



UPRH

**OFICINA DE AVALUACIÓN INSTITUCIONAL
GRUPO ASESORES EN AVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

RESEÑA

PRESENTACIÓN

**Egresados: Historias de éxito
Departamento de Biología**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
OFICINA DE AVALUACIÓN INSTITUCIONAL

RESEÑA PRESENTACIÓN
Egresados: Historias de éxito
Departamento de Biología

Preparada por:

Mildred Cuadrado Cuadrado, Ed. D.
Directora

Dra. Ana M. del Llano Puig
Representante Gaavi
Área de Ciencias Naturales

Actividad auspiciada por:

Grupo de Asesores en Evaluación Institucional (Gaavi)

Dra. Giovanna P. Balaguer Domínguez
Área de Artes

Dr. José A. Baldañez Matos
Área de Ciencias Administrativas

Dra. Ana M. del Llano Puig
Área de Ciencias Naturales

7 de mayo de 2024

Tabla de contenido

	Página
Introducción.....	1
Reseña Presentación <i>Egresados: Historias de éxito Departamento de Biología</i>	2
Participantes.....	2
Descripción.....	2
Contenido.....	2
Evaluación.....	5
Conclusión.....	9

Introducción

El Grupo de Asesores en Evaluación Institucional (Gaavi) asesora y sirve de apoyo a los departamentos académicos en los procesos de avalúo. Además, asesora a los miembros de los comités de evaluación institucionales, según sea requerido.

Una de las funciones del Gaavi es ofrecer talleres de evaluación a directores de departamentos académicos y otro personal universitario. El 7 de mayo de 2024 se llevó a cabo la presentación *Egresados: Historias de éxito Departamento de Biología*. La recurso invitada fue la Dra. Esther Z. Vega Bermúdez, quién compartió con los participantes información relacionada con egresados exitosos que han sobresalido en diversas áreas de las ciencias y otros campos.

Esta reseña de la actividad educativa se presenta con el propósito de documentar los esfuerzos encaminados al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Evaluación Institucional. Además, evidenciar que la Universidad de Puerto Rico en Humacao es una institución de educación superior que mantiene una cultura de avalúo para el mejoramiento continuo en el quehacer universitario, y, sobre todo, demostrar la efectividad institucional como proceso sistemático, explícito y documentado que permite medir el desempeño de la universidad en función de las metas y objetivos institucionales.

Reseña Presentación

Egresados: Historias de éxito Departamento de Biología

Participantes

En la actividad participaron seis miembros de la comunidad universitaria. De estos, tres (50 %) son miembros del Comité de Evaluación Institucional (CAI), y dos (33 %) parte de la facultad del Departamento de Biología junto con una empleada del personal exento no docente (17 %).

Descripción

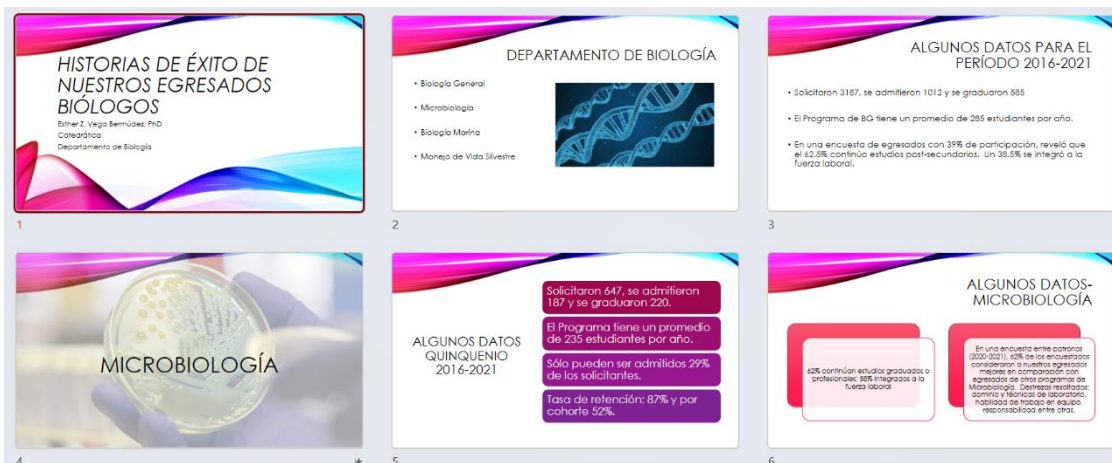
La presentación comenzó con una introducción a cargo de la Dra. Ana M. del Llano Puig, quien indicó el objetivo de la actividad:

- ☞ Compartir las historias de éxito de los biólogos egresados de la UPR-Humacao

Luego de la introducción, se compartieron los datos concernientes a los cuatro programas académicos que componen el Departamento de Biología.

Contenido

Con el propósito de facilitar la discusión del contenido, se proyectó la presentación en PowerPoint compartida por medio de Zoom. La doctora Vega explicó con detalles la información contenida en cada una de las diapositivas.



BIOLOGÍA MARINA

7

INFORMACIÓN GENERAL QUINQUENIO 2016-2021

- Solicitaron 292 estudiantes, se admitieron 162 y se graduaron 67.
- El Programa tiene un promedio de 107 estudiantes por año.
- La tasa de retención fluctúa entre 64 a 84%.
- La tasa de graduación promedio es de 76%.
- 16 estudiantes participaron en programas de investigación interna y extramural.

8

BIOLOGÍA MARINA EGRESADOS 2016-2021

- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021

9

MANEJO DE VIDA SILVESTRE

10

ALGUNOS DATOS QUINQUENIO 2016-2021

- Estudiantes que se graduaron en el extranjero
- Estudiantes que se graduaron en el extranjero
- Estudiantes que se graduaron en el extranjero
- Estudiantes que se graduaron en el extranjero

11

ALGUNAS HISTORIAS DE ÉXITOS DE NUESTROS EGRESADOS

12

CIENCIA EN TUS MANOS

Dr. Marcos A. Ramos (BG 2014)
PhD Microscopy

Dr. Kevin de la Cruz (BMS 2018)
MD, Family Medicine, Sanjour

13

BENCH2BENCH

- Dr. Renaldo Franqui (2012-Micro)
- PhD Medicina Molecular Univ. de Iowa
- Founder of BENCH2BENCH
- Doc. Patent Attorney

14

STEAM100X35

Dra. Semhary Quiñones-Micro, 1998

PHD UC Berkeley, Profesora UC Sacramento

Dirige Programas de SIEM

15

PIONEROS

NOVA *Genetics discovers crucial role of gene in transcription*

Dr. Juan Torres (BG 2002)
PhD Genetics (University of Iowa)

16

DR. WILFREDO FALCÓN LINERO

Wilfredo Falcón-Linero, undergraduate student of **Wildlife Management Program** at UPRH-Rio Piedras and graduate student of Biology at UPRH-Rio Piedras and MChol student from UPRH was recognized for his research service at the US Antarctic Research Base in September 1, 2010.

17

DR. WILFREDO FALCÓN LINERO

- Ph D 2018 -University of Zurich, Switzerland
- Natural Resource Specialist-US Forest Service

18

SE GRADUARON DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE UPR-HUMACAO

- Doctor of Philosophy, 1994-Department of Microbiology & Center for Microbial Ecology, Michigan State University, East Lansing, MI
- Bachelor of Science Magna Cum Laude, 1990-Microbiology, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR
- Doctor Honoris Causa-Northern Arizona University, 2023

19

DR. KEVIN ALICEA

- Catedrático Auxiliar UPRH
- Profesor Visitante John Hopkins
- Afiliado al Centro Comprehensivo de Cáncer
- Colaborador Caminos en Ciencia
- Galardonado Premio Productividad Programa INISE
- Comunicador Científico

20

DRA. VALERIA REYES

- MARC st
- PHD UPRH, Post Doc Vanderbilt U
- Galardonada Beca de \$1.4 M para montar su propio laboratorio

21

KEVIN MERCADO

- URISE st.
- Recibe la beca Barr Goldwater-único en PR

Estudiante de la UPRH se convi **único en Puerto Rico en recibir beca**

22

HÉCTOR ACOSTA

23

MARC-1986-2022

24

MARC 2005-2021

Comparison of Main Categories to Determine Program's Success

25

ALGUNAS HISTORIAS DE ÉXITO-MARC

1. Juan Carlos Rivera (2012) - PhD in Microbiology, University of Iowa
2. Nicole Ruiz (2012) - PhD in Microbiology, University of Iowa
3. Paola Rivera (2012) - PhD in Microbiology, University of North Carolina-Chapel Hill
4. Amrah Nieves (2012) - PhD in Microbiology, University of Wisconsin-Madison
5. Kevin Mercado (2012) - Goldwater Winner
6. Héctor Acosta (2012) - Goldwater Winner
7. Wilfredo Falcón-Linero (2010) - MChol student from UPRH
8. Valeria Reyes (2010) - Post Doc Vanderbilt U
9. Semhary Quiñones (1998) - PhD UC Berkeley
10. Juan Velázquez (2020) - PhD at (2022) etc.

26

JUAN VELÁZQUEZ, BG, 2020

- PhD at (2022) etc.
- MIT
- UPENN
- Yale
- UCI

27

UPRH-URISE

- Nicole Ruiz-PhD st. University of Iowa
- Paola Rivera- PhD University of North Carolina-Chapel Hill 2024
- Amrah Nieves-Ph University of Wisconsin-Madison 2024

28

LECCIONES APRENDIDAS

- Una facultad comprometida
- Experiencias de investigación intra y extramural
- Mentoría
- Mentoría de Pares
- Participación en Programas como MARC, RSE, AMP
- Participación en Reuniones Científicas "Networking"
- Presentadores

29

RETOS

- Desarrollar una cultura de investigación intramural
- Desarrollar una cultura de investigación extramural
- Incrementar la participación en programas de investigación
- Incrementar la participación en programas de investigación
- Incrementar la participación en programas de investigación
- Incrementar la participación en programas de investigación
- Incrementar la participación en programas de investigación

30

Se destaca que la UPRH ha contado por varias décadas con programas auspiciados por los Institutos Nacionales de la Salud (NIH); entre el 2005-2021 hubo estudiantes que se beneficiaron del programa MARC que recientemente se convirtió en U-RISE, actualmente dirigido por la Dra. Tania Malavé del Departamento de Química. Estos programas han contado con excelentes evaluaciones y han sido muy exitosos cuando se toma en cuenta la cantidad de egresados que terminan un doctorado (Ejemplo: 72 % en el 2021). Dentro de los beneficios para los estudiantes se encuentra la interacción con una facultad comprometida, el acceso a investigación intra y extramural, la participación en congresos científicos y la oportunidad de ser presentadores a nivel de ofrecer charlas o reclutar a otros estudiantes.

La presentación de la doctora Vega confirma la importancia de darle más publicidad a los logros de los exalumnos, de modo que la comunidad comprenda el posible alcance de una educación en la UPRH. En el caso del Departamento de Biología las posibilidades son ilimitadas, ya que los cuatro programas son muy variados y permiten que sus egresados sigan estudios graduados, se integren inmediatamente a la fuerza laboral o comiencen a establecer sus propios negocios. Algunas historias de éxito claramente reflejan que los búhos alcanzan vuelo y llegan a todas partes a nivel local e internacional. En el caso del programa de Biología General, sobre 60 % continúa estudios graduados, según datos del 2021. De igual manera ocurre con los egresados del programa de Microbiología; en el caso de los que se integran de inmediato a la fuerza laboral, cabe resaltar la alta satisfacción de los patronos. Por otra parte, hay egresados de Biología Marina que han trabajado en el Departamento de Recursos Naturales o la National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA), y graduados del programa de Manejo de Vida Silvestre que han estudiado en Beijing o Glasgow, investigado en Australia o desarrollado sus propias empresas de consultoría o ecoturismo. Otros graduados de la UPRH son expertos en patentes en ciencias, líderes en programas de minorías, mentores de iniciativas comunitarias o comunicadores en ciencias. Además, algunos de los egresados han ganado becas prestigiosas, obteniendo fondos para sus investigaciones.

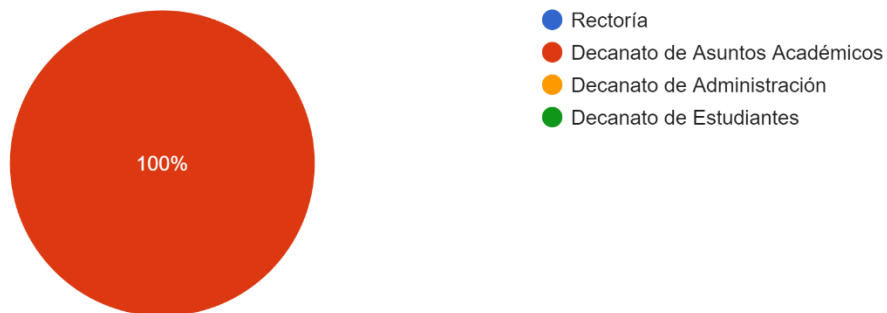
Los programas de investigación en la UPRH han enfrentado una serie de retos, incluyendo la reducción del personal docente permanente, y los escasos puestos disponibles en los programas MARC/RISE, lo cual implica que hay más estudiantes cualificados que espacios para investigar. Debido a los pocos espacios dedicados a la investigación que están disponibles en la institución, se hace imprescindible compartir laboratorios o establecer colaboraciones con otros centros de investigación. Por otro lado, están la incertidumbre en los recursos fiscales de año en año, y los problemas con respecto a la infraestructura tecnológica y el impacto de las huelgas y paros estudiantiles.

Evaluación

Se les suministró a los participantes un formulario electrónico de evaluación en Google Forms. Los datos permiten distinguir la satisfacción, aprendizaje, efectividad, relevancia, transferencia de conocimiento y beneficios de la actividad educativa, entre otros. De los seis participantes, cuatro evaluaron la actividad, lo que representa el 67 % de tasa de respuesta. A continuación, se presentan los resultados.

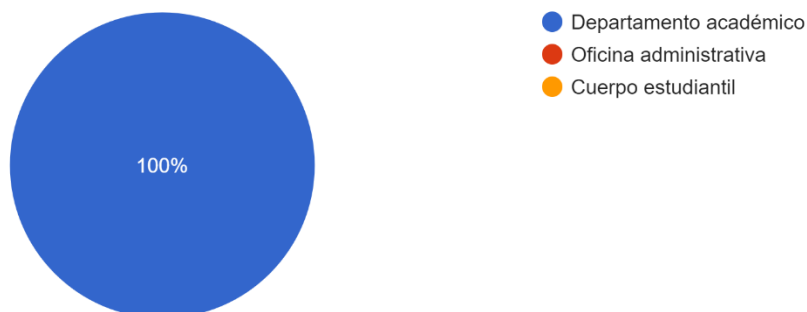
Dependencia gerencial a la que está adscrito

4 responses



Área

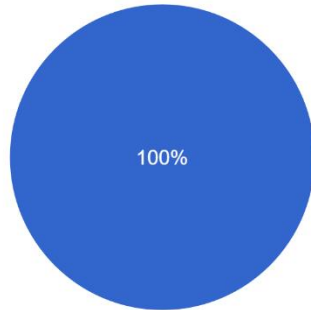
4 responses



Criterios de evaluación

1. Cumplimiento de objetivos

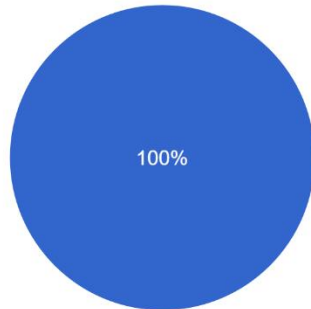
4 responses



● Excelente
● Bueno
● Deficiente

2. Dominio del tema por la recurso

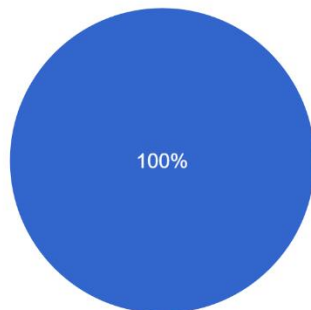
4 responses



● Excelente
● Bueno
● Deficiente

3. Contenido de la presentación

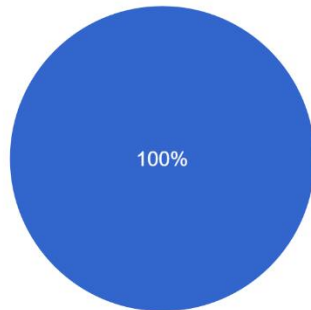
4 responses



● Excelente
● Bueno
● Deficiente

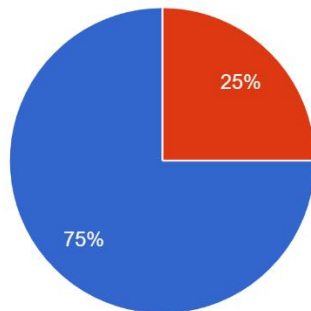
4. Organización del contenido

4 responses



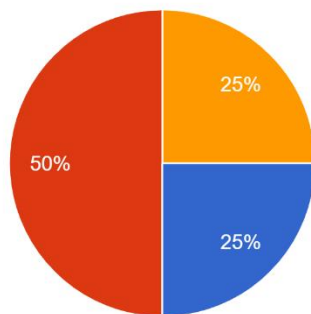
5. Uso general del tiempo

4 responses



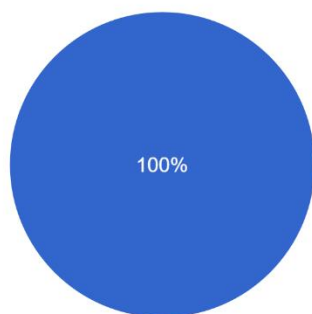
6. Participación del grupo

4 responses



7. Utilidad de la información

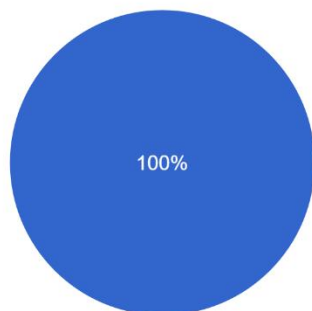
4 responses



● Excelente
● Bueno
● Deficiente

8. En general, evaluación de la actividad

4 responses



● Excelente
● Bueno
● Deficiente

9. Comentarios o sugerencias

3 responses

Este tipo de actividad debe repetirse cada 1 a 2 años y sería bueno que cada departamento lo realizara para que toda la facultad esté enterada de los logros de los egresados

Muy buen recuento por parte de la Dra. Vega.

La presentación de la colega fue excelente, con datos muy interesantes y de gran valor para otros programas académicos. Muchos departamentos se podrían beneficiar de conocer esta contenido. Además, esta presentación es un buen modelo para ser replicado por otros programas/departamentos.

Es recomendable que se cuente con apoyo técnico durante las presentaciones virtuales. En este caso, la presentadora tuvo que crear un enlace en Zoom para cambiarnos a esa plataforma por problemas técnicos con Teams.

Conclusión

La actividad en general fue calificada como excelente por el 100 % de los participantes que la evaluó. Esto demuestra que se logró el objetivo.

La presentación incluyó datos muy interesantes que permiten distinguir el dominio de las competencias que tienen los egresados del Departamento de Biología, lo cual les facilita que puedan continuar sus estudios graduados y destacarse en otras universidades. De otra parte, demuestran la capacidad de desarrollar proyectos, entre otros.

En conclusión, la actividad fue un éxito y se logró que los beneficiados reflexionaran sobre la importancia de dar a conocer las historias de éxito de los egresados.