNL119.

Centro de Cuidado Diurno

- ☞ El Centro logró adquirir cinco computadoras.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales

- ☞ Nos unimos a la Plataforma de Moodle Institucional para el desarrollo de nuestra oferta de cursos cortos y que cumpla con las regulaciones del Sistema UPR.
- ☞ El curso de Acuaterapia para profesionales de Terapia Física y el curso de Competencias Ciudadanas están trabajados en módulos con enfoque virtual.
- ☞ La oficina ya tiene el sistema de pago por ATH instalado y se asignó al personal a cargo de los procesos reglamentarios.

Oficina de Sistemas de Información

- ☞ Se instaló antena con capacidad de realizar conexiones simultáneas de hasta 400 usuarios. La llave de seguridad permite controlar la cantidad de portátiles a conectarse.
- ☞ Todas las portátiles de la oficina de EaD fueron configuradas para garantizar el uso adecuado de los recursos.
- ☞ Se reemplazó el equipo principal que brinda comunicación de datos y telefonía IP hacia todas las dependencias del recinto.
- ☞ Se realambró las facilidades del centro de datos con cable categoría seis para mejorar la capacidad de comunicación entre los servidores y calidad del servicio.

Registraduría

- ☞ Se agilizaron y flexibilizaron los procesos utilizando la tecnología para cada servicio y reducir la documentación impresa.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ Se registraron 2,093 visitas de estudiantes a la SAT durante el año académico.

META B

Objetivo B1: Diversificar, de acuerdo con las necesidades identificadas, las ofertas educativas y de servicios que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la región servida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.d, O1.e M3: O3.e
Gestión Sostenible: M4: O4.a

Indicador 1: Cantidad de cursos regulares (cursos con crédito y notas)

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- Se realizaron los ajustes en programación para llenar las necesidades de los estudiantes.

Departamento de Inglés

- El 100 % de las secciones fue programada.

Departamento de Biología

- Agosto 2019: Cursos: 122 (74 conferencias y 48 investigaciones). Laboratorios: 70
 - Total de secciones: 192
- Enero 2020: Cursos: 99 (67 conferencias y 32 investigaciones). Laboratorios: 58
 - Total de Secciones: 157

Departamento de Terapia Física

- En el primer y segundo semestre se ofreció el curso de introducción al relajamiento miofascial.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se envió comunicación e información sobre el Programa de cursos con crédito y nota a todos los estudiantes que se graduaron en mayo 2020.

Oficina de Admisiones

- Durante este año participaron 20 estudiantes que se matricularon en un curso disponible de internado de ADEM. Las agencias empleadoras: UPRH, Hospital Ryder, JRC Tax and Accounting y Mcneil participaron de este.

Indicador 2: Cantidad de cursos no tradicionales (cursos cortos, educación continua y cursos con crédito y nota de proyectos especiales)

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se promocionó por correo electrónico el programa para las empresas e industrias del área este.
- Se aumentó tres veces la oferta de cursos.
- El 75 % de los cursos obtuvo la ocupación del 80 %.
- Se ofrecieron dos cursos en plataforma digital.
- Se trabajaron talleres del Departamento de Educación de Puerto Rico con fondos de Título II mediante acuerdo colaborativo.

Indicadores 3 y 4: Cantidad de propuestas sometidas y aprobadas

Departamento de Español

- ↪ El departamento redactó una propuesta para el Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Literatura y Lengua.

Departamento de Inglés

- ↪ Dos propuestas fueron sometidas en el 2019-2020 y están pendientes de aprobación.

Departamento de Biología

- ↪ El departamento sometió ocho propuestas:
 - Amgen Biotech Experience (2017-2020)
 - Puerto Rican Outstanding Undergraduate Diversified (PROUD) program, financiada por Howard Hughes Medical Institute (2018-2022)
 - Programa Sea Grant (2019 al presente)
 - Conservation Strategy for Amphibians in Puerto Rico/US Fish & Wildlife Service (2016-2020)
 - Puerto Rico Research Relief Grant/MARC (1/Junio/2019- 31/Mayo/2020),
 - PR-INBRE (1/enero/2019- 31/diciembre/2020)
 - Enhancing Research Training through Empowerment, Resilience, and Civil Engagement/IPERT (2016-2021),
 - Improving Student Outcomes through Augmented Laboratory Resources for Natural and Health Sciences/Título V (2015-2020)

Departamento de Matemáticas

- ↪ La directora sometió al Comité de Currículo una Propuesta para la Creación de "Concentraciones menores en matemáticas para estudiantes de Ciencias Naturales".
- ↪ El Comité Especial de Ciencia de Datos creó seis cursos de laboratorio nuevos, con enfoques dirigidos a la Ciencia de Datos. Se codificaron todos.
- ↪ El Senado Académico recibió la Propuesta para la Creación de un Bachillerato en Ciencia de Datos (C. 2019-2020-092 del Senado Académico).

Departamento de Química

- ↪ El Departamento sometió cinco propuestas:
 - UPRM Student Development Center for Food
 - Agriculture and Natural Resources (UPRM-SDC-FANR) Determination of heavy metals in samples from Vieques
 - Nitric Oxide delivery to ovarian cancer cells
 - Evaluation of anti-cancer mechanism of new compounds
 - Novel gold nanocarriers conjugate for microRNA delivery in ovarian cancer

Departamento de Terapia Física

- ↪ Las propuestas para los cursos a la JETFPR fueron aprobadas por la Junta Examinadora de TF de PR.

Departamento de Trabajo Social

- ↪ La propuesta de Servicios a la Comunidad del PSI de la zona oriental fue aprobada por doce meses Octubre 2019-2020.
- ↪ Se aprobó la Propuesta del Proyecto SID en los siguientes períodos Octubre 2019-2020; Octubre 2020-2021

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ☞ Se sometieron 19 propuestas nuevas; 16 fueron aprobadas.
- ☞ Incluyendo todas las propuestas activas, los fondos aprobados para este año fiscal sumaron \$20,040,576. Estos pueden incluir fondos contabilizados en años previos y que fueron transferidos al nuevo año fiscal al no haberse utilizado en su totalidad.
- ☞ Esto incluye fondos de emergencia adicionales otorgados por el gobierno federal como ayuda tras el paso del huracán María

Indicador 5: Horarios extendidos

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ Se programaron con éxito tres cursos nocturnos: ADSO 3060, 4176 y 4167.

Departamento de Biología

- ☞ Después de las 4:30 pm se han ofrecido los siguientes cursos:
 - BIOL1011, BIOL1012, BIOL2001, BIOL2002, BIOL3011, BIOL3012, BIOL3013, BIOL3014, BIOL3024, BIOL3030, BIOL3305, BIOL3306, BIOL3420, BIOL3421, BIOL3569, BIOL4205, BIOL4415, BIOL4615, BIOL4026 y BIOL4626.

Indicador 6: Cantidad de acuerdos colaborativos

Departamento de Comunicación

- ☞ Se logró producir seis *spots* radiales de diferentes servicios que ofrece Farmacias Marisel. Este acuerdo se hizo a través de Casa Productora, que es un servicio de producción para publicidad adscrita al departamento y que recibe donativos para una Cuenta Rotatoria (Donativos \$1,800).

Departamento de Humanidades

- ☞ Presentaciones de Obras Teatrales en colaboración con PSES.

Departamento de Inglés

- ☞ 100 % of clinical practice centers signed MOUs.

Departamento de Biología

- ☞ Actividades celebradas por el Comité Enlace con las Industrias y Ciencias Naturales (CEICiNA):
 - Primer Día de Investigación de Estudiantes de Ciencias Naturales
 - *Career Week*
 - Participantes: Amgen, Audiovisual Concept, Bristol Myers Squibb, Cossma, Eli Lilly, Escuela Graduada de Planificación, UPR-Río Piedras, Escuela de Medicina de Ponce, Integrated Services for Productivity and Validation, Induniv, Indulac, Medtronic, Merck, Microsoft, Pall, Pharma Bio Services, Sherman College of Quiropractic, VL-Audiovisual Concepts, Pharma Bio-Serve, Triple S y Sociedad de Microbiólogos de Puerto Rico

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Microsoft ofreció la charla Predictive Analytics & Machine Learning
- ☞ Medtronic ofreció la charla *Fundamentos básicos de técnicas asépticas*
 - Público total: 140 personas aproximadamente
- ☞ Semana de Investigación de Ciencias Naturales

- Asistencia (firmando) totalizó cerca de 125 personas
 - Exhibición de afiches generó mucho interés de los estudiantes y mayor orgullo de parte de la facultad y empleados, quienes, sorprendidos, validaron la calidad de nuestros estudiantes de Ciencias Naturales.
 - Medtronic, Microsoft, TRIPLE S y Amgen colaboraron evaluando los afiches y premiando a los estudiantes.
- ☞ *Career Week*: La actividad permitió constatar que la UPR-Humacao sigue siendo un espacio importante de iniciativas que ayudan a nuestros estudiantes al contacto con el mundo industrial y a la adquisición de recomendaciones y conocimiento otorgado por los que ejercen esas tareas actualmente. De manera concreta, esta actividad propició espacios de comunicación y colaboración entre las empresas y el recinto humacaño.
 - Charla "The Revolution of Tech Intensity on your Career", auspiciada por la compañía Microsoft.
 - 75 personas compartieron con el Senior Software Engineering Lead de Microsoft acerca de las nuevas tendencias tecnológicas del diario vivir y las formas en que se siguen modificando las destrezas que deben mostrar los que interesen entrar al mundo industrial. Se destacó cómo se va transformado y evolucionando la expectativa de los empleadores y el énfasis en destrezas que incluyen la creatividad, inteligencia emocional, pensamiento crítico y analítico, aprendizaje activo, y liderazgo, entre otras.
 - Feria de empleo que este año contó con la participación de Amgen, Medtronic, Microsoft, Induniv, Indulac, Triple S, Sociedad de Microbiólogos de PR, Pharma Bio Services, COSSMA, Audio Visual Concepts, ISPV-Integrated Services for Productivity and Validation, Escuela de Medicina de Ponce, Escuela Graduada de Planificación-UPR-Río Piedras y Para la Naturaleza.
 - Panel de Egresados en Industria
 - Charla "Estrategias para transicionar a la industria laboral con éxito" ofrecida por una Senior Associate TA - University Relations de Amgen.
 - Asistencia total de *Career Week*: 539 personas
- ☞ El departamento recibió comunicación electrónica de reclutador para el Programa de Coop de la Agencia de Seguridad Nacional (NSA), en la cual brindó la oportunidad de empleo para nuestros estudiantes, y mencionó que nuestro programa evaluó el programa de Grado Asociado en Electronics Technology and Nanotechnology y determinó que el grado es un programa académico aceptable/elegible para participar en el programa de Coop.

Departamento de Matemáticas

- ☞ Un profesor colabora con la Propuesta PREM.
- ☞ Se estableció contacto con estudiantes de escuelas superiores del área este en actividad en la que la directora del departamento fue invitada como panelista en el Encuentro de Mujeres STE[a]M, organizado por el Centro Criollo de Ciencias y Tecnología, Inc., Caguas.
- ☞ Se promovió la participación en SIDIM, Seminarios auspiciados por Ceicina (*Career Week*), agosto 2019-marzo 2020.

Departamento de Terapia Física

- ☞ 31 contratos vigentes de práctica clínica.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Se realizan contratos de acuerdos colaborativos con diversas agencias para que los estudiantes apliquen y desarrollen las destrezas de conocimiento adquiridas a través de su formación profesional.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se lograron acuerdos colaborativos con cuatro departamentos académicos que generaron \$2,565 de ingresos.

Objetivo B2: Crear proyectos novedosos y actividades educativas para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes preuniversitarios alineadas con el perfil del estudiante de nuevo ingreso y los requisitos de admisión.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.e M2: O2.a

Indicador 1: Cantidad de proyectos creados

Departamento de Comunicación

- Se mantuvo contacto directo y continuo con la escuela especializada en Bellas Artes de Humacao, que nutre de estudiantes a nuestro programa por su perfil de egresados.

Departamento de Biología

- Se renovó la propuesta a Amgen Foundation para continuar la implementación del proyecto por un periodo de tres años adicionales. Durante el pasado año se adiestró a un total de 73 maestros en 12 días de taller en tres momentos durante el año. El programa apoyó la implementación de un currículo de Biotecnología en las escuelas para un total de 6,500 estudiantes beneficiados durante el año académico. Desde el comienzo del proyecto en el 2008, más de 50,000 estudiantes de toda la Isla se han beneficiado del currículo, materiales y equipos auspiciados por el Programa Amgen Biotech Experience.

Departamento de Física y Electrónica

- Veinte estudiantes participaron del Campamento Experimenta con PREM.

Departamento de Química

- El departamento contó con 20 estudiantes participantes en proyectos de investigación.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Rediseño de Programa de Verano 2020: Inglés Conversacional, Tecnología y Comunicación en línea.

Admisiones

- Un estudiante-embajador a jornal colabora en las presentaciones escolares y asiste a los eventos convocados por Administración Central.
- Se visitaron 29 escuelas: 18 públicas y 11 privadas. Se beneficiaron 1,957.
- Hubo 1,165 participantes de escuelas públicas y privadas en Casa Abierta.
- Feria de Servicios y Admisiones: 236 participantes registrados.
- 115 participantes entre visitas, estudiantes competidores y jurado de escuelas públicas y privadas de la región este.
- En la admisión simulada, se admitieron 515 de un total de 774 cupos y se realizó luego la admisión con los cambios de IGS y cupos recomendados.
- En agosto 2020 se matricularon 709 estudiantes, se admitieron 802 y solicitaron primera alternativa en Humacao 970.
- La mayoría de nuestros programas cumplió con el cupo establecido.

Programa Upward Bound

- ☞ 82 % de los estudiantes que participó del programa aumentó su promedio académico mayor a 2.50 (GPA).
- ☞ Instrumentos de evaluación:
 - Informe de tabulación individual por destrezas académicas
 - Resultados de pruebas o exámenes
 - Evidencias de entrevistas de estudiantes con Orientadora Académica del Programa
 - Plan individualizado estudiantil
 - Informe de seguimiento académico, asistencia y ausentismo de participantes
 - Informe de progreso académico semestral realizado por los maestros a efectos de activación de probatoria académica.
 - Entrevista de padres de estudiantes en probatoria académica
- ☞ 100 % (15) de los estudiantes que se graduó y obtuvo el Diploma de Escuela Superior ingresaron o se matricularon en una institución de educación postsecundaria.

Indicador 2: Cantidad de actividades educativas

Departamento de Comunicación

- ☞ Participación en la Casa Abierta para orientar a prospectos estudiantes.

Departamento de Humanidades

- ☞ Se atendió individualmente a los estudiantes reclasificados a nuestro programa y se les hizo la Consejería Académica inicial.
- ☞ Se admitieron 24 estudiantes a Humanidades, 15 al nuevo programa de Bachillerato y 9 al traslado articulado en Carolina.

Departamento de Biología

- ☞ Participación en la Casa Abierta para orientar a prospectos estudiantes.
- ☞ Semana de las Bio-Ciencias
 - Conferencia Magistral "GFP: Lighting up Life", recurso de Columbia University, Premio Nobel de Química en 2008
 - Celebración de dos foros: Verano Productivo y Día de Investigación de Estudiantes de Ciencias Naturales

Departamento de Matemáticas

- ☞ Se realizaron dos actividades tipo foro: Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso 2019-2020 y Foro para estudiantes del PBMC
- ☞ Admisión al programa de 11 estudiantes. Se trabajaron las siguientes actividades de reclutamiento:
 - Mini Casa Abierta a nivel departamental
 - Casa Abierta institucional UPRH
 - Un profesor del departamento colabora con PREM (outreach)
 - Se ofrecieron los cursos de la CMCA como parte de la oferta regular
- ☞ Se realizaron las siguientes actividades:
 - Presentación: Orientación sobre la CMCA, Casa Abierta UPRH
 - Promoción de cursos de la CMCA para el Primer y Segundo Semestre a través de los tablones de edicto, correo electrónico y página web del departamento
 - Dos estudiantes actualmente están tomando cursos de la Concentración Menor en Ciencias Actuariales (CMCA)

Departamento de Servicios de Consejería Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ☞ El Departamento participó en actividad de orientación nuevo ingreso 2019 y Feria de servicios y Admisiones 2020.

Departamento de Terapia Física

- ☞ Se orientó a los estudiantes de nuevo ingreso al Programa de GATF sobre los diferentes componentes del Programa: políticas y normas, currículo, CA, PC, Reválida, y Licencia Profesional, entre otros.
- ☞ La directora revisó y actualizó el formulario Información ingreso al programa.
- ☞ Se ofreció el seminario: Introducción al relajamiento miofacial con un total de 72 participantes y 5 unidades de educación continua.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Se realizaron diversas actividades de impacto comunitario dentro de la institución y fuera de esta beneficiando las zonas vulnerables y de necesidad. Participación ACOPIOS para la zona sur y fuera de Puerto Rico, Comedores Sociales, Visitas a Hospital del Niño, Participación Cenas Proyecto Servicios Integrales a Deambulantes (PSID), Encuentro de Escuelas de Trabajo Social de Puerto Rico y Latinoamérica, Visitas al Capitolio, Participación de la presentación del Libro de Casa Pueblo; Adjuntas, Conversatorios sobre Equidad y Género.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ Se ofreció orientación sobre los servicios de la OSEI durante la orientación a estudiantes de nuevo ingreso del 5 al 7 de agosto de 2019 y la actividad de Casa Abierta.
- ☞ El personal de la Oficina ofreció 25 orientaciones sobre los servicios a la comunidad externa durante el año académico.
- ☞ Se mantiene actualizada la página de Internet de la OSEI a través de la página institucional.
- ☞ La directora participó de una entrevista en Radio Victoria 840 para orientar sobre los servicios de la OSEI.
- ☞ Seguimiento a cuenta en las redes sociales para promover los servicios de la OSEI, actividades de la UPRH y de la oficina e información sobre la población con impedimento.

Indicador 3: Número de estudiantes admitidos participantes de cada proyecto

Departamento de Biología

- ☞ Sea Grant- Marine Science Adventure Program (k-12): 35 eventos y 2,356 estudiantes de K-12 beneficiados.
- ☞ Sea Turtle Community Conservation Project: 7,586 students by teachers
- ☞ Amgen Biotech Experience: 6,504 students by teachers

Departamento de Química

- ☞ El departamento contó con la participación de 20 estudiantes en investigación científica.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ El 75 % de los estudiantes participó de los talleres y proyectos dirigidos a impactar las zonas vulnerables y de desventaja social de Puerto Rico.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ 60 % de los estudiantes del programa de articulación completó admisión a UPRH u otras unidades del Sistema UPR.

Programa Upward Bound

- ☞ Aproximadamente 87 % de los estudiantes egresados del Programa Upward Bound entre los años académicos 2015 hasta el presente se encuentran matriculados o cursando estudios en alguna institución de educación post secundaria.
- ☞ Instrumentos para la evaluación:
 - National Student Clearinghouse: Student Tracker, obtener datos académicos de exalumnos de educación post - secundaria.
- ☞ El 100 % de los estudiantes activos en el año académico 2019-2020 continuaron matriculados en el programa. El 100 % por ciento (15) de los estudiantes de cuarto año se graduó y recibió el Diploma de Escuela Superior.

Admisiones

- ☞ Hubo 970 solicitantes en primera alternativa para admisión.
- ☞ Un estudiante-embajador (a jornal) colabora en las presentaciones escolares y asiste a los eventos convocados por Administración Central.
- ☞ Se admitieron dos estudiantes en diferentes programas bajo la Certificación 50 (2014-2015).
- ☞ Se admitieron dos estudiantes bajo la Certificación 111 (2014-2015) Normas y Procedimientos Complementarios de la UPR para la Admisión Extendida de Nuevo Ingreso en: Ciencias en Enfermería y Terapia Física.
- ☞ Se admitieron 12 estudiantes con potencial de asumir retos académicos:
 - 6 Comercio Internacional
 - 3 Recursos Humanos
 - 1 Biología General
 - 1 Sistemas de Oficina
 - 1 Trabajo Social

Indicador 4: Nivel de efectividad y satisfacción con los proyectos y actividades

Departamento de Inglés

- ☞ 100 % de los participantes calificó cada actividad como satisfactoria o muy satisfactoria.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ El 75 % de la población servida manifestó satisfacción con las actividades realizadas.

Departamento de Biología

- ☞ Todos los participantes estuvieron satisfechos con las actividades.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ Debido al aumento de cursos, igualmente el número de personas servidas, aumentó cuatro veces en relación con el año anterior.
 - Se lanzó la página Web e incluyó un área con los formularios de matrícula.
 - Los instrumentos de avalúo mostraron que el 70 % de los participantes adquirió las destrezas y conocimientos del curso. En algunos cursos el 100 % de los estudiantes logró adquirir destrezas para el Primer Semestre 2019-2020.

- Se realizaron evaluaciones para medir la efectividad de los programas y el 95 % de los participantes indicó estar satisfecho o muy satisfecho para el Primer Semestre 2019-2020.
- Se desarrollaron instrumentos para medir la calidad de los servicios de diversos grupos y clientes y el 90 % de las personas indicó estar satisfecho o muy satisfecho.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ☞ De las 34 actividades llevadas a cabo, se evaluaron 13 actividades, lo que representa un 38 %.
- ☞ Las actividades evaluadas resultaron con un por ciento de satisfacción mayor al propuesto, el porcentaje menor fue de 86 % y el mayor fue 100 %.

Programa Upward Bound

- ☞ El 100 % por ciento de los participantes del programa se graduó de Escuela Superior y cumplió con los requisitos de currículo riguroso establecidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico.
- ☞ Instrumentos de evaluación: evidencia de transcripciones de estudiantes GPA. Transcripciones oficiales por la escuela de procedencia con el objetivo de completar los cursos de graduación de escuela superior a través de currículo riguroso.
- ☞ El 100 % por ciento (15 estudiantes) que se graduó y obtuvo el Diploma de Escuela Superior ingresó o se matriculó en una Institución de educación postsecundaria.

Objetivo B3: Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1. e

Indicador 1: El 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos.

Departamento de Enfermería

- ☞ Más del 75 % de los participantes en diversas actividades educativas estuvieron satisfechos con el servicio de la comunidad del Área Este.

Departamento de Inglés

- ☞ El 100 % de los centros de práctica estaban satisfechos o muy satisfechos con las habilidades de cada candidato a la enseñanza de prácticas.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ El 75 % de la población mostró satisfacción sobre los servicios ofrecidos.

Centro de Cuidado Diurno

- ☞ Se realizaron tres reuniones con el personal no docente sobre los servicios que ofrece el Centro. Se logró matricular a tres niños de la comunidad externa.

META C

Objetivo C1: Incluir en los currículos contenidos y destrezas de idioma, además de experiencias académicas y culturales, que permitan a los estudiantes mayor integración a escenarios de internacionalización.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.C M3: O3.A

Indicador 1: El 100 % de los programas académicos incluye estos contenidos.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ El 85 % de los estudiantes participó en la actividad Borinqueando en el Este.

Departamento de Humanidades

- ☞ El departamento promovió su programa de bachillerato a través de las escuelas públicas y privadas. Realizó visitas directas y hubo participación de la casa abierta en el recinto.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Participación activa en la ANAETS, encuentro de Escuelas de Trabajo Social y Latinoamérica.

Departamento de Enfermería

- ☞ 100 % de los estudiantes matriculados en el curso ENFE 4197 alcanza el 80 % o más en una actividad cultural en la comunidad.

Departamento de Química

- ☞ Los estudiantes analizan artículos de investigación en los cursos de Bioquímica.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ Se ofreció curso de idioma, con la ocupación mínima requerida.

Oficina de Evaluación Institucional

- ☞ El 100 % de los programas académicos incluye contenidos y destrezas de idioma, tanto en español como en inglés conforme al Componente de Educación General.

Registraduría

- ☞ La gran mayoría de los estudiantes que solicitan Intercambio alcanzan sus objetivos.
- ☞ La mayoría de los estudiantes obtienen excelentes calificaciones.

Objetivo C2: Reafirmar la identidad y responsabilidad comunitaria de la institución como promotora de la cultura y del arte, proveyendo espacios para la representación artística, musical e instalación de obras de arte.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1: Diez o más actividades culturales por año académico

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ Se realizó con éxito la actividad Borinqueando en el Este: Pueblo de Gurabo, con una participación de 252 personas de la comunidad universitaria y externa.

Departamento de Comunicación

- ☞ El Festival de Imagen y Sonido (FIS) se llevó a cabo y fue todo un éxito. Se realizaron seis talleres profesionales, se promocionó en la prensa (Radio nacional y local, prensa regional y TV nacional). En la noche de premiación 350 personas aproximadamente presenciaron la actividad en el teatro de EEBA.
- ☞ Talleres profesionales ofrecidos durante el FIS.
 - Animación *De la Nada*
 - Serigrafía
 - Producción para Cine
 - Fotografía de Niños y Partos
 - Ingeniería de Sonido
 - Fotografía Social
 - Conversatorio de Radio Web, 20 años de radio digital

Departamento de Español

- ☞ En el Segundo Semestre, se pudieron realizar las siguientes actividades y sus respectivas evaluaciones:
 - Conversatorio con Benjamín Torres Gotay, periodista. El Teatro de la Universidad se llenó a capacidad. La actividad la evaluaron mayormente estudiantes (114).
 - Presentación Vuelos del Vértigo. Antología del Círculo Literario de la UPR en Humacao. Asistieron aproximadamente 300 personas. De los 168 estudiantes y profesores que evaluaron la presentación, el 92 % la calificó como excelente/buena.
 - Presentación de Aposento en Anfiteatro de Ciencias Administrativas. Asistieron alrededor de 150 personas.
 - Presentación revistas Cuadrivium y Exégesis. También el Teatro fue muy concurrido, con aproximadamente 400 estudiantes visitantes, empleados docentes y no docentes. De estos, 184 evaluaron la actividad, en su mayoría estudiantes, calificándola como excelente y buena (100 %).

Departamento de Humanidades

- ☞ Los estudiantes de los cursos de Pintura y Dibujo exhibieron sus obras. Por otro lado, se presentó exhibición de obras de otros estudiantes.
- ☞ Los estudiantes pusieron en práctica su capacidad para expresarse juiciosamente sobre las artes plásticas.

Departamento de Trabajo Social

- Se realizaron actividades de impacto comunitario a través de la AUETS (actividades de visitas a centros de envejecientes de la zona oriental, Parranda Navideña en la UPRH, Comedores Sociales en la UPRH). Participación estudiantes de TSOC 4091 en las actividades culturales en ARECMA; Integración de la cultura a través del baile, Festival de la Pana, y Proyecto 360 del Programa Ser de Puerto Rico.

Departamento de Matemáticas

- Hay tres trabajos desarrollados por el departamento disponibles en los siguientes enlaces:
 - <http://mate.u prh.edu/emb alsespr/>: aplicación para buscar y visualizar el estado actual de los 11 embalses en Puerto Rico utilizando datos del Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS por sus siglas en inglés).
 - <http://apellid ospr.uprh.edu/>: aplicación que realiza búsquedas automáticas de apellidos en la sección de residenciales del portal www.superpa gespr.com.
 - <http://mate.uprh.edu/~jse/cienciaDatos/migracionPR/>: modelo de migración interna en el archipiélago de Puerto Rico basada en los registros de defunción de más de dos millones de personas disponibles en el portal data.pr.gov

Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales.

Departamento de Trabajo Social

- Realizar actividades de práctica política que promuevan los derechos humanos e impactan el 75 % de la comunidad universitaria y la comunidad externa.

Objetivo C3: Apoyar proyectos culturales comunitarios, cívicos y universitarios, especialmente los dirigidos a las comunidades excluidas y a riesgo.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación: M3: O3.c

Indicador 1: Cantidad de actividades culturales realizadas en los proyectos adoptados

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- Se realizó con éxito la actividad Borinqueando en el Este: Pueblo de Gurabo, con una participación de 252 personas de la comunidad universitaria y externa.

Departamento de Comunicación

- Revista Universitaria es la presentación del quehacer académico y cultural de la UPRH. Lleva 22 años transmitiéndose de manera ininterrumpida a través de la Red de Audio Digital de la UPRH Radio Web. Además, se transmite semanalmente por WALO 1240 AM.
- Se cumplieron dos años transmitiendo el programa *Puntos de Partida* a través de Radio Vieques. Se transmite todos los miércoles a las 9:00 a. m. a través de 90.1 FM y vía internet, por Radio Cimarrona en la República Dominicana.
- Se realizó el Viaje a Cuba como requisito del curso COPU 4995 Viaje de Estudio en Comunicación. En este viaje 26 estudiantes de la UPRH pudieron participar en la Jornada Educativa en la Casa del Caribe en Santiago de Cuba; el X Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y Comunicación (ICOM 2019) y la Edición 41 del Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano.

Departamento de Humanidades

- Se logró realizar el Primer Congreso del Teatro Obrero en Puerto Rico.

Departamento de Matemáticas

- En los cursos de MATE 3001, MATE 4061, MATE 3063, MATE 3041, MECU 3031, MECU 3032 se utilizaron textos en español redactados por profesores del departamento. En los cursos de MATE 3171 y MATE 3172, MATE 3061, MATE 3062, MECU 3031, y MECU 3032 se utilizaron textos en español.
- Se promocionó la participación de la facultad en los adiestramientos relacionados con el peritaje de cursos híbridos. Cuatro profesores de contratos parciales se certificaron como Educadores Virtuales. Por otro lado, la directora se certificó como Educadora virtual.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se ofreció actividad cultural en la comunidad de Montones.

Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales en los proyectos adoptados.

Rectoría

- Los departamentos académicos y oficinas administrativas que llevaron a cabo actividades culturales refieren que los participantes están satisfechos.
- En medio de la pandemia, el Museo Casa Roig se unió a las actividades virtuales que convocaron los museos del mundo. Para esto, se crearon una serie de conferencias, talleres, charlas y actividades para la comunidad y el público en general, que tienen como propósito llevar la cultura a los hogares como alternativa al encierro.

Objetivo C4: Auspiciar actividades culturales abiertas a la comunidad en general con una programación que potencie la creatividad universitaria, a la vez que distinga a los creadores que no forman parte de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1: Establecimiento de por lo menos tres alianzas con grupos culturales del país

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- Cada año académico establece alianza con el municipio seleccionado para llevar a cabo la actividad Borinqueando en el Este.

Departamento de Física y Electrónica

- Coordinación de charlas sobre la vida en el universo.
- Charla sobre la misión de NASA NEOCam para la noche de observación del 5 de diciembre de 2019
- Participación del Observatorio Astronómico UPRH en el primer Festival Puertorriqueño de la Exploración Espacial celebrado en la UPR de Mayagüez.
 - Charla titulada "Asteroides Cercanos a la Tierra"

- Cuatro de los estudiantes del equipo de investigación del Observatorio estuvieron presentando sus proyectos de investigación.
- ☞ Coordinación con NASA Puerto Rico Space Grant Consortium (PRSGC) y la Sociedad de Astronomía de Puerto Rico el ofrecimiento de charlas por diferentes oradores para las noches de observación.
- ☞ Tutoriales de la NASA sobre actividades STEM que adultos y niños podían realizar desde sus casas. Desde la construcción de un hábitat lunar o su propia nave espacial comestible hasta diferentes rompecabezas e incluso diferentes cohetes que puede construir en su patio con materiales fáciles de obtener en las propias casas, tales como sorbetos, clips de papel y cintas. Además, se informó sobre juegos de NASA de varios niveles de habilidad para niños desde prekindergarten hasta el 4to grado y sobre consejos del astronauta retirado Scott Kelly, quien pasó 520 días en el espacio en el transcurso de su carrera en la NASA, para sobrellevar el aislamiento.
- ☞ ¡Astronaut Story Time from Earth!; cada semana la astronauta de la NASA Christina Hammock Koch, quien regresó a nuestro planeta natal después de 328 días en el espacio, lee libros para niños en vivo a través de las redes sociales. Así como de las charlas "Meet an Astronomer" por el Observatorio Lowell.

Indicador 2: Cartelera de actividades actualizada en la página electrónica principal de la institución

Rectoría

- ☞ Comunicación accesible a todos los sectores de la universidad a través del sistema de servicio de comunicación electrónica masiva de la comunidad universitaria "UPRH Informa"
- ☞ Cartelera de actividades disponible y actualizada en la página electrónica principal de la institución.

Departamento de Comunicación

- ☞ Revista Universitaria, transmisión por medio de Radio Web y WALO 1240, continuó con su programación en la que se presentan actividades del quehacer académico y cultural de la institución

Objetivo C5: Desarrollar semestralmente actividades educativas en todos los programas académicos dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico como componente esencial de la cultura.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1 y 2: Celebración de la Semana de la Protección del Ambiente y auspicio de por lo menos una actividad anual por programa académico

Programa de Reciclaje

- ☞ La UPRH mantiene su programa vigente y diariamente se visitan las dependencias institucionales para hacer el acopio del material y realizar la distribución correspondiente a los centros de reciclaje.

Indicador 3: Dos o más acuerdos anuales de cooperación con otras instituciones en torno a la protección del ambiente.

Departamento de Química

- ☞ Celebración del Día del Planeta Tierra en el Viejo San Juan.

Indicador 4: El 100 % de los programas identifica mecanismos para medir la competencia sobre la responsabilidad y compromiso social del Componente de Educación General (Núm. 11).

Rectoría

- ☞ El Año académico 2019-2020 brindó la oportunidad a los profesores y estudiantes, y a toda la comunidad universitaria, de aunar esfuerzos para poder culminar el año con éxito.
- ☞ Se demostró la responsabilidad y compromiso social en el quehacer universitario luego de la cuarentena decretada por el Covid-19.

Indicador 5: El 100 % de los programas avalúa la competencia Núm. 11 sobre responsabilidad y compromiso social.

Rectoría

- ☞ UPRH desarrolló diversas iniciativas para demostrar la responsabilidad y compromiso social.
- ☞ Se realizaron los ajustes necesarios para continuar ofreciendo los cursos y servicios por medio de mecanismos electrónicos.
- ☞ Los estudiantes y el personal de la institución se unieron para enfrentar las vicisitudes ocasionadas por la cuarentena decretada, lo que demostró la identificación con los ideales de vida de Puerto Rico y los valores e intereses de toda la comunidad.

META D

Objetivo D1: Fomentar que el estudiantado, el personal no docente y docente participen activamente en los procesos de toma de decisiones institucionales en todos los niveles de la vida universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M3: O3.a

Indicador 1: Total de orientaciones ofrecidas a los estudiantes

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ Se desarrollaron las asambleas estudiantiles de los estudiantes activos.

Departamento de Comunicación

- ☞ A diciembre de 2019, se atendió en Consejería Académica un total aproximado de 159 estudiantes.

Departamento de Inglés

- ☞ 95 % de los estudiantes visitaron al consejero académico al menos una vez por semestre.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Se identificaron tres estudiantes como representantes estudiantiles.

Departamento de Biología

- ☞ Se realizó orientación a estudiantes de nuevo ingreso en el mes de agosto. La asistencia fue mayor al 90 % de la matrícula.
- ☞ Las asociaciones estudiantiles utilizaron los salones en 17 ocasiones para celebrar reuniones y conferencias. El departamento ha realizado cinco reuniones de facultad y empleados.
- ☞ Para todas las asociaciones estudiantiles se nombró un miembro de la facultad como mentor.
- ☞ El departamento apoyó a todos los estudiantes en sus actividades. El apoyo fue de instalaciones físicas, comunicación a la facultad y estudiantado.

Departamento de Matemáticas

- ☞ Se llevaron a cabo siete reuniones ordinarias presenciales, cuatro reuniones extraordinarias, dos reuniones ordinarias virtuales y siete reuniones virtuales extraordinarias.
- ☞ La mentoría se trabaja a través de los cursos del PBMC.
- ☞ Cuatro estudiantes realizaron investigación subgraduada con profesores del departamento.
- ☞ Cinco estudiantes realizaron investigación subgraduada.
- ☞ Se realizaron las siguientes actividades de confraternización entre profesores y estudiantes del departamento:
 - Asamblea de estudiantes del PBMC
 - Conferencia Fundamentos Básicos de Técnicas Asépticas, recurso de Medtronic
 - Encuentro de Generaciones PBMC
 - Verano Productivo
 - Primer Día de la Investigación de Escuelas de Ciencias Naturales

- ☞ Se promocionaron entre profesores, estudiantes y público en general las siguientes actividades:
 - Seminario Programa Marc
 - Seminario PREM
 - Seminario de Investigación en Ciencias Matemáticas, SIDIM XXXV, UPR-Cayey
 - Seminarios auspiciados por CelCiNa, UPRH

Oficina de Presupuesto

- ☞ Se orientó al Consejo de Estudiantes y al Representante estudiantil en la Junta Universitaria sobre los procesos del presupuesto y su distribución.

Indicador 2: Porcentaje de aumento en la participación estudiantil en los cuerpos deliberativos y departamentos académicos

Departamento de Comunicación

- ☞ En todas las reuniones de facultad hay representación de estudiantes de las áreas de énfasis Audio & Video y Diseño Gráfico.

Departamento de Inglés

- ☞ El representante estudiantil asistió al 50 % de las reuniones del departamento.

Departamento de Enfermería

- ☞ La presidenta de la Asociación de Estudiantes de Enfermería representó a la comunidad estudiantil en las reuniones de facultad.
- ☞ El 100 % de los estudiantes participó en la evaluación de los profesores.

Indicador 3: Cantidad de reuniones efectuadas por la alta gerencia universitaria con cada sector

Coordinador de Auditorías

- ☞ Se asistió a un total de 18 reuniones relacionadas con asesoría para el debido cumplimiento de las recomendaciones establecidas en las Auditorías Internas de la Junta de Gobierno y temas relacionados, así como las auditorías de la Oficina del Contralor de Puerto Rico.
- ☞ De las auditorías abiertas con la Oficina del Contralor se cumplimentó sobre el 99 % de las recomendaciones.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ Comunicación continua con personal OSEI Sistémico; directora participó en 14 reuniones.
- ☞ La directora participó de una reunión del Comité de Acomodo Razonable institucional.
- ☞ La directora participa activamente en los comités del grupo de trabajo para la capacitación del personal docente en Educación a Distancia y el Grupo de trabajo Estándar 1: Acreditación.

Indicador 4: Cantidad de comités institucionales con representación de empleados docentes, no docentes y estudiantado

Junta Administrativa

- ☞ Los comités permanentes y *ad hoc* trabajaron en los asuntos referidos durante el año académico 2019-2020.

Senado Académico

- ☞ Los comités permanentes y *ad hoc* trabajaron en los asuntos referidos durante el año académico 2019-2020.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ Se desarrollaron las asambleas estudiantiles de los estudiantes activos.

Departamento de Español

- ☞ La representante de avalúo colaboró constantemente con la directora en lo que respecta al avalúo. La directora del departamento y la representante de avalúo asistieron a dos actividades educativas coordinadas por el Comité de Evaluación Institucional.

Departamento de Inglés

- ☞ El 50 % de los profesores participó en los comités institucionales permanentes y *ad hoc*.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Una facultativa pertenece al Senado Académico, dos estudiantes participan del Consejo de Estudiantes de la institución.

Departamento de Biología

- ☞ Varios profesores del Departamento formaron parte de los siguientes comités institucionales:
 - Comité Acreditación Asociaciones Estudiantiles
 - Comité Querellas Estudiantiles
 - Comité Institucional de Apelación de Notas
 - Comité Institucional de Uso y Cuido de Animales
 - Comité Ley 54
 - Comité de Personal institucional
 - Representante del Senado Académico de la UPR en Humacao en la Junta Universitaria de la Universidad de Puerto Rico

Departamento de Enfermería

- ☞ El departamento cuenta con representación en la Junta de Protección de Seres Humanos en la Investigación (JPSHI), Comité de Seguridad Institucional, Comité de Personal de Facultad.

Oficina de Evaluación Institucional

- ☞ La directora preside los comités de evaluación institucionales.

Igualdad de Oportunidades en el Empleo

- ☞ Se realizaron tres reuniones con el Comité Acomodo Razonable y se evaluaron cuatro solicitudes de empleados docentes.
 - Todos fueron autorizados por el Rector Interino.

- Se orientó a tres empleados sobre el proceso de radicación de solicitud; uno no docente y dos docentes.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- La oficina tuvo representación en cuatro comités institucionales.

Indicador 5: Incremento de las oportunidades de participación del personal exento no docente en la toma de decisiones

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- El 100 % mantuvo participación activa en los procesos departamentales.

Departamento de Biología

- Los técnicos de laboratorio participaron activamente en el diseño del proyecto de remodelación de los laboratorios de Biología.

Oficina de Presupuesto

- El Rector nombró el Comité Ejecutivo de Presupuesto.
- La directora se reunió con el Decano de Administración en múltiples ocasiones para discutir las prioridades del año fiscal 2019-2020.

Objetivo D2: Proveer a la comunidad universitaria instalaciones físicas accesibles, adecuadas y seguras tomando en consideración el entorno ambiental, con la tecnología necesaria para la realización de las labores y el desempeño estudiantil.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.g
Gestión Sostenible: M3: O3.e

Indicador 1: Cantidad de proyectos de nueva construcción o remodelación sometidos a la Administración Central (Plan de Mejoras Permanentes)

Departamento de Comunicación

- Para marzo de 2020 se logró reabrir y regresar a parte del primer nivel del Edificio SRIA.

Departamento de Biología

- Se solicitaron fondos de tecnología para adquirir televisor inteligente para el NS 204; adquisición de cámaras digitales para microscopios de laboratorios académicos.

Indicador 2: Plan de remoción de barreras arquitectónicas

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- La directora del departamento se reunió con la Decana de Estudiantes para dialogar sobre las recomendaciones de IACS y posibles estrategias para su cumplimiento.
 - Se acordó mover la sala de espera a un lugar más amplio.

Indicador 3: Implantación de un plan de mantenimiento para las instalaciones y espacios ambientales

Departamento de Recursos Físicos

- Se dio mantenimiento a las instalaciones físicas en atención a las exigencias de la academia y estética institucional y su correspondiente conservación en condiciones óptimas de uso para proveer un ambiente comfortable.

Indicador 4: Nivel de cumplimiento con evaluaciones internas y externas

Departamento de Comunicación

- En la visita del Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC) 2020, el programa logró su acreditación.

Coordinador de Auditorías

- Se cumplió con las fechas de envío establecidas sobre la información solicitada e informes complementarios de acciones correctivas según las recomendaciones en las auditorías.

Indicador 5: Desarrollo de un plan para la adquisición de nueva tecnología

Departamento de Comunicación

- Se contó con las licencias para los programas solicitados. Además, como resultado de una petición para la Cuota de Tecnología, se realizó una orden de compra para equipos y accesorios para fotografía, diseño gráfico, video y audio; un total de \$14,878.

Departamento de Biología

- Se realizó una compra de 12 *laptops* para ser utilizadas por los estudiantes en cursos que requieran análisis de datos como Biometría.

Artes Gráficas

- Se adquirieron tres fotocopiadoras.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- Se adquirió una licencia de Adobe Professional.

Indicador 6: Capacitación de los usuarios en el uso de la tecnología

Departamento de Comunicación

- Una profesora ofreció taller para uso y manejo de Google Meet y Classroom.

Departamento de Biología

- La Propuesta PROUD, en coordinación con la Oficina de Educación a Distancia de la institución, ofreció una serie de talleres dirigidos al personal docente y no docente con el objetivo de mejorar sus destrezas tecnológicas. En ellos se explicó en detalle el uso de diferentes programas en línea tales como: Internet y Nube de Google, Google Drive, Docs, Sheets, Slides and Forms, Plataformas de Videoconferencias como: Google Meet, Zoom y MS-Teams.

Departamento de Enfermería

- ☞ El 100 % de los miembros de la facultad se adiestró para preparar cursos en línea.

Artes Gráficas

- ☞ Se adiestró a seis empleados en el manejo de equipos tecnológicos.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- ☞ EL 100 % del personal participó por lo menos en tres actividades durante el año.

Objetivo D3: Proveer los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la labor docente, administrativa, de innovación e investigación y creación artística y literaria entre otras actividades del quehacer universitario.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M1: O1.a M3: O3.b M4: O4.a, 4.c

Indicador 1: Implantación del Plan Financiero en un 75 % o más

Oficina de Presupuesto

- ☞ Se hicieron las cuatro proyecciones presupuestarias del año fiscal 2019-2020 y se discutieron con el Rector.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ Se contrató a Asistente de Administración (35 horas semanales para la coordinación de los servicios académicos).
- ☞ Se contrataron 48 estudiantes como Asistentes Académicos (tutores, anotadores en clases, lectores) de los estudiantes con impedimento: 23 el Primer Semestre, 24 el Segundo Semestre y 1 en el verano.

Indicador 2: Establecimiento de un proceso de petición presupuestaria

Departamento de Matemáticas

- ☞ Se asignó un presupuesto de \$14,878 al departamento usando la cuota de tecnología. Para esta petición se tuvo el insumo del Comité de Planificación del departamento y de los docentes que utilizan los laboratorios de computadoras.
- ☞ A un facultativo que estaba bajo Contrato Temporero se le concedió Nombramiento Temporero.

Oficina de Presupuesto

- ☞ Se consideraron las peticiones presupuestarias de los departamentos y oficinas en la planificación y alineamiento del Plan Estratégico de Desarrollo.
- ☞ Se preparó la Distribución Presupuestaria según los fondos asignados por la Junta de Gobierno para el año fiscal 2019-2020.
 - Certificación 141-2019-2020 de la Junta de Gobierno
 - Certificación de la Junta Administrativa 003-2019-2020 (\$36,478,991)
- ☞ Los \$36,478,991 asignados por la Junta de Gobierno se distribuyeron según las prioridades establecidas.

Indicador 3: Oficina de Recursos Externos establecida

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ☞ Continuó sus operaciones brindando apoyo a la investigación y creación de la facultad mediante el desarrollo de propuestas competitivas con el propósito de diversificar las oportunidades de captación de fondos externos.

Indicador 4: Porcentaje de fondos externos aprobados para complementar el presupuesto operacional institucional

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ☞ Incluyendo todas las propuestas activas, los fondos aprobados para este año fiscal sumaron \$20,040,576. Esto incluye fondos de emergencia adicionales otorgados por el gobierno federal como ayuda tras el paso del Huracán María.

Indicador 5: El 20 % o más del total de propuestas aprobadas será para el desarrollo de investigación y creación artística y literaria

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ☞ El 32 % de las propuestas activas este año eran de investigación.

Indicador 6: Inventario de espacios físicos actualizado de forma recurrente (Inventario Físico de Uso de Espacio Interior por Función)

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ Se presentó un informe con un 90 % de actualización.

Departamento de Recursos Físicos

- ☞ Mantenimiento continuo de espacios seguros para la continuidad de las labores académicas y administrativas.

Objetivo D4: Fortalecer la capacitación profesional y el proceso de evaluación en todos los grupos laborales que forman parte del quehacer universitario en la UPRH.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Cultura Tecnológica: M2: O2.b
Gestión Sostenible: M3: O3.c

Indicador 1: Implantación del plan de capacitación y desarrollo del personal en un 50 % o más

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ El 100 % de la facultad participó en actividades de mejoramiento profesional; se destacan: Jornada de Mejoramiento Profesional, Convención de APEC, Talleres de Educación a Distancia y talleres de Ética.

Departamento de Humanidades

- ☞ Se ofrecieron talleres de capacitación de EaD como consecuencia de la pandemia Covid-19 y 15 docentes obtuvieron sus certificados.
- ☞ Se orientó y se repasó el Manual de la Facultad entre los profesores del departamento.
- ☞ Charla virtual "Teatro anarquista, una respuesta a la crisis"
- ☞ Participación en la muestra de profesores de la Liga de Arte de San Juan en la Celebración de su 50 aniversario, Instituto de Cultura Puertorriqueña.
- ☞ Un facultativo fue conferenciante en el Panel sobre la *Mujer líder en las artes y en la ciencia*, llevado a cabo en el Centro Criollo de Ciencia y Tecnología del Caribe en Caguas.
- ☞ Una profesora trabajó con "4645, María sigue aquí", instalación de una escultura de papel dentro del Jardín del Centro de Estudiantes como parte de una experiencia de arte colaborativo que busca promover y mantener la memoria de lo sucedido con las víctimas del Huracán María.

Departamento de Inglés

- ☞ El 66 % de los profesores de tenencia obtuvieron la certificación para ofrecer cursos híbridos y en línea.

Departamento de Biología

- ☞ El Programa MARC ofreció dos seminarios:
 - GFP: Lighting Up Light. Nobel Laureate, Dr. Martin Chalfie, Department of Biological Sciences, Columbia University. This seminar was the main event of the 16th Annual Celebration of Biosciences at UPR-Humacao.
 - "Encontrando el enlace entre El Valle del Turabo, la biología marina, y el trasplante de órganos" Dr. Cyd M. Castro Rojas, Ph. D., Division of Immunobiology, Cincinnati Children's Hospital.

Coordinador de Auditorías

- ☞ Se asistió a los siguientes adiestramientos: Plan de Desalojo ante una emergencia en la UPRH, Decisiones y manejo de ansiedad, Retiro del Presidente de la UPR con Rectores y Taller Excel Básico.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ El Oficial Ejecutivo se capacitó en la modalidad de EaD y está brindando apoyo a la comunidad docente de UPRH y a los recursos de la Decep en el diseño y ofrecimiento de los cursos de EaD.
- ☞ 25 % del personal de la Decep participó en al menos un evento de capacitación.
- ☞ Se celebraron dos reuniones del equipo de trabajo.
- ☞ Realización de un proceso efectivo de transición en el puesto de Oficial Ejecutivo. Se ha completado parcialmente este relevo generacional adiestrando a las asistentes administrativas adscritas a la División.
- ☞ 50 % del equipo tuvo evaluación formal y el otro 25% tuvo una evaluación informal.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ☞ El departamento coordinó y ofreció siete actividades de capacitación.
- ☞ Los consejeros profesionales asistieron a la convención anual de la Asociación Puertorriqueña de Consejeros Profesionales.

Educación a Distancia

- ☞ Se organizó un equipo de trabajo para el ofrecimiento del Certificado de Educación a Distancia y en línea. El certificado inició en agosto y culminó en octubre 2019. Se certificaron 20 profesores. Se ofreció nuevamente de marzo a mayo 2020 y se certificaron 25 profesores.
 - En la sesión de Verano completaron el certificado 45 participantes. Por primera vez se ofrece el certificado a la comunidad externa. Se obtuvo una evaluación de 86 % en satisfacción de los participantes.
- ☞ Durante el año académico se ofrecieron 78 talleres y participaron 1,632 personas de los cuales 63 % era personal docente/no docente, 30 % estudiantes y 7 % comunidad.
- ☞ La capacitación individualizada de apoyo al profesor se ofreció por vía telefónica, correo electrónico, reunión sincrónica y mensajería instantánea. Se tabularon los siguientes resultados: Vía telefónica/sincrónica: 195; mensajería instantánea: 102 y correo electrónico 455.

Igualdad de Oportunidades en el Empleo

- ☞ Se asistió a los siguientes adiestramientos:
 - Plan de desalojo ante una emergencia en la UPRH
 - "Decisiones y manejo de ansiedad"
 - Retiro del Presidente de la UPR con Rectores
 - Taller Excel Básico

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- ☞ Se logró realizar 20 actividades, de manera presencial y virtual, durante el año a través de la oficina que beneficiaron tanto a empleados como estudiantes. En los talleres ofrecidos un total de 545 empleados participaron.

Registraduría

- ☞ Participación de ocho empleados no docentes al taller: *Hoy es el día...para hacerlo mejor*, el cual fue ofrecido por un recurso de la Compañía de Turismo de Puerto Rico.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ La Directora participó en actividades de desarrollo profesional.
- ☞ La Asistente de Administración III participó en dos actividades de desarrollo profesional.
- ☞ La Asistente de Administración IV participó en seis actividades desarrollo profesional.
- ☞ Se ofrecieron orientaciones individuales a personal de la comunidad universitaria. El personal de la Oficina participó y orientó a la comunidad sobre los servicios de la OSEI en la Actividad Aclarando dudas con la OSEI.
- ☞ Se ofreció Orientación sobre la Certificación 133 para el personal. Asistencia: 48 empleados.

Indicador 2: Mecanismos de evaluación formativa aprobados en cada sector laboral

Departamento de Español

- ☞ Se logró la evaluación estudiantil de todos los profesores regulares y los adjuntos.

Departamento de Humanidades

- ☞ Se orientó y se repasó el manual de la Facultad entre los profesores del departamento.
- ☞ Se evaluaron todos los profesores del departamento demostrando la calidad del profesorado.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Todos los profesores fueron evaluados.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH)

- ☞ Se procesaron a nómina las siguientes transacciones:
 - 368 notificaciones de cambio
 - 555 compensaciones adicionales
 - 77 enmiendas a nombramientos o contratos
 - 366 nombramientos
 - 15 expedientes de estudiantes del Programa PEL fueron registrados en el Sistema de Nóminas
- ☞ Se prepararon los siguientes informes:
 - Área de Auditoría y Cumplimiento:
 - Actividades y talleres ofrecidos al personal del 2015 al presente
 - Informe del Personal que ha leído y realizado la comprobación de lectura del Plan de Control de Exposición del COVID-19
 - Registro Manual - Informe Financiero - OEG
 - Área de Transacciones:
 - Informes de nombramientos y separaciones para la Oficina de Contralor
 - Informe de Estimado de gastos para el presupuesto 2020-21
 - Roster en total docentes y no docentes
 - Informe del Personal Jubilado
 - Informe del Personal de Confianza con salarios y bonificaciones en colaboración con el Área de Clasificación
 - Informe Bono Navidad 2019, en el cual 317 empleados No Docentes y 317 Docentes fueron certificados
 - Informe de ascensos, se analizó un total de 36 docentes candidatos para ser evaluados para ascenso y 2 docentes candidatos a permanencia.

Indicador 3: Procedimientos de transición de la gerencia universitaria que asegure la continuidad de los trabajos en la institución

Junta Administrativa

- ☞ Mediante la Certificación 2019-2020-079, la Junta Administrativa, en su reunión ordinaria del jueves 13 de febrero de 2020, consideró la petición del Comité *ad hoc* para atender y dar seguimiento al documento *Política de Transición entre Gerentes Entrantes y Salientes de la UPRH* para incluir como Anejo 1 el nuevo formulario titulado Certificación de Relevo de Responsabilidad para el Personal de Confianza de la Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano. Los demás anejos se reenumeran de la siguiente forma: el Anejo 1, pasa a ser el Anejo 2, el Anejo 2 pasa a ser el Anejo 3 y el Anejo 3 pasa a ser el Anejo 4.
 - Mediante la Certificación Número 2016-2017-032, con fecha del 3 de noviembre de 2016, la Junta Administrativa acordó referir el documento para una opinión legal a la Oficina de Asuntos Legales y a la Oficina de Cumplimiento e Integridad en la Investigación de la Administración Central, por lo cual se refirió el documento con las enmiendas incorporadas.

Indicador 4: Sistema de evaluación profesoral permanente

Junta Administrativa

Aprobó el Calendario informes de evaluación profesoral del personal docente para el Año Académico 2019-2020. Además, aprobó varias acciones de personal: permanencias y ascensos en rango.

Objetivo D5: Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.b
Cultura Tecnológica: M3: O3.b, 3.c
Gestión Sostenible: M2: O2.c M3: O3.d, 3.e

Indicador 1: El 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo.

Junta Administrativa/Senado Académico

- ☞ El Senado Académico completó su Informe de Avalúo para los años 2017-2018 y 2018-2019 (Certificación Número 2019-2020-056); están publicados en la página web.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ☞ En el Boletín Evaluación, Volumen 2, Núm. 9, se destacaron los hallazgos sobresalientes de la Oficina de Educación a Distancia y el Centro de Cuidado Diurno. Ambas oficinas mantienen un proceso de evaluación continuo que les facilita el mejoramiento continuo de sus respectivos servicios.

Coordinador de Auditorías

- ☞ Se cumplió con las fechas de envío establecidas sobre la información solicitada y los informes complementarios de acciones correctivas según las recomendaciones en las auditorías.
- ☞ La Oficina del Contralor de Puerto Rico determinó acciones correctivas y la OCPR cerró la auditoría con un 100 % de cumplimiento del informe cumplimentado. Se completaron todas las recomendaciones a las acciones correctivas.
- ☞ Fueron sometidos los informes complementarios de progreso a la Oficina del Presidente, a la Directora Ejecutiva y la Coordinadora de Auditorías de la Administración Central.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ El 90 % de los participantes demostró haber adquirido las destrezas y conocimientos de los programas durante el Primer Semestre 2019-2020.
- ☞ Más del 85 % de los entrevistados indicó estar satisfecho/muy satisfecho con las actividades.

Educación a Distancia

- ☞ Se llevó a cabo grupos focales y se identificó la fortaleza de satisfacción en el apoyo individual y grupal a profesores/estudiantes. El área a fortalecer es equipo tecnológico e instalaciones para brindar servicio y de ayuda al profesor y estudiante.
- ☞ Más del 90 % de los estudiantes expresó satisfacción en los cursos híbridos.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ Se administró el cuestionario del censo entre los estudiantes. Se identificaron con impedimento 305 estudiantes el primer semestre y 279 estudiantes el segundo semestre.

Indicador 2: Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos

Departamento de Trabajo Social

- ☞ El 75 % de la población servida manifestó satisfacción con las actividades realizadas.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ☞ De las 34 actividades llevadas a cabo, se evaluaron 13 actividades (38 %).
- ☞ Las actividades evaluadas resultaron con un por ciento de satisfacción mayor al propuesto, el porcentaje menor fue de 86 % y el mayor fue 100 %.

Educación a Distancia

- ☞ Se organizó un equipo de trabajo para el ofrecimiento del Certificado de Educación a Distancia y en línea.
 - En la sesión de Verano completaron el certificado 45 participantes. Por primera vez se ofrece el certificado a la comunidad externa. Se obtuvo una evaluación de 86 % en satisfacción de los participantes.
- ☞ Más del 90 % de los estudiantes expresó satisfacción en los cursos híbridos.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ El 100 % de los estudiantes en el primer semestre y el 98 % en el segundo semestre que evaluó los servicios ofrecidos por la directora expresó estar muy satisfecho/satisfecho.
- ☞ El 100 % de los asistentes académicos el primer semestre y el segundo semestre expresó estar totalmente de acuerdo/de acuerdo en que la Oficial Administrativo está disponible para atender las situaciones que afecten la ejecución, atiende las necesidades para ser más efectivo, demuestra conocimiento de sus responsabilidades.
- ☞ El 90 % de los estudiantes en el primer semestre y el 100 % en el segundo semestre que evaluó los servicios ofrecidos por sus asistentes académicos expresó estar muy satisfecho/satisfecho con la responsabilidad demostrada.

Indicador 3: Cantidad de cierres de ciclo de avalúo

Oficina de Evaluación Institucional

- ☞ Área administrativa (oficinas y departamentos): 6
 - Junta Administrativa
 - Senado Académico
 - Oficina de Evaluación Institucional
 - Oficina de Educación a Distancia
 - Programa Académico de Honor
 - Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento
- ☞ Departamentos académicos
 - Enfermería
 - Física y Electrónica
 - Terapia Ocupacional

Indicador 4: El 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo

Oficina de Evaluación Institucional

- ☞ De las 44 dependencias institucionales, 11 cuentan con un plan de evaluación, lo cual representa un 25 %.

Indicador 5: Divulgación anual de los resultados del avalúo

Oficina de Evaluación Institucional

- ☞ Publicación de Boletín de Evaluación 2018-2019.

Indicador 6: Cantidad de programas y dependencias acreditadas

Rectoría

- ☞ Se sometió a la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) el Diseño de Autoestudio para la reacreditación de la institución.
 - Fue aprobado de manera exitosa por la agencia acreditadora, la cual solicitó autorización para utilizar el diseño de la UPRH en sus adiestramientos, lo que constituyó un reconocimiento a la institución.

Junta Administrativa y Senado Académico

- ☞ La Junta Administrativa, mediante referéndum endosó con once votos a favor la Versión Final del Diseño de Autoestudio enviado a la MSCHE (Certificación Número 2019-2020-087).
- ☞ El Senado Académico, en su reunión ordinaria, mediante método remoto, endosó por unanimidad la Versión Final del Diseño de Autoestudio enviado a la MSCHE (Certificación Número 2019-2020-072).

Decanato de Asuntos Académicos

- ☞ Los doce programas académicos acreditados emitieron los informes requeridos de sus agencias acreditadoras.

Indicador 7: Porcentaje de departamentos académicos que han implantado el proceso de reclutamiento y selección de la facultad aprobado

Departamento de Biología

- ☞ Reclutamiento de profesores mediante contrato de servicios para atender la oferta académica de los profesores que se jubilaron.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Se logró la contratación de profesores a tiempo parcial para cumplir la oferta académica del departamento y mantener la retención del estudiantado.
- ☞ Se logró la asignación de los programas académicos y las compensaciones para atender la matrícula de los 171 estudiantes.

Indicador 8: Operacionalización del Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional

- Se fusionó el plan e informe de evaluación en una sola plantilla, la cual está disponible en la página web de la OAI. Se le envió por correo electrónico a todos los directores de departamentos y oficinas administrativas.
- Se sometió a la OPAI el Plan Operacional de la OAI 2020-2021 al 2022-2023.
- Se está revisando nuevamente el Plan de Evaluación Institucional a la luz de los nuevos cambios según certificaciones emitidas por los cuerpos deliberativos. Al borrador se le añadió información del PED y se actualizó la información del modelo de Nichols & Nichols. Se sometió a Rectoría el borrador.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- Se crearon plantillas electrónicas para cada departamento u oficina que entregaron sus informes y planes. Se calendarizaron los talleres para la capacitación de los usuarios. Manual de usuario culminado.

Centro de Cuidado Diurno

- El centro contó con ocho estudiantes del Programa de Estudio y Trabajo de los Departamentos de Educación, Enfermería, Terapia Ocupacional y administración.

Indicador 9: Cantidad de recursos humanos asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional

- En enero 2019 entró en funciones para la dirección de la oficina una facultativa con una descarga de seis créditos.
 - Se sometió a la autoridad nominadora *Estado de Situación de la OAI*.
 - Se envió comunicación oficial a Rectoría solicitando apoyo administrativo.

Indicador 10: Cantidad de recursos presupuestarios asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional

- Presupuesto asignado para el Año Académico 2019-2020: \$43,586

Objetivo D6: Promover una comunicación efectiva y eficaz entre la administración y todos los sectores de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.e

Indicador 1: Implantación en un 75 % o más del plan de comunicación institucional

Departamento de Biología

- El departamento colaboró en todas las actividades de organizaciones estudiantiles, mediante el préstamo de los salones para realizar sus reuniones, charlas educativas y en la coordinación y divulgación de las actividades a la facultad y a la comunidad universitaria.

- ☞ Anualmente el director solicita a OSI las direcciones de correo electrónico de todos los estudiantes. Se utilizó una plataforma de correo electrónico que envía mensajes individualizados. Como resultado, el departamento se puede comunicar con el estudiantado de manera efectiva.
- ☞ Todas las comunicaciones enviadas a estudiantes fueron vía correo electrónico.
- ☞ La página web del departamento fue reconstruida recientemente y se actualiza cada semestre.
- ☞ El Programa de Biología Marina Costanera utiliza con frecuencia las redes sociales, como la página de la Asociación de Estudiantes de BMC en Facebook para divulgar información de internados y oportunidades de investigación, así como, también, la lista de correo electrónico de integrantes de la Asociación de Estudiantes de BMC.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ☞ Página web actualizada con personal de contacto actual, metas y objetivos.
- ☞ Publicación del Boletín de Evaluación 2018-2019

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ Se desarrolló un plan de comunicación de divulgación efectiva de los cursos, actividades, certificaciones y programas de la división en el Mercadeo de Servicio que ayudó a incrementar un 11 % los ingresos y aumentar en un 95 % el margen ganancias.
- ☞ La Cooperativa en Juncos solicitó cursos para 37 de sus empleados.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento

- ☞ El personal de la oficina divulgó la Certificación 133-2015-206 a través de las orientaciones a los docentes de los departamentos académicos y la actividad *Aclarando dudas con la OSEI*.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ Las oficinas de servicios: Admisiones, Servicios médicos, Consejería, OSEI cuentan con formularios que los estudiantes pueden completar de forma electrónica en sus procesos de matrícula y servicios publicados y accesibles. Además, con portales de internet modernos, atractivos y simples de mantener.
- ☞ Todos los formularios que los estudiantes tienen que completar en sus procesos de matrícula y servicios publicados y accesibles pueden ser completados a distancia. La Oficina de Registraduría con páginas de internet modernas, atractivas y simples de mantener. Las bases de datos para la generación de informes de exámenes finales y tarjeteros fueron programadas y actualizadas.

Oficina de Educación a Distancia

- ☞ Se promocionó la oferta académica a través de correo electrónico institucional y redes sociales. Se mantuvo actualizado las redes sociales de Facebook, Twitter y portal EAD.
- ☞ Se publicó el tercer y cuarto Boletín EAD.
- ☞ En el canal de YouTube EAD, se logró publicar 79 videos en ocho meses.

Registraduría

- ☞ Se logró la digitalización de todos los formularios de servicios ofrecidos por la Oficina de Registraduría y la implementación de una plataforma digital para el cobro de matrícula.

Indicador 2: Cantidad de orientaciones sobre políticas institucionales aprobadas

Departamento de Biología

- ☞ Cada semestre se realizan reuniones departamentales donde se orienta al personal docente sobre políticas que afectan directamente la docencia.

Igualdad de Oportunidades en el Empleo

- ☞ En cumplimiento con la Ley 217-1999 se preparó el informe anual de progreso 2019-2020 y se sometió a la Oficina de la Procuradora de la Mujer.

Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano

- ☞ En cumplimiento con las políticas establecidas, se logró:
 - Reclasificación de 24 puestos. Se evaluaron y procesaron siete solicitudes para pago por diferencial del personal regular y seis irregular.
 - Inserción de cinco empleados al registro de traslados.
 - Total de puestos no docentes: Ocupados = 197 Vacantes = 178
 - Documentar en cada expediente la correspondiente notificación a los funcionarios a cargo de los accesos de seguridad para llevar un control de estos. Total de puestos: Ocupados = 48 Vacantes = 5
 - Traslado de cuatro empleados no docentes.
 - Evaluación de todos los candidatos recomendados para que puedan comenzar a trabajar dentro de las fechas programadas.
 - Orientación a un total de cinco docentes y 11 no docentes que se acogieron a la jubilación.
 - Preparación de 44 certificaciones de periodos trabajados del personal no docente y personal docente.
 - Mantener registro ordenado que facilita el cotejo continuo para dar seguimiento a los empleados y estar en cumplimiento con este requisito. Los registros contienen 25 empleados no docentes y todos están en cumplimiento, con licencias al día.
 - Que 26 empleados pagaran su Seguro Choferil.
 - Ofrecimiento de 20 actividades, de las cuales seis consistieron en las políticas institucionales y normas de conducta.
 - Un 90 % de los empleados cumple con la entrega de su asistencia en un tiempo razonable.

Archivo Central

- ☞ Todas las áreas de archivo debidamente rotuladas. Todo aquel interesado en llegar a las nuevas instalaciones del Archivo Central Institucional puede guiarse utilizando los rótulos indicadores.

Indicador 3: Cantidad de comunicaciones realizadas sobre asuntos institucionales

Archivo Central

- ☞ Los solicitantes del servicio de disposición de documentos reciben el video informativo por correo electrónico. Luego, proceden a realizar su solicitud de servicio guiados por las indicaciones del video.
- ☞ Formularios actualizados y disponibles en la página UPRH. Los usuarios del nuevo formulario confirman la facilidad y conveniencia de realizar sus anotaciones directamente en el formulario.

- ☞ Disposición de sobre 300 cajas de documentos cuyo periodo de retención había vencido. El servicio benefició a los decanatos de Administración y Asuntos Académicos; Educación Continua y Estudios Profesionales, Finanzas, Cuentas por Cobrar, Recursos Humanos, Asistencia Económica, y departamentos académicos.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ Se creó nuevo portal de internet para mantener actualizada la información.

Indicador 4: Mecanismo de comunicación accesible a todos los sectores de la comunidad universitaria

Rectoría

- ☞ Comunicación accesible a todos los sectores de la comunidad universitaria a través del sistema de servicio de comunicación electrónica masiva “UPRH Informa”

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ Se mantuvo una comunicación activa por Zona ADSO y correo electrónico.

Departamento de Biología

- ☞ La facultad envía correos electrónicos al director para ser distribuidos al estudiantado del departamento.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ☞ Se creó y diseñó un formulario para el registro de tareas y certificación de labor realizada usando de referencia el documento que recomendó la Oficina de Administración y Desarrollo del Talento Humano (OADTH).

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ☞ Ofrecimiento de orientaciones individuales y grupales sobre los servicios que se ofrecen.
- ☞ Envío de información de los servicios de la OSEI y las modificaciones razonables a los estudiantes universitarios con impedimento a través de los diferentes *OSEI Informa*.
- ☞ La directora participó de una entrevista en Radio Victoria 840 para orientar sobre los servicios de la OSEI.
 - Se visitó los diferentes departamentos académicos a través de la actividad: *Aclarando dudas con la OSEI*.

Indicador 5: Realización de por lo menos dos actividades anuales que fomenten la participación y vinculación de todos los sectores.

Rectoría

- ☞ Debido a la pandemia, se enviaron comunicaciones a la comunidad universitaria con directrices para la continuidad de las labores académicas y administrativas.
 - El Museo Casa Roig se unió a las actividades virtuales que convocaron los museos del mundo. Se crearon una serie de conferencias, talleres, charlas y actividades con el propósito de llevar la cultura a los hogares como alternativa al encierro.

Indicador 6: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con los mecanismos de comunicación.

Rectoría

- ☞ Mecanismos de comunicación: no se presentaron quejas.

META E

Objetivo E1: Fomentar y apoyar la investigación y creación artística y literaria de la facultad y del estudiantado en todas las disciplinas con potencialidad de derivar en aplicaciones sociales, culturales, económicas, tecnológicas y de política pública.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.d
Investigación y Creación: M1: O1.a, 1.b M2: O2.a
Gestión Sostenible: M2: O2.a, 2.d

Indicadores 1: Oficina de Recursos Externos reestructurada

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ☞ Continuó sus operaciones dando apoyo a la facultad y a la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos de investigación y creación artística y literaria.

Indicador 2: Política Institucional de Investigación y de Creación Artística y Literaria

Junta Administrativa/Senado Académico

- ☞ Se eliminó la moratoria a la Certificación 2015-2016-039 *Política de Incentivos para docentes de la UPRH* (Certificación 2019-2020-068).

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ☞ Política de Investigación continuó su vigencia.

Indicador 3: Política de asignación y uso efectivo de los espacios de investigación aprobada

Senado Académico

- ☞ La política aprobada (Certificación 2015-2016-129) continuó con su vigencia.

Indicador 4: Creación de la oficina que administrará la Junta de Revisión Institucional (IRB en inglés), según la reglamentación vigente del Federal Wide Assurance y el National Institute of Health

Junta Administrativa

- ☞ La Junta de Protección de Seres Humanos en Investigación (JPSHI) continuó sus operaciones durante el año académico.

Indicador 5: Cantidad de incentivos para apoyar la investigación y la creación artística y literaria

Departamento de Humanidades

- ☞ Se llevaron a cabo múltiples actividades de investigación y creación artística y literaria. Se destacan las siguientes:
 - Congreso "Pensar la Historia" dedicado a 500 años de la conquista de México.

- Presentación fotográfica titulada “Comunión Heroicas” del artista puertorriqueño Rafael Colón. Exhibiendo dicha colección de fotografía en la Galería La Escalera en el Edificio de Letras. Se realizó un foro sobre dicha exposición.
- Viaje de estudios a Europa HUMA 3010.
- Estreno mundial de la obra teatral Tito y Berenice de René Marqués. 18 Funciones distribuidas entre el Teatro UPR Humacao, Teatro UPR Carolina y Teatro UPR, Mayagüez.
- Experiencia cocurricular: Ver teatro: Antígona para siempre.
- Montaje: Nuestra Malinche- performance investigativo para el Congreso: A 500 años de la conquista de México.
- Experiencia cocurricular: Ver teatro: Las Noches del riel de oro.
- Montaje: En solitario. Pieza collage para el cierre del curso Acentuación 1-Teat 3012. Viaje a Cuba.
- La NALAC-National of Latino Arts & Cultures becó a una facultativa para el montaje sobre la Huelga a las Empresas El Mundo de 1972. Un proyecto histórico-teatral de carácter educativo para grupos organizados (estudiantes, sindicatos, colectivos de lucha social).
- Teatro histórico: “Cinco van...si no se rinden serán más” Departamento de Humanidades UPRH, Oficina de Actividades Culturales-UPRH y Comando teatral Alfonso Beal. Directora, productora y dramaturgista.
- Presentación de Exhibición de arte en Bogotá, Colombia, como parte de la Feria de Arte Bogotá.
- Presentación del libro El temor de los imperios 1954 (Parte II), escrito por Amílcar Cintrón Aguilú.
- “4645, María sigue aquí” fue una instalación de una escultura de papel dentro del jardín del Centro de Estudiantes como parte de una experiencia de arte colaborativo que busca promover mantener la memoria de lo sucedido con las víctimas del Huracán María.

Departamento de Inglés

- ☞ El 90 % de la facultad participó en proyectos de investigación o redacción de propuestas.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Una facultativa sometió tres propuestas que fueron aprobadas en el último año académico:
 - A STEM Education Program Encompassing Near Earth Asteroid Science, Technology and Exploration (NASA MUREP Institutional Research Opportunity)
 - Recruitment, Retention and Training of U.S. Citizens to continue Careers in STEM (NASA Puerto Rico Space Grant Consortium)
 - Modeling and Assessment of NEOCam Science Return (Jet Propulsion Laboratory/ NASA Headquarters).

Indicador 6: El 100 % de los programas académicos medirá el desarrollo de la competencia de investigación a través del currículo.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina (ADSO)

- ☞ Se desarrolló un total de 12 investigaciones en los cursos identificados.

Departamento de Inglés

- ☞ Los programas de cinco cursos de concentración incluyen actividades sobre la realización de investigaciones en el área de la educación.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Los estudiantes culminan las propuestas de investigación y presentan los resultados a sus clientes.

Departamento de Biología

- ☞ A través del curso INTD 4995, un total de 21 estudiantes realizaron investigaciones subgraduadas y prácticas supervisadas en las siguientes industrias:
 - AMGEN: 6 estudiantes
 - Indulac: 3 estudiantes
 - Galephar: 2 estudiantes
 - McNeil en Las Piedras: 5 estudiantes
 - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas: 5 estudiantes

Departamento de Enfermería

- ☞ Cinco proyectos de investigación (5 comunidades) sobre factores de riesgos de las comunidades fueron divulgados a las comunidades de interés, comunidad universitaria, líderes comunitarios y agencias gubernamentales.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ En el Observatorio Astronómico UPRH, además de su servicio al público general, se promueven las investigaciones científicas en el área de astronomía.
 - Doce estudiantes llevaron a cabo investigaciones científicas
 - Los proyectos de investigación cuentan con el estudio de los ángulos de posición y la separación de estrellas binarias y el estudio de los periodos de rotación de asteroides.
 - Cuatro estudiantes trabajan en el proyecto de estrellas binarias y ocho trabajan en el proyecto de asteroides.
 - Para estos proyectos se viaja dos veces por año a Flagstaff Arizona para utilizar el telescopio National Undergraduates Research Observatory (NURO) de 31 pulgadas en el Observatorio Lowell.
- ☞ Una facultativa coordinó la participación de manera virtual de 13 estudiantes en dos talleres en el Observatorio de Arecibo. Los estudiantes aprendieron cómo se llevan a cabo las observaciones de radar de asteroides y del funcionamiento del Observatorio de Arecibo, en general. Los estudiantes pudieron participar de observaciones del asteroide cercano a la Tierra 52768 (1998 OR2). El taller fue ofrecido la líder del grupo de radar planetario del Observatorio de Arecibo y por dos investigadores de postgrado del grupo de radar planetario.
- ☞ Ocho de los doce estudiantes que realizan investigaciones estarán realizando internados en los siguientes lugares:
 - Lunar and Planetary Institute (LPI) en Texas
 - Search for Extraterrestrial Intelligence (SETI) Institute en California
 - NASA Puerto Rico Space Grant Consortium
 - PR-LSAMP
 - NEO Surveyor de la NASA

Departamento de Matemáticas

- ☞ Cinco estudiantes realizaron investigación subgraduada.

- ☞ Congreso local: SIDIM XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Matemáticas, UPR-Cayey: cuatro profesores presentaron sus trabajos y cuatro estudiantes presentaron afiches.

Departamento de Química

- ☞ Los cursos de investigación se mantuvieron activos con la matrícula correspondiente.

Oficina de Evaluación Institucional

- ☞ De acuerdo con el Plan para Incentivar la Investigación de la UPRH, el 100 % de los programas académicos desarrolla la competencia de investigación conforme al Componente de Educación General.

Objetivo E2: Estimular la transferencia de tecnología, la comercialización de la propiedad intelectual y la investigación que propicie el desarrollo socioeconómico en y fuera de Puerto Rico.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación: M1: O1.c, 1.d M3: O3.a, 3.b
Gestión Sostenible: M2: O2.c M4: O4.b

Indicador 1: El 100 % de los departamentos académicos proveerá experiencias enriquecedoras al estudiantado y a la facultad con la divulgación y publicación de sus proyectos de investigación y creación artística y literaria.

Departamento de Humanidades

- ☞ Un facultativo del departamento ha seguido realizando investigaciones de arte y literatura.
- ☞ Una profesora del departamento obtuvo su grado en Psicología, MPs, de la Universidad del Turabo con la aprobación de su tesis de investigación. La profesora se ha distinguido por:
 - Miembro del Comité Científico de la Revista Filipina de Humanidades y Literatura.
 - Publicación de ensayo: "Bajo el lente Gestalt: La casa de la forma de José Ramón Meléndez". Exégesis 2019.
 - Redacción de Libro de ensayos filosóficos titulado: "Teoremas de la muerte: Sobre la trascendencia y la dualidad".
 - Redacción de libro poesía titulado: "Poemas de la muerte viva". Certificaciones del Instituto Cognitive Behavior Institute:
 - Anxiety Related Disorders during COVID-19: Generalized Anxiety Disorder Part 3
 - Anxiety Related Disorder: Panic "Poemas de la muerte viva". Certificaciones del Instituto Cognitive Behavior Institute: -Anxiety Related Disorder: PTSD Part 1
 - Ofreció charla online titulada "Mindfulness para la secuela de trauma"
 - Miembro Evaluador para certamen de ensayo de literatura hispanofilipina de la Revista Filipina.
 - Artículo: "Dramatología, semiología y Theaterwissenschaft: Estreno de Tito y Berenice de René Marqués" Revista Exegesis.
 - Publicación libro Cinco van... Edición que recoge el poema original, mi adaptación a teatro y memorabilidad de las presentaciones realizadas.

Departamento de Trabajo Social

- ☞ Los estudiantes culminaron las propuestas de investigación y presentaron los resultados a sus clientes en una magna actividad.

Departamento de Biología

- ☞ Durante la Semana de las Biociencias, el Comité Enlace con las Industrias y Ciencias Naturales (CEICiNA) organizó un sinnúmero de actividades; se destacan las siguientes:
 - Primer Día de Investigación de Estudiantes de Ciencias Naturales, celebrado en la UPR en Humacao (17/octubre/201).
 - Feria de Empleo (Career Day):
 - Industrias participantes: Amgen, Medicina de Ponce, Integrated Services for Productivity and Validation, Induniv, Indulac, Medtronic, Merck, Micro Quiropractic, VL-Audiovisual Concepts, Pharma Bio-Serve, Triple S y Sociedad de Microbiólogos de Puerto Rico, Audiovisual Concept, Bristol Myers Squibb, Cossma, Eli Lilly, Escuela Graduada de Planificación, UPR-Río Piedras, Escuela de Medicina de Ponce, Pall, Pharma Bio Services, Sherman College of Quiropractic (9-13/marzo/2020).
 - Se ofrecieron dos seminarios en colaboración con el Programa MARC:
 - GFP: Lighting Up Light. Nobel Laureate, Dr. Martin Chalfie, Department of Biological Sciences, Columbia University. Celebrado en la Semana de las Biociencias, en la Universidad de Puerto Rico en Humacao.
 - Encontrando el enlace entre El Valle del Turabo, la biología marina y el trasplante de órganos, recurso de la Division of Immunobiology, Cincinnati Children's Hospital.
 - El Programa MARC ofreció 11 orientaciones de reclutamiento de diversas universidades en Puerto Rico y Estados Unidos, y dos talleres.
 - Se envió más de 11 correos electrónicos anunciando seminarios, orientaciones, talleres y oportunidades especiales a los estudiantes del departamento.
 - Una facultativa del departamento anunció las actividades en redes sociales como Facebook.
- ☞ La facultad y estudiantes presentaron las siguientes investigaciones científicas:
 - Culture of halophilic bacteria capable of producing antibiotics and hydrolases from microbial mats
 - Regeneración del bosque de la Universidad de Puerto Rico en Humacao: Monitoreo de seguimiento luego del Huracán María (2014-al presente)
 - Fenología en la Reserva Natural de Humacao
 - Estudio de las Propiedades Antibacteriales del CANNABIS y su uso antimicrobiano en el Cáncer (2019 al presente)
 - Investigating the antibacterial effect of Biological Pigment from Flowering Plants (2018 al presente)
 - Uso de las semillas/néctar por aves de Puerto Rico (1993 al presente)
 - Cultivando crisis: una crítica al sistema de prestación de servicios de salud de Puerto Rico, Tesis doctoral (2019-2020)
 - Periprostatic fat as aggressive predictor of prostate cancer (2018-2020)
 - Fellowship post-doctoral Master in Science, VA research.
 - Biotecnología de proteínas involucradas en la señalización de lípidos (2019-2020)
 - Efecto de Vitamina K en parámetros urinarios en pacientes con piedra e hipercalciuria (2019-2020)
 - Análisis Basura Marina en Playas, Este de Puerto Rico, PRLSAMP (2019 al presente)
 - Long-term study on the influence of natural phenomena on responses of herpetofauna (amphibians and reptiles) in upland forests (2013–present)
 - Historia Natural de la tortuga de agua dulce o 'Jicotea' (*Trachemys stejnegeri*) en un humedal costero al suroeste de Puerto Rico (2019 al presente)
 - Interspecific interactions between a naturalized treefrog (*Osteopilus septentrionalis*) and the native snake (*Borikenophis portoricensis*) (2017 al presente)

- Conservation strategy for amphibians in Puerto Rico: from animal physiology to species distribution in relation to climate change and human disturbances: Implications to Conservation and Management Efforts for Puerto Rican Amphibians (2016 al presente)
- Identificación de hongos endofíticos en la *Pimenta racemosa*, AMP (2019-2020)
- Identificación de actinomicetos en *Libidibia monosperma*, AMP (2020 al presente)
- Antibacterial Effects of Biological Pigments from Tropical Flowering Plants, (2017-2019)
- Function of the MUSA1 Ubiquitin E3 Ligase Subunit in *X. laevis* Muscle Development. PRINBRE (2016-2021)
- Análisis de la Fosforilación de Tumorhead durante el Desarrollo de *Xenopus* (2015-2021)
- Maximizing Access to Research Careers Undergraduate Student Training in Academic Research (MARC), Program Director (2016 –2021).
- Evaluating the relationship between morphological variation in Australian orchids if this is correlated with IUCN risk category (2019)
- Evaluating the effect of local protection laws of change in forest cover. Does implementation of protection laws result in higher rates of forest recovery?
- Is flora and vegetative variation correlated with species diversity in Australian orchids. (2019-2020)
- Evaluating the relationship between morphological variation phenotypic selection in orchids in. the genus *Laelia*
- Evaluating the relationship between morphological variation phenotypic selection in orchids in. the genus *Paphiopedilium*
- Evaluating the relationship between morphological variation phenotypic selection in orchids in. the genus *Dendrobium*
- Fuente de alimento del flamenco americano (*Phoenicopterus ruber*) dentro del humedal Los Machos en Ceiba, Puerto Rico (Enero 2019-Mayo 2020)
- ☞ Estudiantes del departamento presentaron la siguiente investigación fuera de Puerto Rico.
 - ABRCMS-2019, Anaheim, California. Presentación: Investigating the antibacterial effect of Biological Pigment from Flowering Plants
- ☞ La facultad presentó las siguientes investigaciones científicas:
 - Adiestramiento sobre estudio fenológico a personal de la Reserva de Humacao
 - Investigating the antibacterial effect of Biological Pigment from Flowering Plants ABRCMS-2019
 - "Somos Dign@s y la Campaña Nacional Trayecto Dignidad: Iniciativas desde la Sociedad para la promoción, protección y expansión de los derechos humanos en Puerto Rico", XII Encuentro Internacional de Investigación Multidisciplinaria, Universidad Nacional Autónoma de México
 - Right to Health in the Oldest Colony of the World: an interdisciplinary participatory research, American Public Health Association. Philadelphia, PA
 - Investigating the antibacterial effect of Biological Pigment from Flowering Plants ABRCMS-2019
 - MUSA1 depletion during *Xenopus laevis* development alters somite shape and structure". Society for Developmental Biology Annual Meeting, Boston, MA
 - The role of MUSA1 in Somitogenesis in *Xenopus laevis*, Science Annual Meeting, Honolulu, Hawaii
 - Annual Biomedical Research Conference for Minority Students, Anaheim, CA. Noviembre/2019
 - Phosphorylation of the Tumorhead Protein during *Xenopus laevis* Development. Annual Biomedical Research Conference for Minority Students, Anaheim, CA.

☞ Seminarios:

- GFP: Lighting Up Light. Nobel Laureate, Dr. Martin Chalfie, Department of Biological Sciences, Columbia University. This seminar was the main event of the 16th Annual Celebration of Biosciences at UPR-Humacao.
- Encontrando el enlace entre El Valle del Turabo, la biología marina, y el trasplante de órganos, recurso de la Division of Immunobiology, Cincinnati Children's Hospital.

☞ Orientaciones:

- University of Texas Southwestern Medical Center, Graduate School of Biomedical Sciences. Seminar by graduate student and MARC U-STAR alumni from UPR-Humacao: Sugar Acids Regulate EHEC Virulence and Colonization.
- Representatives from various institutions from the Ivy + group (Harvard University, Cornell University, Cornell Tech, Weil Cornell Medicine, Massachusetts Institute of Technology, University of Pennsylvania, Brown University, University of California at Berkeley, Columbia University, New York University, Yale University, Princeton University, The Rockefeller University, and The University of Chicago), as well the Executive Director of the Leadership Alliance visited us and carried out a fair. This was followed by a panel to orient our students about various aspects of Graduate School.
- Universidad Central del Caribe, Seminar from the Department of Neuroscience: "Role of the Astrocytic Nicotinic Receptors in Ischemic Stroke."
- University of Texas Health Science Center at Houston and MD Anderson Cancer Center, Departments of Women Faculty Programs.
- University of Massachusetts Medical School, Graduate School of Biomedical Sciences, Admissions and Recruitment, Assistant Vice Provost for UMMS Admissions; Associate Dean for Diversity, Director Pathway to Graduate Studies Program, Co-director Summer Undergraduate Research Program. Seminar by Assistant Professor of Medicine, and UPR-Mayagüez alumni, "Scarf1 Modulates the Clearance of Apoptotic Cells in Systemic Lupus".
- Orientación sobre oportunidades para investigación durante el verano y Escuela Graduada en Massachusetts Institute of Technology, Directora de Diversidad y Alcance Comunitario.
- Orientación sobre oportunidades para investigación durante el verano y Escuela Graduada en Northwestern University, Decano Asistente de Diversidad e Inclusión.
- Orientación sobre oportunidades para investigación durante el verano y Escuela Graduada en University of Michigan Medical School, Director de Admisión y Reclutamiento.
- Orientación sobre oportunidades para investigación durante el verano y Escuela Graduada en Case Western University, Associate Dean for Graduate Education.
- Orientación sobre oportunidades para investigación durante el verano y Escuela Graduada en University of North Carolina, por dos estudiantes graduados.
- Orientación sobre oportunidades para investigación durante el verano y Escuela Graduada en Michigan State University, Program Administrator.

☞ Talleres:

- Redacción de ensayos para solicitar a programas de verano y Escuela Graduada, ofrecido por profesora del Departamento de Inglés de nuestra institución.
- Los estudiantes participantes del Programa MARC U-STAR asistieron a un taller de Métodos Cuantitativos y Computacionales en el Massachusetts Institute of Technology, en Cambridge, MA.

Departamento de Matemáticas

- ☞ Se promovió la investigación subgraduada para estudiantes del PBMC.
 - MATE 4055
 - Participación en congresos

Departamento de Química

- ☞ Se sometieron artículos para publicación.
- ☞ Se ofrecieron seminarios a la comunidad científica y a la comunidad externa.

Indicador 2: Número de publicaciones u obras creativas en revistas arbitradas

Departamento de Español

- Se han grabado y transmitido más de 80 programas, todos dedicados a la poesía, que está presente en los actos de creación humana, pero privilegiado en la que se manifiesta en la literatura a través del programa *Páginas y pétalos* que comenzó en agosto 2012, el cual se transmite a través de Radio Web del Departamento de Comunicaciones de la Universidad de Puerto Rico en Humacao.

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ Fueron realizadas 12 publicaciones en revistas arbitradas y 8 en *proceedings* de conferencias.
- ☞ Nueve estudiantes recibieron el auspicio de la American Physical Society para participar en la Conferencia: APS Conference for Undergraduate Women in Physics at Black Hills State University.
- ☞ SWISE (Society of Women in Space Exploration), la nueva organización de nuestro Departamento de Física y Electrónica, fueron quienes propusieron los nombres ganadores del concurso NameExoWorlds Puerto Rico de la Unión Internacional de Astronomía. La estrella y el exoplaneta asignados a Puerto Rico tienen nombre Koeia y Aumatex. Más detalles aquí: <http://www.nameexoworlds.iau.org/puerto-rico>.
- ☞ La directora del programa PREM fue nombrada miembro honorario de la Sociedad Americana de Física, APS, por sus siglas en inglés.
- ☞ Un facultativo ganó reconocimiento por el mejor "Abstract" presentado en la Conferencia "2º Congreso Oncología y Radioterapia Lacorte Medical Lima, Lima, Perú, septiembre 2019.
- ☞ El departamento recibió la visita de representantes del "Applied Statistics and Computational Modeling Pacific Northwest National Laboratory"; presentación de oportunidades para estudiantes y facultad.

Departamento de Biología

- ☞ Ocho facultativos del departamento publicaron sus investigaciones.
 - Cybernetic Girls can be Pinky: Strategies to recruit and retain Latinas into STEM in the context of Faculty-to-Student Empowerment. L. Casillas-Martinez and W. Gonzalez-Espada. 2019. In *Culturally Responsive Strategies for Reforming STEM higher Education: Turing the TIDES on Inequity*, p. 33-51. Emerald Publishing Limited. (Mack K, K. Winter and M. Soto, Eds). DOI:10.1108/978-1-78743-405-920191003.
 - Método del estudio de caso (CBL) y la comprensión del tópico de herencia mendeliana en el curso de Genética de una institución de educación superior hispana. Melissa Colón-Cesáreo, & Iván Dávila-Marcano, *Revista de Educación de Puerto Rico (REduca)*, November 18th, 2019.

- Retando a las vacunas en el mundo del nunca jamás, *Exégesis 2 - Segunda época* 119-131, 2020.
- Reseña: Fernández del Viso, D., A. Cintrón y M. Dueñas Guzmán. 2020. ¿Para qué y a quién sirven las estadísticas? *80grados*, Puerto Rico.
- What the Puerto Rican hurricanes make visible: Chronicle of a public health disaster foretold, Benach, J, Rivera, M., Muñoz, Nylca J., Martínez-Herrera, E. & Pericàs, J.M., *Social Science & Medicine*, 2019, 112367, ISSN 0277-9536, <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.112367>.
- Use of millipedes as food and for self-anointing by the puerto rican grackle (*Quiscalus niger brachypterus*). (2019). *Ornitología Neotropical*. 30:69-71.
- Unusual sightings and displacement of birds in Puerto Rico after Hurricane María. (2019). *Caribbean Journal of Ornithology – Vol. 32(4)*.
- El zoológico de Mayagüez es víctima de la política. *Punto de Vista. El Nuevo Día*. 11 de diciembre 2019.
- The registry marks used in San Juan from 1898 to 1900. (2019). *Possessions*. 40(2):33-40.
- Landscape-level consequences of rising sea-level on coastal wetlands: Saltwater intrusion drives displacement and mortality in the Twenty-first Century. *Wetlands*. Yu, M., E. Rivera-Ocasio, T. Heartsill-Scalley, D. Davila-Casanova, N. Ríos-López, and Q. Gao. 2019. <https://doi.org/10.1007/s13157-019-01138-x>
- From the cage to the wild: Introductions of Psittaciformes to Puerto Rico with emphasis on the invasive ecology of the white-winged parakeet. (Other authors). *Peer J*. DOI 10.7717/peerj.5669.
- Land use legacy for a tropical myco-heterotroph: spatial patterns of abundance, reproductive effort and success. (Other authors). *Journal of Plant Ecology*. doi.org/10.1093/jpe/rty029.
- Sheltered from the storm? Population viability analysis of a rare endemic under periodic catastrophe regimes. (Other authors). *Population Ecology*. 1-18. DOI: 10.1002/1438-390X.1002.
- Determinants of Orchid species diversity in world islands. (Other authors). *New Phytologist* 217: 12-15. <https://doi.org/10.1111/nph.14862>.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (DSCPTS)

- ☞ Se publicó un artículo en la revista digital *REduca*.

Indicador 3: Registro oficial institucional de las publicaciones, trabajo creativo y patentes

Departamento de Inglés

- 100 % de las publicaciones y trabajos creativos fueron diseminadas a la comunidad.

Indicador 4: Cinco o más alianzas establecidas anualmente

Departamento de Física y Electrónica

- ☞ La institución, a través del Departamento de Física y Electrónica, firmó un acuerdo de colaboración con Pennsylvania State University, Colegio de Ingeniería, para facilitar el intercambio de estudiantes, facultad e investigadores.

Administración de la UPRH 2019-2020

Rectora

Dra. Aida I. Rodríguez Roig

Decanatos

Dr. Héctor L. Ayala del Río
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres
Decana de Estudiantes

Cuerpos asesores

Prof. Amelia Maldonado Ruiz
Junta Administrativa y Senado Académico

Directores de oficinas y programas adscritos a Rectoría

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Museo Casa Roig

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

Sr. Efraín Williams
Sistemas de Información

Sr. José R. Jiménez Castro
Procuraduría Estudiantil

Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado
Oficina de Evaluación Institucional

Directores de oficinas y departamentos adscritos al Decanato de Asuntos Académicos

Sra. Carmen B. Rodríguez Cuadrado
Registrador

Sra. Carmen Rivera Ríos
Oficina de Admisiones

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Biblioteca

Dr. Moisés Cartagena Aponte
División de Educación Continua y Estudios Profesionales/UNEX

Prof. Olga Berríos Villegas
Programa de Servicios Educativos Suplementarios

Prof. Aida Kalil Carrión
Administración de Empresas

Prof. Ivelisse Reyes García
Administración de Sistemas de Oficina

Dra. Melissa Colón Cesáreo
Biología

Luis R. Rodríguez Rodríguez
Ciencias Sociales

Prof. Héctor R. Piñero Cádiz
Comunicación

Dr. Ramón D. García Barrios
Educación

Dr. Alejandro Borrero Oropeza
Enfermería

Dra. Dalma González Rodríguez
Español

Dr. Rogerio Furlan
Física y Electrónica

Dr. Luis P. Sánchez-Longo
Humanidades

Dra. Nilsa Lugo Colón
Inglés

Dra. Bárbara L. Santiago Figueroa
Matemáticas

Administración de la UPRH 2019-2020

Dra. Tania Malavé
Química

Dra. Eneida Silva
Terapia Física

Prof. Mayra E. Lebrón Rivera
Terapia Ocupacional

Dra. Vanesa Sánchez
Trabajo Social

Dra. Liz Pagán Santana
Centro Competencias de la Comunicación

Prof. Myriam Cintrón Riera
Programa Upward Bound

Dr. Edgardo Rivera Tirado
Oficina de Programas e Investigación
Subvencionadas (OPIS)

Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Administración

Sra. Elsa I. Santos Berríos
Oficina de Administración y Desarrollo del
Talento Humano (OADTH)

Ing. Daniel Rosario Rosario
Recursos Físicos

Sra. Daisy Rivera Torres
Oficina de Presupuesto

Sr. Juan C. Castro Pabón
Oficina de Seguridad y Tránsito

Sr. Alfredo Aponte Serrano
Oficina de Finanzas

Sra. Mayra L. Rivera Colón
Salud, Seguridad Ocupacional y
Protección Ambiental

Sra. Maggaly Pomalaza
Centro de Cuidado Diurno

Sr. Antonio Mejías
Oficina de Compras

Sr. Carlos Lazú González
Artes Gráficas

Sr. Michael Jiménez Vélez
Archivo Central Digitalizado

Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Estudiantes

Dra. Magaly Rodríguez
Departamento Servicios de Consejería,
Psicología y Trabajo Social

Sr. Manuel Medina
Coordinador de Actividades Culturales

Sra. Miriam La Santa Andreu
Servicios de Salud

Sr. Larry J. Cruz Carrasco
Oficina de Asistencia Económica

Prof. Elmer Williams González
Actividades Atléticas

Sra. Flor I. Figueroa Rosa
Oficina de Servicios para la Población con
Impedimentos (Serpi)

Junta Administrativa

Miembros ex officio

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Rectora y Presidenta

Dr. Héctor L. Ayala del Río
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres
Decana de Estudiantes

Administración de la UPRH 2019-2020

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Directora de la Biblioteca

Dr. Ramón D. García Barrios
Director de Educación

Representantes áreas académicas

Dr. Luis R. Rodríguez Rodríguez
Área de Artes

Dr. Rogerio Furlan
Área de Ciencias

Prof. Aida Kalil Carrión
Área de Ciencias Administrativas

Representantes del Senado Académico

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Departamento de Terapia Ocupacional

Dra. María del Pilar Rodríguez Vélez
Departamento de Trabajo Social

Dra. Cástula Santiago Medina
Representante alterna
Departamento Servicios de Consejería,
Psicología y Trabajo Social

Representante Estudiantil

Sr. José R. Préstamo Vega
Srta. Andrea C. Oquendo Colón-Alternó

Senado Académico

Miembros ex officio

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Rectora y Presidenta

Dr. Héctor L. Ayala del Río
Decano de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González
Decana de Administración

Dra. Ivelisse Blasini Torres
Decana de Estudiantes

Prof. Evelyn M. Rodríguez de Jesús
Directora de la Biblioteca

Senadores académicos

Dra. Glorimar Pérez Colón
Administración de Empresas

Dra. Bildalina Rivera Méndez
Administración de Sistemas de Oficina

Vacante
Biblioteca

Dr. Neftalí Ríos López
Biología

Dra. María D. Mulero Díaz
Ciencias Sociales

Dr. Maximiliano Dueñas Guzmán
Comunicación

Dra. Cástula Santiago Medina
Departamento Servicios de Consejería,
Psicología y Trabajo Social

Prof. Edwin Mojica Rodríguez
Educación

Prof. Alba I. Pérez Ramos
Enfermería

Dra. Alinaluz Santiago Torres
Español

Dr. Nicholas J. Pinto
Física y Electrónica

Dr. Luis A. López Rojas
Humanidades

Dr. Roberto Román Rodríguez
Inglés

Administración de la UPRH 2019-2020

Prof. Idalyn Ríos Díaz
Matemáticas

Dr. Rolando J. Tremont
Química

Dr. Ramón L. Martínez Otero
Terapia Física

Dr. Carlos Galiano Quiñones
Terapia Ocupacional

Dra. María del Pilar Rodríguez
Trabajo Social

Representantes Estudiantiles

Srta. Alondra Díaz Delgado, Presidenta
Consejo de Estudiantes

Srta. Nina F. Morales Vázquez
Representante Estudiantil
Junta Universitaria

Sr. José R. Préstamos Vega
Representante Estudiantil
Junta Administrativa

Srta. Andrea C. Oquendo Colón-Alterná
Representante Estudiantil
Junta Administrativa

Sr. Misael Sánchez Serrano
Representante Estudiantil
Senado Académico

Sr. Rubén Guzmán Ubiles
Representante Estudiantil
Senado Académico

Invitado permanente

Sr. José R. Jiménez Castro
Procurador Estudiantil

UPR

Universidad de Puerto Rico

